

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM AL
QURAN PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

**(Studi Kasus Pembelajaran Matematika Bapak Dahri Munawar Kelas VIII
Mts Negeri Jatinom Tahun 2013/2014)**

Skripsi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1
Pendidikan Matematika



ANDI HUSYAIN

A 410 090 203

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

PERSETUJUAN

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM AL QURAN PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

**(Studi Kasus Pembelajaran Matematika Bapak Dahri Munawar Kelas VIII
Mts Negeri Jatinom Tahun 2013/2014)**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

ANDI HUSYAIN

A 410 090 203

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing,



Drs. Ariyanto, M.Pd

Tanggal : Maret 2014

HALAMAN PENGESAHAN

NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM AL QURAN PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA

(Studi Kasus Pembelajaran Matematika Bapak Dahri Munawar Kelas VIII
Mts Negeri Jatinom)

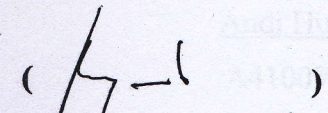
Yang dipersiapkan dan disusun oleh

ANDI HUSYAIN
NIM A410090203

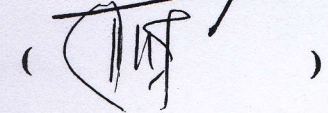
Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada Tanggal, Maret 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Drs. Ariyanto MPd. ()

2. Dr. Tjipto Subadi, M. Si. ()

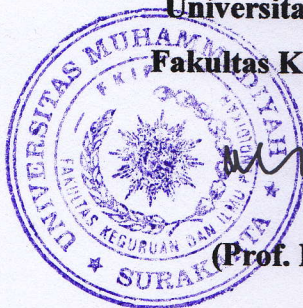
3. Dra. Sri Sutarni, M. Pd. ()

Surakarta, Maret 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



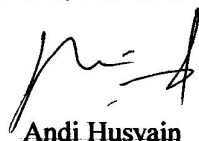
(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno)

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,Maret 2014



Andi Husyain

A410090203

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini ku persembahkan untuk

Allah SWT

Sembah sujudku, syukurku, kepada Allah SWT, Rabb semesta Allam atas Limpahan Rahmat dan Petunjuk-Nya

Bapak dan Ibu Tercinta

Bapak ibu yang telah member dukungan yang besar dalam perjalanan ananda selama ini. Jazakaumulahu khairan katsiraan semua do'a, bimbingan dan motivasi yang senantiasa tidak pernah putus. Pengorbanan yang tak pernah bisa ananda balas.

Keluargaku,

Jazakaumulahu khairan katsiraan atas dukungan dan semangat yang telah kalian berikan selama ini dalam perjalanan menempuh pendidikan

Temanku

Untuk teman-temanku, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Jazakalloh, telah menjadi teman, saudara dan keluarga bagiku selama ini

Teman-teman KAMMI Al-Fath

Seluruh Temanku dalam pergerakan KAMMI Komisariat Al-Fath, ikhwan dan Akhwat. Jazakaumulahu khairan katsiraan, atas segala kebersamaan, ukhuwah, suka-duka dan kerjasama antum. Bersama antum, penulis belajar arti sebuah perjuangan dan kebersamaan.

Teman kelas E Angkatan 2009

Untuk teman-temanku kelas E, Jazakaumuloh, terimakasih atas segala kebersamaan, kerjasama, dan dukungannya.

Motto

Hanya kepada Engkaulah kami menyembah dan hanya kepada Engkaulah kami memohon pertolongan. (Al Qur'an Surat Al-Fatihah/1:5)

Katakanlah: "Sesungguhnya shalatku, ibadahku, hidupku dan matiku hanyalah unatuk Allah, Tuhan Semesta Alam." (Al Qur'an Surat Al-A'raf/7:162)

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri. (Al Qur'an Surat Ar-Ra'd/13:11)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum. Wr. Wb

Alhamdulillah, segala puji hanya milik Allah SWT, sang Penguasa alam semesta, yang telah member kemudahan dan petunjuk dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Al Quran Pada Pembelajaran Matematika: Studi Kasus Pembelajaran Matematika Bapak Dahri Munawar Kelas VIII Mts Negeri Jatinom tahun 2013/2014’**. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Rasulullah SAW, beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari, skripsi ini telah dapat diselesaikan dengan baik dengan bantuan berbagai dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan rasa hormat dan terimakasih atas semua bantuan dan dukungannya selama pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini kepada:

