

**PENGARUH PENYULUHAN KESEHATAN REPRODUKSI MELALUI
METODE CERAMAH TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
KESEHATAN REPRODUKSI PADA SISWA SMP NEGERI 9
SURAKARTA**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Derajat Sarjana Kedokteran**



Diajukan Oleh :

Karina Aisyah Setiawati

J 500 1000 10

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

SKRIPSI

**PENGARUH PENYULUHAN KESEHATAN REPRODUKSI MELALUI
METODE CERAMAH TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
KESEHATAN REPRODUKSI PADA SISWA SMP NEGERI 9
SURAKARTA**

Yang diajukan oleh :

Karina Aisyah Setiawati

J 500 100 010

Telah disetujui dan dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi Fakultas
Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Selasa, tanggal 21 Januari 2014

Penguji

Nama : dr. Yusuf Alam Romadhon, M.Kes (.....)

NIP/NIK : 1003

Pembimbing Utama

Nama : dr. M. Shoim Dasuki, M.Kes (.....)

NIP/NIK : 676

Pembimbing Pendamping

Nama : dr. Indriyati Oktaviano (.....)

NIP/NIK : 200.1368

Dekan

Prof. Dr. Bambang Subagyo. dr., Sp.A(K)

NIK: 400.1243

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali dalam naskah ini dan disebutkan dalam pustaka.

Surakarta, 21 Januari 2014



Karina Aisyah Setiawati

MOTTO

“Apabila kita telah membulatkan tekad, maka bertawakallah kepada Allah SWT, karena sekuat apapun kita berusaha, bersabarlah, dan serahkan hasilnya padaNya”

(QS. Ali Imron: 159)

“Selamat atasmu karena kesabaranmu. Maka alangkah baiknya tempat kesudahan itu, karena yakinlah setiap apa yang Allah ambil dari Anda, Dia akan menggantinya dengan yang lebih baik apabila Anda bersabar dan ridha dengan segala ketetapan-Nya”

(QS. Ar-Ra’d: 24)

“Setiap manusia akan selalu mengalami bahagia dan duka didalam kehidupan, yang membedakan ada tidaknya Allah SWT didalamnya. Apa yang ada didalam dunia dan isinya tidaklah abadi, senantiasa luruskan niat, istiqomah dalam ridho Nya dalam menggapai asa dan cita”

(Karina Aisyah Setiawati)

KATA PENGANTAR

Assalaamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh.

Bismillaahirrahmaanirrahiim, dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih, lagi Maha Penyayang. Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT senantiasa penulis panjatkan kepadaNya. Atas semua karunia, rahmat, dan hidayah Nya lah, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Reproduksi Melalui Metode Ceramah Terhadap Tingkat Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Pada Siswa SMP Negeri 9 Surakarta” ini disusun sebagai salah satu syarat yang dibutuhkan dalam memperoleh gelar sarjana kedokteran di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari jika penulisan skripsi ini tidak dapat terwujud dengan hasil terbaik tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak yang turut terlibat dalam setiap rangkaian kata demi kata dalam proses penyusunan skripsi ini. Maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Soebagyo, dr., Sp. A(K), sebagai Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. M. Shoim Dasuki, dr., M.Kes, sebagai Wakil Dekan I, Biro Skripsi sekaligus Pembimbing Utama yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, masukan, pengarahan, meluangkan waktunya untuk membantu penyusunan skripsi, dan penulis berterimakasih atas kesabaran dari beliau, nasihat mengenai pentingnya tujuan hidup, niatkan semua yang kita lakukan karena Allah SWT, karenanya penulis menyadari bahwa hanya kepada Allah SWT tempat kita kembali.
3. Indriyati Oktaviano, dr., sebagai Pembimbing Pendamping yang tak lelah memberikan bimbingan, saran, masukan, pengarahan, meluangkan waktunya dalam penyusunan skripsi, dan menyadarkan penulis bahwa setiap manusia adalah bintang dalam kehidupannya.

