

**PENGARUH METODE BERCERITA DENGAN BONEKA TANGAN  
TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL PADA ANAK  
KELOMPOK A DI RA MISBAHUL FALAH KLAYUSIWALAN  
KECAMATA BATANGAN KABUPATEN PATI**

**NASKAH PUBLIKASI**

Guna Memenuhi Sebagian Persyaratan

Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun oleh:

**TRI NGESTI RAHAYU**

**A520100194**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADYAH SURAKARTA  
TAHUN 2014**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. A.Yani Tromol Pos 1 Pabelan Kartasura Telp (0271)717417, Fax: 715448 Surakarta

57102 Website: <http://www.ums.ac.id> email: [ums@ums.ac.id](mailto:ums@ums.ac.id)

---

**Surat Persetujuan Artikel Publikasi Ilmiah**

Yang bertanda tangan di bawah ini pembimbing skripsi/tugas akhir:

Pembimbing I

Nama : Dra. Surtikanti, SH, M.Pd

NIK : 155

Telah membaca dan mencermati naskah artikel publikasi ilmiah, yang merupakan ringkasan skripsi/tugas akhir dari mahasiswa:

Nama : Tri Ngesti Rahayu

NIM : A520100194

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : PENGARUH METODE BERCERITA DENGAN BONEKA  
TANGAN TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL  
EMOSIONAL PADA ANAK KELOMPOK A DI RA  
MISBAHUL FALAH KLAYUSIWALAN KECAMATAN  
BATANGAN KABUPATEN PATI

Naskah artikel tersebut layak dan dapat dipakai disetujui untuk dipublikasikan.

Demikian persetujuan dibuat, semoga dapat dipergunakan seperlunya.

Surakarta, April 2014

Pembimbing I

**Dra. Surtikanti, SH, M.Pd**

**PERSETUJUAN**  
**SURAT PERNYATAAN**  
**PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Bismillahirrohmanirohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tri Ngesti Rahayu

NIM : A520100194

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : PENGARUH METODE BERCERITA DENGAN BONEKA  
TANGAN TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL  
EMOSIONAL PADA ANAK KELOMPOK A DI RA  
MISBAHUL FALAH KLAYUSIWALAN KECAMATAN  
BATANGAN KABUPATEN PATI

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti kepada perpustakaan UMS atas penulisan karya ilmiah saya demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalihmediakan/mengalihformatkan. Mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikan serta menampilkannya dalam bentuk soft copy untuk kepentingan akademis kepada perpustakaan UMS, tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak perpustakaan UMS, dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah .

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Surakarta, April 2014

Yang Menyatakan



Tri Ngesti Rahayu

## ABSTRAK

### PENGARUH METODE BERCERITA DENGAN BONEKA TANGAN TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL PADA ANAK KELOMPOK A DI RA MISBAHUL FALAH KLAYUSIWALAN KECAMATAN BATANGAN KABUPATEN PATI

Tri Ngesti Rahayu, A 520 100 194, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas  
Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 98

Halaman

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui pengaruh metode bercerita dengan boneka tangan terhadap perkembangan sosial emosional pada anak kelompok A di RA Misbahul Falah Klayusiwalan Kecamatan Batangan Kabupaten Pati. Subyek dalam penelitian ini adalah anak kelompok A RA Misbahul Falah yang berjumlah 13 anak yang terdiri dari 6 anak laki-laki dan 7 anak perempuan. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan *one-group pretest-posttest design*. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data mengenai perkembangan sosial emosional pada anak kelompok A yang didapatkan melalui observasi non partisipan. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis pada penelitian ini adalah dengan uji *paired sample ttest*. Pengujian *paired sample ttest* menghasilkan nilai  $t_{hitung} = -24,689$ , karena  $t_{hitung} < t_{tabel} = (-24,689) < -(2,179)$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Berdasarkan hasil ini, maka keputusan hasil uji hipotesisnya menolak  $H_0$  yang berarti bahwa ada pengaruh metode bercerita dengan boneka tangan terhadap perkembangan sosial emosional pada anak kelompok A di RA Misbahul Falah Klayusiwalan Kecamatan Batangan Kabupaten Pati tahun ajaran 2013/2014.

