

**PENGARUH METODE BERMAIN PANTOMIM TERHADAP
KECERDASAN KINESTETIK ANAK KELOMPOK B DI TK
PERTIWI RANDULANANG II JATINOM KLATEN TAHUN
AJARAN 2013/2014**

Skripsi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat

Sarjana S-I



Diajukan Oleh:

ANIK PRATIWI

A520100207

PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

PERSETUJUAN

**PENGARUH METODE BERMAIN PANTOMIM TERHADAP
KECERDASAN KINESTETIK ANAK KELOMPOK B DI TK PERTIWI
RANDULANANG II JATINOM KLATEN TAHUN AJARAN 2013/2014**

Diajukan Oleh:

ANIK PRATIWI

A520100207

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'S. Slamet', with a stylized 'm' at the end.

Sri Slamet, S.Pd, M.Hum

19 Maret 2014

PENGESAHAN

**PENGARUH METODE BERMAIN PANTOMIM TERHADAP
KECERDASAN KINESTETIK ANAK KELOMPOK B DI TK PERTIWI
RANDULANANG II JATINOM KLATEN TAHUN AJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

ANIK PRATIWI

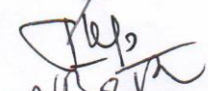
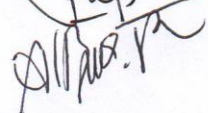
A520100207

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal, 21 Maret 2014

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

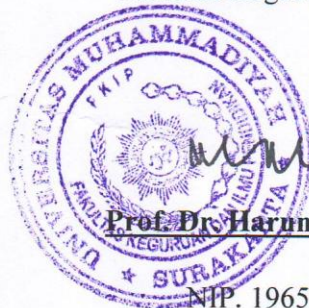
1. Sri Slamet, S.Pd, M.Hum ()
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd ()
3. Aryati Prasetyarini, M.Pd ()

Surakarta, 21 Maret 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 19650420 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 19 Maret 2014



Anik Pratiwi

A520100207

MOTTO

Barang siapa yang memberikan kemudahan kepada orang yang kesulitan maka Allah akan memudahkan dunia akhirat.

(HR.Bukhari)

Barang siapa bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhannya itu adalah untuk dirinya sendiri.

(Al-Ankabut (29): 6)

Sesuatu yang belum dikerjakan seringkali tampak mustahil, kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik.

(Anonim)

Jangan tunda sampai besok apa yang bisa engkau kerjakan hari ini.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Seiring sembah sujudku kepada ALLAH SWT yang telah memberikan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini, dengan ketulusan hatiku persembahkan karya ini untuk:

1. Ayahanda Wilapa dan Ibunda Sumarni yang saya sayangi dan cintai. Terima kasih atas do'a restu, dukungan serta ridho selama ini.
2. Keluarga besar dan Adikku tersayang Susi Susilowati. Terima kasih atas kasih sayang, do'a dan dukungannya selama ini.
3. Ibu Sri Slamet, S.Pd, M.Hum yang terhormat terimakasih atas do'a bimbingan dan ilmunya yang tanpa lelah dan sabar dalam membimbing.
4. Sahabat-sahabat serta teman-teman PG-PAUD Angkatan 2010 khususnya kelas D. Terima kasih atas kebersamaan dan kerjasamanya selama ini.
5. Keluarga besar TK Pertiwi Randulanang II. Terima kasih atas kesempatan dan kerjasamanya dalam membantu penelitian.
6. Pembaca yang budiman.
7. Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul:

“PENGARUH METODE BERMAIN PANTOMIM TERHADAP KECERDASAN KINESTETIK ANAK KELOMPOK B DI TK PERTIWI RANDULANANG II JATINOM KLATEN TAHUN AJARAN 2013/2014”

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan ijin dalam penyusunan skripsi ini .
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd selaku Pembimbing Akademik, yang telah memberikan semangat dan membimbing saya selama saya menjadi mahasiswa di Universitas muhammadiyah Surakarta ini.
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd sebagai ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah bersedia membantu dalam kegiatan perkuliahan dan terwujudnya skripsi ini .
4. Sri Slamet, S.Pd, M.Hum selaku Pembimbing saya, terima kasih atas kesabaran dan nasehat sejak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan yang banyak selama studi.
6. Keluarga besar TK Pertiwi Randulanang II yang telah membantu hingga terselesainya skripsi ini.
7. Ibu dan Bapak tercinta yang selalu memberikan do'a, dukungan dan motivasi.
8. Teman-teman Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta yang selalu memberi keceriaan dan semangat untuk maju bersama dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis pada khususnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 19 Maret 2014