4. Yusuf Alam Romadhon, dr., M.Kes, sebagai Penguji yang telah memberikan bimbingan, saran, masukan, kritik, dan mendukung penulis demi kebaikan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Anika Candrasari, dr., M.Kes, sebagai dosen Pembimbing Akademik yang mendampingi penulis dalam mencari ilmu di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Ibunda tercinta Uswatun Khasanah dan Ayahanda Mochtar Buchori yang selalu mendampingi penulis di setiap keadaan dalam doa, kasih sayang, dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kakakku tercinta Yusron Abdulmajid Setiawan yang mendukung penulis dalam doanya, dan dengan caranya selalu menyayangi penulis sehingga terselesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Adikku tersayang Muhammad Maksam yang selalu menghibur dengan gelak tawa, senantiasa mendoakan, dan mendukung penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
9. Endang Rahayu Fuji Lestary, sebagai sahabat seperti saudara yang memahami, mendukung, mendoakan, saling mengingatkan dalam kebaikan, dan semua itu dilakukan dengan caranya. Terimakasih sudah menjadi sebagian takdir, mewarnai dalam kehidupan penulis.
10. Sahabat – sahabatku di Fakultas Kedokteran Aulia Luthfi Kusuma, Nova Rachmaniah, Luluk Yuniar Rizka, Syaifullah Gondo Kusumo, dan Eka Priatna yang selalu mendukung dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
11. Rosma Fiky Kamala, sebagai sahabat yang Allah SWT pertemukan kami dalam kondisi yang tidak terduga. Terimakasih selalu mengingatkan untuk meluruskan niat dalam setiap hal yang kita lakukan, menyadarkan penulis dalam setiap kesulitan ada kemudahan dan setiap pertemuan ada perpisahan.
12. Athikah Dian Alfarizy, Aryant Dentia Rahmasari, Arie Charimsa, dan Dea Amelia Savitri sahabat penulis yang selalu mendukung dan menguatkan penulis dengan berbagai cara terbaik dalam penyusunan skripsi ini.
13. Wahyu Tiara Dewiyanti, Titin Prihatini, Ira Ameria, Elio Zustiva, dan Kusuma Zidni Arifa Lutfi, sebagai kaka tingkat sekaligus sahabat yang selalu

mendoakan, mendukung, dan menguatkan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

14. Fitria Ratna Ayuningtyas dan Nurul Amanda Fitra, sebagai kakak tingkat sekaligus sahabat yang senantiasa mendukung dan membantu menyelesaikan dalam penyusunan skripsi ini.
15. Ibu Rita yang membimbing penulis dalam segala hal, serta tulus dalam memberikan nasihat, dan selalu menguatkan dalam doanya. Terimakasih selalu mengingatkan penulis akan nikmat yang senantiasa Allah SWT berikan, sehingga penulis dapat sampai sejauh ini dalam proses mengejar cita – cita.
16. Ibu Siti Nuryati yang selalu mendoakan, mendukung, dan mengingatkan penulis untuk tetap semangat dalam menjalani semua proses menempuh pendidikan sarjana kedokteran. Terimakasih sudah menjadi seseorang seperti ibu yang selalu memperhatikan, dan memberikan kasih sayangnya kepada penulis.
17. Joko Slameto, drs., M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 9 Surakarta yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian sehingga penyusunan skripsi berjalan lancar.
18. Guru – guru SMP Negeri 9 Surakarta yang sempat mengajar penulis ketika menduduki sekolah menengah pertama di kelas akselerasi. Terimakasih, mereka sangat menyayangi, mendukung, dan membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
19. Seluruh dosen, staf pengajar, karyawan di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan perhatian, kesabaran, keramahan, dan bimbingan kepada penulis dan seluruh mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta.
20. Teman – teman angkatan 2010 FK UMS yang selalu mendukung dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
21. Semua pihak yang tak dapat lagi disebutkan satu per satu dalam membantu dan mendukung penulis untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat member manfaat bagi yang berkepentingan dan bagi pembaca umumnya. Semua yang baik datangnya dari Allah SWT, dan yang salah datangnya dari penulis.

Wassalamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
MOTTO.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penyuluhan Kesehatan Reproduksi.....	4
1. Definisi	4
2. Metode dan Media Promosi Kesehatan.....	4
3. Faktor yang Mempengaruhi Penyuluhan	6
B. Kesehatan Reproduksi.....	7
1. Definisi Kesehatan Reproduksi.....	7
2. Anatomi dan Fisiologis Organ Reproduksi Pria Wanita.....	7
3. Masalah Kesehatan Reproduksi Remaja.....	13
C. Pengetahuan	16
1. Definisi Pengetahuan	16
2. Kategori Pengetahuan	16
3. Tingkat Pengetahuan Dalam Domain Kognitif.....	17

D. Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Reproduksi Terhadap Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Reproduksi	18
E. Kerangka Konsep	20
F. Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	22
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	22
C. Populasi Penelitian	22
D. Sample dan Teknik Sampling	22
E. Besar Sampel.....	23
F. Kriteria Pemilihan Subjek.....	23
G. Definisi Operasional Variabel	24
H. Instrumen Penelitian	24
I. Analisis Data	24
J. Jalannya Penelitian.....	25
K. Jadwal Penelitian.....	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	27
B. Pembahasan	31
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	34
B. Saran.....	34
DAFTAR PUSTAKA	35
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