Kata kunci: *perkembangan sosial emosional, metode bercerita dengan boneka tangan*

## **1. Pendahuluan**

Pendidikan adalah salah satu faktor penting dalam kehidupan manusia. Melalui pendidikan, kita mentransfer pengetahuan dan keterampilan kepada peserta didik agar mereka mampu menyerap, menilai dan mengembangkan secara mandiri ilmu yang dipelajari. Secara teoritis dan fisiologis tujuan pendidikan adalah membentuk pribadi anak menjadi seorang dewasa yang berdiri sendiri dan tidak tergantung pada orang lain.

Pendidikan pada masa usia dini merupakan wahana pendidikan yang sangat fundamental dalam memberikan kerangka dasar terbentuk dan perkembangannya dasar-dasar pengetahuan, sikap dan keterampilan pada anak. Keberhasilan proses pendidikan pada masa dini tersebut menjadi dasar untuk proses pendidikan selanjutnya. Keberhasilan penyelenggaraan pendidikan pada Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (LPAUD), seperti Kelompok Bermain (KB), Taman Penitipan Anak (TPA), Satuan Padu Sejenis (SPS), Taman Kanak-Kanak (TK) dan SD Kelas Awal sangat tergantung pada system dan proses pendidikan yang dijalankan (Sujiono, 2009:2).

Berkenaan dengan upaya membantu anak untuk dapat tumbuh dan berkembang secara optimal, para guru hendaknya memahami hakikat anak didik, termasuk anak usia dini, agar dapat melaksanakan tindakan pendidikan dengan tepat. Guru harus memandang anak sebagai subyek pendidikan yang mempunyai ciri dan karakteristik sendiri-sendiri. Dalam rangka mengoptimalkan perkembangan anak melalui pendidikan anak usia dini, program pendidikan harus disesuaikan dengan karakteristik anak yang

mempunyai pengalaman dan pengetahuan yang berbeda. Program pendidikan harus memberikan rangsangan-rangsangan, dorongan dan dukungan kepada anak. Program pendidikan untuk anak harus memperhatikan seluruh aspek perkembangan anak serta disesuaikan dengan kebutuhan, minat dan kemampuan anak. Jika pelaksanaan pendidikan pada anak usia dini dapat berjalan dengan baik maka proses pendidikan pada usia sekolah, usia remaja, usia dewasa dan seterusnya juga akan baik atau proses pendidikan pada jenjang pendidikan dasar menengah, dan pendidikan tinggi akan berhasil dengan lebih mudah, keberhasilan pendidikan tergantung pada pendidikan anak usia dini.

Fakta dilapangan masih banyak lembaga-lembaga pendidikan yang maasih kurang memanfaatkan media-media yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran, tetapi hanya cenderung pada pemberian tugas dan hafalan. Hal ini dapat menyebabkan pembelajaran untuk anak menjadi kurang bermakna. Seperti pembelajaran yang ada di RA Misbahul Falah disebabkan karena guru kurang memanfaatkan alat peraga dengan maksimal, kurang bisa mengelola kelas, kurang bisa memotivasi anak dalam melakukan kegiatan pada saat proses pembelajaran masih berpusat pada guru sehingga anak menjadi bosan dengan metode yang digunakan. Pembelajaran guru yang hanya monoton. Pada saat kegiatan bercerita menggunakan cerita yang tidak bervariasi, kurang memanfaatkan media yang ada dalam bercerita. Kelemahan-kelemahan di atas merupakan masalah dan perlu adanya strategi pembelajarannya di kelas agar permasalahan tersebut dapat dipecahkan. Untuk

memecahkan masalah tersebut diperlukan salah satu metode yang tepat. Salah satu metode yang digunakan adalah bercerita dengan boneka tangan.

Bercerita merupakan salah satu metode pengembangan bahasa anak usia dini. Bercerita memberikan suasana yang menyenangkan bagi anak. Anak memperoleh pengalaman-pengalaman baru yang bermanfaat untuk menyelesaikan segala permasalahan yang dihadapi. Anak juga dapat mengungkapkan perasaan, cita-cita, dan idenya melalui bercerita. Perkembangan bahasa anak dapat dikembangkan melalui kegiatan menyimak, bicara, membaca dan menulis. Bicara dan cerita merupakan salah satu metode mengembangkan bahasa anak. Melalui menyimak anak dapat memahami bahasa disekitarnya dan cerita dari guru. Setelah menyimak cerita anak diberikesempatan untuk bercerita apa yang telah diceritakan oleh guru. Setiap anak hendaknya diberi kesempatan untuk berbicara untuk mengungkapkan perasaanya setelah mendengarkan cerita dan serta kemampuan memperhatikan atau menyimak orang lain dapat berkembang.

