

**PENGARUH BERMAIN *PLAYDOUGH* TERHADAP KEMAMPUAN
MOTORIK HALUS ANAK DI TK PERTIWI TALAKBROTO,
SIMO, BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini



Diajukan oleh :

Maksum Eka Waldi
A 520 080 096

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

PERSETUJUAN

**PENGARUH BERMAIN PLAYDOUGH TERHADAP KEMAMPUAN
MOTORIK HALUS ANAK DI TK PERTIWI TALAKBROTO,
SIMO, BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Diajukan Oleh :

Maksum Eka Waldi
A 520080096

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Surakarta, April 2014

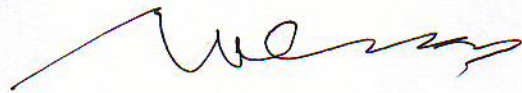
Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Darsinah, M.Si

Tanggal



Drs. Haryono Yuwono, SE

Tanggal

PENGESAHAN

**PENGARUH BERMAIN PLAYDOUGH TERHADAP KEMAMPUAN
MOTORIK HALUS ANAK DI TK PERTIWI TALAKBROTO,
SIMO, BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Maksum Eka Waldi
A 520080096

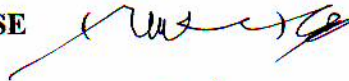
Telah dipertahankan di depan Dewan Pengji
Pada tanggal Mei 2014
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Dr. Darsinah, M.Si.**

()

2. **Drs. Haryono Yuwono, SE**

()

3. **Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.**

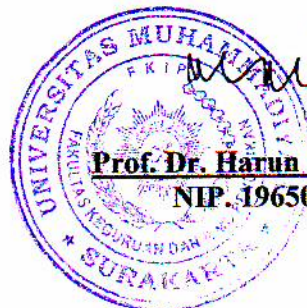
()

Surakarta, Mei 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.
NIP. 19650428 199303 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, April 2014



Maksum Eka Waldi

A 520080096

MOTTO

Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada mereka sendiri

(Ar – Ra'du: 11)

You can be something from anything.

(Hitam Putih)

Jangan pernah berhenti untuk bermimpi karena mungkin suatu saat nanti mimpimu akan terwujud.

(Bambang Pamungkas)

Mimpi adalah langkah awal untuk meraih cita-cita. Bermimpilah, dan kamu akan selalu mempunyai alasan untuk terus melangkah maju.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya kecil ini dengan cinta dan ketulusan hati untuk :

- ☞ Ayah dan bunda ku tercinta
- ☞ Adik-adik serta keluarga ku tersayang
- ☞ Teman - temanku PAUD
- ☞ Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Bermain *Playdough* Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Di TK Pertiwi Talakbroto, Simo, Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014”

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam rangka menyelesaikan program pendidikan Strata I pada program studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan FKIP UMS yang telah memberikan izin saya untuk penelitian ini.
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd, ketua Program Studi PAUD yang telah memberikan dukungan
3. Dr. Darsinah, M.Si., selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini
4. Drs. Haryono Yuwono, SE, Pembimbing II terima kasih atas waktu yang telah diberikan untuk bimbingan dalam penulisan skripsi ini.

5. Seluruh dosen Program Studi PAUD yang telah memberikan bekal ilmu dan staf karyawan atas pelayanannya
6. Semua pihak terkait yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ayah dan Bunda tercinta yang senantiasa memberikan dukungan moril maupun materiil. Dan senantiasa tulus memberikan untaian doa demi kemudahan serta kelancaran penulis dalam menyelesaikan pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
8. Kakak dan adikku tersayang, beserta seluruh keluargaku, terimakasih untuk *support* dan doanya.
9. Rekan-rekan Mahasiswa PAUD beserta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat dan dorongan hingga akhirnya skripsi ini dapat selesai dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penyusunan ini masih jauh dari sempurna, oleh sebab itu sangat dibutuhkan saran dan kritik yang membangun guna mengadakan perbaikan di kemudian hari. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pihak yang membacanya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, April 2014

Penulis



Maksum Eka Walidi

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka.....	9
B. Kajian Teori	10
1. Kemampuan Motorik Halus	10
a. Pengertian Kemampuan Motorik Halus	11
b. Fungsi Kemampuan Motorik Halus Anak	13
c. Permainan Untuk Kemampuan Motorik Halus Anak	13

	d. Indikator Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun	15
	e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Motorik Halus Anak	17
	2. Bermain <i>Playdough</i>	19
	a. Pengertian Bermain	19
	b. Bermain <i>Playdough</i>	21
	c. Kelebihan dan Kelemahan Bermain <i>Playdough</i> ..	22
	d. Alat dan Bahan dalam Bermain <i>Playdough</i>	24
	e. Praktek Bermain <i>Playdough</i>	25
	f. Bermain <i>Playdough</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus	27
	C. Kerangka Berpikir	27
	D. Hipotesis.....	29
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Tempat Penelitian	30
	B. Subyek Penelitian	30
	C. Jenis Penelitian dan Design Penelitian	31
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
	E. Teknik Analisis Data	44
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
	1. Profil TK Pertiwi Talakbroto	50
	2. Visi, Misi dan Tujuan TK Pertiwi Talakbroto	52
	3. Sarana dan Prasarana	52
	a. Saana	52
	b. Prasarana	53
	4. Struktur Organisasi	53
	5. Karakteristik Anak Didik di TK Pertiwi Talakbroto .	53
	B. Deskripsi Data	54
	1. Deskripsi Data Sebelum Eksperimen	54