- Tabel 4.1** Deskripsi Responden Menurut Jenis Kelamin
- Tabel 4.2** Deskripsi Responden Menurut Usia
- Tabel 4.3** Hasil Uji Normalitas Distribusi Nilai *Pre Test*, *Post Test*, dan *Post Test* ke – 2 (dua minggu setelah perlakuan)
- Tabel 4.4** Distribusi Nilai Mean dan Median
- Tabel 4.5** Hasil Uji Analisis Friedman nilai *Pre Test*, *Post Test*, dan *Post Test* setelah 20 hari

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Persetujuan Responden Mengisi Kuesioner**
- Lampiran 2. Kuesioner Penelitian**
- Lampiran 3. Materi Penyuluhan Kesehatan Reproduksi**
- Lampiran 4. Hasil Nilai *Pre test* dan *Post test* Pengetahuan Kesehatan Reproduksi**
- Lampiran 5. Hasil Uji Normalitas Data *Kolmogorv-Smirnov* dan Analisis Data Uji *Friedman***
- Lampiran 6. Surat Telah Melaksanakan Penelitian**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konsep

Gambar 2. Alur Jalannya Penelitian

ABSTRAK

Karina Aisyah Setiawati, J500100010. Pengaruh penyuluhan kesehatan reproduksi melalui metode ceramah terhadap tingkat pengetahuan kesehatan reproduksi pada siswa SMP Negeri 9 Surakarta.

Latar Belakang Seiring bertambahnya usia anak, mereka mengalami masa transisi menuju dewasa yang biasa disebut pubertas. Pengaruh dan kontrol terhadap kesehatan diri meningkat dalam masa transisi tersebut sehingga remaja harus menghadapi perubahan permasalahan kesehatan termasuk kesehatan reproduksi. Pendidikan kesehatan reproduksi dengan penyuluhan metode ceramah media slide merupakan salah satu cara meningkatkan pengetahuan remaja yang dapat membantu mereka dalam menghadapi permasalahan tersebut.

Tujuan Penelitian Untuk mengetahui pengaruh penyuluhan kesehatan reproduksi melalui metode ceramah terhadap tingkat pengetahuan kesehatan reproduksi pada siswa SMP Negeri 9 Surakarta.

Metode Penelitian Penelitian dengan menggunakan rancangan *quasi-experimental one group pre test-post test design*. Sampel dengan jumlah 55 orang diambil secara *non probability sample* dengan teknik *purposive sampling* pada kelas VIII. Kuisisioner sebagai instrumen penelitian diberikan saat *pre test* dilanjutkan dengan penyuluhan kemudian *post test* dan setelah 20 hari penyuluhan diberikan *post test* yang kedua. Analisis data dilakukan dengan uji *Friedman*.

Hasil Terdapat perbedaan tingkat pengetahuan yang bermakna setelah diberikan penyuluhan ($p < 0,05$). Pada hasil penelitian didapatkan nilai rata – rata terendah yaitu 1,35 pada hasil *pre test*, kemudian setelah penyuluhan atau diberikan perlakuan dilanjutkan *post test* dengan hasil rata – rata yaitu 2,55 dan sesudah 20 hari penyuluhan didapatkan nilai rata – rata yaitu sebesar 2,10.

Kesimpulan Terdapat pengaruh penyuluhan kesehatan reproduksi melalui media ceramah terhadap tingkat pengetahuan kesehatan reproduksi pada siswa SMP Negeri 9 Surakarta.

Kata kunci penyuluhan, tingkat pengetahuan, kesehatan reproduksi, remaja, metode ceramah

ABSTRACT

Karina Aisyah Setiawati, J500100010. The effect of speech method on reproduction health counseling to the knowledge level of reproduction health on SMP Negeri 9 Surakarta students.

Background As the children grow up, they experience a transition process to become adults called puberty. Influence and control on their health advance in this transition process, thus adolescents have to face the change of their health issues including reproduction health problems. The education to reproduction health through speech and slide counseling method is one of several methods applied to advance the adolescent's knowledge level that is expected to help them facing the problems.

Aim This research is aimed to investigate the effect of speech method on reproduction health counseling to knowledge level health reproductive on students of SMP Negeri 9 Surakarta.

Method This research uses quasi experimental one group pre test-post test design arrangement. Fifty-five respondents of second grade were taken as a non probability sample with purposive sampling technique. Questionnaire as the research instrument was given on pre test, then continues with counseling, and after that, the students were given the first post test, and the second post test held twenty days after the counseling. The research data were analyzed using Friedman test.

Results There is a significant difference on knowledge level before and after counseling ($p < 0,05$). In the results, the lowest mean value is found 1,35 on pre test. After the counseling were given and continued with post test, the mean value is 2,55 and on the second post test, twenty days after the counseling, the mean value is 2,10.

Conclusion There is a significant effect of speech method on reproductive health counseling to the knowledge level of reproduction health on students of SMP Negeri 9 Surakarta.

Keywords Counseling, knowledge level, adolescent reproductive health, speech method