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xv
 BAB 1 PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	9
C. Perumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10

BAB II	KAJIAN TEORI.....	12
	A. Tinjauan Pustaka	12
	B. Kajian Teori.....	13
	1. Pengertian Kecerdasan Kinestetik.....	13
	2. Pengertian Metode Bermain Pantomim	23
	C. Kerangka Penelitian	32
	D. Hipotesis	35
BAB III	METODE PENELITIAN.....	36
	A. Jenis Penelitian	36
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
	C. Populasi	40
	D. Variabel Penelitian	40
	E. Teknik Pengumpulan Data	40
	F. Teknik Uji Persyaratan Analisis.....	43
	G. Teknik Analisis Data	44
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
	B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	51
	C. Pengujian Persyaratan Analisis	57
	D. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	59
	E. Pembahasan Hasil Analisis Data	60

BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	62
	A. Kesimpulan.....	62
	B. Implikasi Hasil Penelitian.	62
	C. Saran.....	63
	DAFTAR PUSTAKA	65
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	13
3.1 Perincian Kegiatan Pokok Penelitian	39
3.2 Rincian Variabel Menjadi Indikator	41
3.3 Rincian Indikator Menjadi Butir-butir Amatan.....	42
4.1 Distribusi Frekuensi Data Observasi Awal	53
4.2 Distribusi Frekuensi Data Observasi Akhir.....	55
4.3 Hasil Pengkategorian Sebelum Eksperimen.....	56
4.4 Hasil Pengkategorian Setelah Eksperimen.....	57
4.5 Hasil Uji Normalitas Data	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran	34
3.1 Desain One-Group Pretest-Posttest	37
4.1 Histogram Data Observasi Awal	53
4.2 Histogram Data Observasi Akhir	55
4.3 Hasil Pengujian Hipotesis	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Kisi-kisi Pedoman Observasi	67
2 Pedoman Observasi Awal Sebelum Eksperimen	68
3 Tabulasi Skor Sebelum Eksperimen.....	69
4 Pedoman Observasi Awal Sebelum Eksperimen	70
5 Tabulasi Skor Setelah Eksperimen.....	71
6 Pengkategorian Data Sebelum Eksperimen	72
7 Pengkategorian Data Setelah Eksperimen.....	73
8 Test Of Normality	74
9 Uji Hipotesis.....	75
10 T Tabel	76
11 Rencana Bidang Pengembangan	77
12 Dokumentasi.....	89

ABSTRAK

PENGARUH METODE BERMAIN PANTOMIM TERHADAP KECERDASAN KINESTETIK ANAK KELOMPOK B DI TK PERTIWI RANDULANANG II JATINOM KLATEN TAHUN AJARAN 2013/2014

Anik Pratiwi, A 520 100 207, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014,
64 halaman

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode bermain pantomim terhadap kecerdasan kinestetik anak kelompok B di TK Pertiwi Randulanang II Jatinom Klaten Tahun Ajaran 2013/2014. Subyek dalam penelitian ini adalah anak kelompok B TK Pertiwi Randulanang II Jatinom Klaten Tahun Ajaran 2013/2014 yang berjumlah 10 anak yang terdiri dari 6 anak laki-laki dan 4 anak perempuan. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan *one-group pretest-posttest design*. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data mengenai kecerdasan kinestetik pada anak kelompok B yang didapatkan melalui observasi non partisipan. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis pada penelitian ini adalah dengan uji *paired sample test*. Pengujian *paired sample test* menghasilkan nilai $t_{hitung} = -7,180$, karena $t_{hitung} < -t_{tabel} = (-7,180) < -(2,201)$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil ini, maka keputusan hasil uji hipotesisnya menolak H_0 yang berarti bahwa ada pengaruh metode bermain pantomim terhadap kecerdasan kinestetik anak kelompok B di TK Pertiwi Randulanang II Jatinom Klaten Tahun Ajaran 2013/2014.

Kata kunci: *kecerdasan kinestetik, metode bermain pantomim*