1. Prof. Bambang Setiadji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Dra. Sri Sutarni, MPd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
4. Drs, Ariyanto, M.Pd. Selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan masukan dalam skripsi ini.
5. Dahri Munawar, S.Pd selaku narasumber yang memberikan informasi dan motivasi kepada penulis skripsi ini

6. Drs. H. Sri Harjono selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri Jatinom dan seluruh jajarannya yang telah memberikan ijin untuk mengambil data serta bantuan untuk penyelesaian skripsi ini
7. Serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah memberikan dukungan, do'a dan dorongan dalam penyelesaian skripsi ini.

Atas bantuan yang diberikan semoga Allah SWT memberikan balasan yang terbaik,. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini.

Akhir kata semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi ilmu pengetahuan dan penelitian selanjutnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Maret 2014

Penulis

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Ijin Observasi
Lampiran 2	Lembar Konsultasi Mahasiswa
Lampiran 3	Data Angket Siswa
Lampiran 4	Data Wawancara guru
Lampiran 5	Data Observasi kelas
Lampiran 6	Foto Penelitian

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	viii
DAFTAR ISI	ix
ABSTRAK	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Daftar Istilah.....	5

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	6
1. Pendidikan Karakter	6
2. Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Al Qur'an.....	7
3. Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Al Qur'an pada Pembelajaran Matematika	8
4. Pembelajaran Matematika.....	9
a. Perencanaan Pembelajaran	9
b. Pelaksanaan Pembelajaran	10

c. Evaluasi Pembelajaran	11
B. Penelitian yang Relevan.....	11
C. Kerangka Pemikiran	16

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan waktu penelitian	17
B. Jenis Penelitian	17
C. Subjek dan objek penelitian	19
D. Sumber Data	19
E. Metode Pengumpulan Data	20
F. Keabsahan Data	21
G. Metode Analisis Data.....	21
H. Sistematika Penulisan	22

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	24
B. Deskripsi Hasil Data Hasil Penelitian.....	25
1. Penerapan nilai-nilai pendidikan karakter dalam Al Qur'an pada perencanaan pembelajaran matematika	25
2. Penerapan nilai-nilai pendidikan karakter dalam Al Qur'an pada pelaksanaan pembelajaran matematika.....	29
3. Penerapan nilai-nilai pendidikan karakter dalam Al Qur'an pada evaluasi pembelajaran matematika	34
C. Pembahasan.....	36

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan	48
B. Implikasi.....	50
C. Saran	50

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM AL QURAN PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA

Studi Kasus Pembelajaran Matematika Bapak Dahri Munawar Kelas VIII Mts Negeri Jatinom Tahun 2013/2014

Andi Husyain, A410090203. Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014.

ABSTRAK

Membentuk kepribadian berkarakter, beradab dan berakhlak mulia adalah bagian pendidikan yang dicontohkan oleh Rasulullah. Maka pendidikan yang menggunakan nilai-nilai karakter berbasis Al Qur'an akan melahirkan manusia-manusia berkarakter. Dari studi pendahuluan, pembelajaran matematika pada umumnya berlangsung tidak lebih dari transfer pengetahuan teori saja, karena penanaman karakter lebih dekat hubungannya dengan pelajaran sosial. Sehingga penanaman karakter dalam pembelajaran matematika tidak diperhatikan. Dengan demikian fungsi pendidikan tidak berjalan sebagaimana mestinya, dan tujuan pendidikan tidak bisa dicapai.

Penelitian ini berupa analisis nilai pendidikan karakter dalam AL Qur'an terhadap pembelajaran matematika, metode dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini diambil dari MTs Negeri Jatinom. Hasil penelitian ini menunjukkan Implementasi penanaman nilai-nilai pendidikan karakter dalam Al Qur'an pada pembelajaran matematika dapat dimulai dari proses perencanaan pembelajaran yang rapi, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi yang secara kontinu untuk mengetahui perkembangan penanaman nilai-nilai karakter.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Al Qur'an, Deskriptif