a. Deskripsi Data Kemampuan Motorik Halus Kelompok Kontrol	56
b. Deskripsi Data Kemampuan Motorik Halus Kelompok Kontrol	57
2. Pengkategorian Data Hasil Penelitian	58
a. Pengkategorian Kemampuan Motorik Halus Kelompok Kontrol	58
b. Pengkategorian Kemampuan Motorik Halus Eksperimen	59
C. Uji Inferensial	60
1. Uji Prasyarat Penelitian	60
a. Uji Normalitas	61
b. Uji Homogenitas	61
2. Uji Hipotesis	62
D. Pembahasan Hasil Analisis Data	62
BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan	66
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Desain Penelitian Eksperimen	36
3.2 Daerah Kritis	49
4.1. Histogram Kemampuan Motorik Halus Kelompok Kontrol.....	56
4.2. Histogram Kemampuan Motorik Halus Kelompok Eksperimen ...	57
4.3. Histogram Pengkategorian Kemampuan Motorik Halus Kelompok Kontrol	59
4.4. Histogram Pengkategorian Kemampuan Motorik Halus Kelompok Eksperimen	60

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian	10
3.1 Kisi-kisi Indikator Kemampuan Motorik Halus	41
3.2 Kisi-Kisi Butir Amatan	42
3.3 Format Pedoman Observasi Kemampuan Motorik Halus Anak TK A Pertiwi Talakbroto, Simo, Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014	43
4.1. Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Motorik Halus Kelompok Kontrol	56
4.2. Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Motorik Halus Kelompok Eksperimen	57
4.3. Hasil Pengkategorian Kemampuan Motorik Halus Kelompok Kontrol	58
4.4. Hasil Pengkategorian Kemampuan Motorik Halus Kelompok Eksperimen	59
4.5. Hasil Rangkuman Uji Normalitas dengan Menggunakan <i>Kolmogorov – Smirnov Test</i>	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Satuan Bidang Pengembangan	69
2. Format Pedoman Observasi Kemampuan Motorik Halus Anak	81
3. Daftar Peserta Didik TK Pertiwi Talakbroto Kelas A Tahun Pelajaran 2013/2014.....	82
4. Skor Observasi Awal Kemampuan Motorik Halus Anak Sebelum Diseimbangkan	83
5. Skor Observasi Awal Kemampuan Motorik Halus Anak Sesudah Diseimbangkan	84
6. Skor Observasi Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok Kontrol dan Eksperimen	85
7. Data Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok Kontrol	86
8. Data Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok Eksperimen	87
9. Kategori Data Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok Kontrol	88
10. Kategori Data Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok Eksperimen	89
11. Hasil Uji Deskriptif	90
12. Hasil Uji Normalitas	91
13. Hasil Uji Homogenitas	92
14. Hasil Uji Hipotesis	93
15. Distribusi Nilai Ttabel	83
16. Surat Ijin Riset	84
17. Surat Keterangan Penelitian	85

ABSTRAK

PENGARUH BERMAIN *PLAYDOUGH* TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK DI TK PERTIWI TALAKBROTO, SIMO, BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Maksum Eka Walidi, A 520 080 096. Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. April 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh bermain *playdough* terhadap kemampuan motorik halus anak TK Pertiwi Talakbroto, Simo, Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan pendekatan *Intact Group Comparison*. Subjek penelitian adalah seluruh anak TK A Pertiwi Talakbroto, Simo, Boyolali tahun pelajaran 2013/2014 dengan usia 4-5 tahun yang berjumlah 20 peserta didik, subjek dibagi 2 kelompok yaitu 10 anak sebagai kelompok kontrol dan 10 anak dijadikan kelompok eksperimen. Metode pengumpulan data dengan observasi terstruktur, karena telah dirancang secara sistematis menggunakan instrument berskala. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif, untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data, analisis inferensial, dengan menggunakan uji Independent Sample T-Test. Hasil penelitian dengan uji *Independent Sample T-Test* diperoleh nilai $t_{hitung} = 3,258$ lebih besar dari nilai $t_{tabel} = 2,101$ maka H_0 ditolak dan menerima H_a , artinya ada pengaruh bermain *playdough* terhadap kemampuan motorik halus anak TK Pertiwi Talakbroto, Simo, Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014. Kesimpulan hasil penelitian adalah ada pengaruh bermain *playdough* terhadap kemampuan motorik halus anak TK Pertiwi Talakbroto, Simo, Boyolali tahun pelajaran 2013/2014.

Kata kunci: *Playdough*, Kemampuan Motorik Halus Anak