## **2. Metode penelitian**

### **a. Jenis penelitian**

Pada penelitian ini peneliti menggunakan metode Pre-Experimental One-Group Pretest-Posttest, desain ini melibatkan satu kelompok namun pengukuran atau observasi dilakukan dua kali yaitu sebelum diberi perlakuan dan sesudah diberi perlakuan.

**b. Subyek Penelitian**

Subyek dalam penelitian ini adalah anak kelompok A RA Misbahul Falah Klayusiwalan Kecamatan Batangan Kabupaten Pati Tahun Ajaran 2013/2014.

**c. Variabel Penelitian**

Adapun variabel-variabel yang terdapat dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1) Variabel bebas (X) penelitian ini adalah metode bercerita dengan boneka tangan
- 2) Variabel terikat (Y) penelitian ini adalah perkembangan sosial emosional

**d. Teknik Pengumpulan Data**

Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik observasi. Observasi yang digunakan pada penelitian ini adalah observasi non partisipan karena peneliti tidak terlibat dalam kegiatan, tetapi hanya sebagai observer saja.

**e. Teknik Uji Persyaratan Analisis**

Pada penelitian ini peneliti menggunakan Uji Normalitas. Uji Normalitas pada penelitian ini digunakan untuk mengetahui apakah data dari masing-masing variabel memiliki distribusi normal.

**f. Teknis Analisis Data**

Peneliti menggunakan 2 teknik analisis data, yaitu:

#### 1) Teknik Analisis Deskriptif

Analisis deskriptif adalah analisis yang digunakan untuk menganalisa data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data sehingga mudah dipahami. Termasuk dalam analisis deskriptif adalah penyajian data melalui tabel, grafik, lingkaran, pengukuran tendensi sentral dan perhitungan presentase.

#### 2) Teknik Analisis Inferensial

Analisis inferensial adalah teknik pengolahan data yang memungkinkan peneliti untuk menarik kesimpulan. Pada penelitian ini peneliti menggunakan analisis uji t.

### 3. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Hasil analisis data berdasarkan observasi anak sebelum diberi perlakuan skor tertinggi adalah 15 dan skor terendah adalah 5 dengan rata-rata 9,69, sedangkan setelah diberi perlakuan skor tertinggi adalah 20 dan skor terendah adalah 11 dengan rata-rata 15,85. Hal ini menunjukkan bahwa rata-rata perkembangan sosial emosional anak sesudah diberi perlakuan dengan menggunakan metode bercerita dengan boneka tangan mengalami peningkatan yang signifikan, terbukti dari hasil analisis nilai rata-rata sebelum diberi perlakuan dengan metode bercerita dengan boneka tangan dan sesudah diberi perlakuan. Jadi rata-rata peningkatannya adalah 6,16. Hasil ini juga didukung dari analisis menggunakan ttest yang diketahui bahwa nilai  $t_{hitung} < - t_{tabel}$  yaitu  $-24,689 < - 2,179$ , maka  $H_0$  ditolak.

#### 4. Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian tentang penggunaan metode bercerita dengan boneka tangan terhadap perkembangan sosial emosional dapat disimpulkan bahwa "Metode bercerita dengan boneka tangan berpengaruh nyata terhadap perkembangan sosial emosional pada anak kelompok A di RA Misbahul Falah Klayusiwalan Kecamatan Batangan Kabupaten Pati". Kesimpulan ini berdasarkan hasil analisis data penelitian yang telah dilakukan memperoleh hasil skor observasi awal perkembangan sosial emosional sebelum dilakukan eksperimen dengan menggunakan metode bercerita dengan boneka tangan sebesar 126 dengan rata-rata 9,69, nilai tertinggi 14, nilai terendah 5, dan standar deviasi 3,07. Hasil observasi akhir perkembangan sosial emosional anak setelah eksperimen diperoleh skor 206 dengan rata-rata 15,85, nilai tertinggi 20, nilai terendah 11, dan standar deviasi 3,34. Dari data tersebut dapat diperoleh  $t_{hitung} = -24,689$ , karena  $t_{hitung} < -t_{tabel} = -24,689 < -2,179$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, maka dapat disimpulkan bahwa metode bercerita dengan boneka tangan berpengaruh terhadap perkembangan sosial emosional pada anak kelompok A di RA Misbahul Falah Klayusiwalan Batangan Pati Tahun Pelajaran 2013/2014.

## DAFTAR PUSTAKA

- Hakim, Lukman. 2004. *Metodologi Penelitian*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Yuliani Nurani. 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT INDEKS.