

**HUBUNGAN ANTARA STATUS GIZI
DAN PRESTASI BELAJAR MURID SD NEGERI
DI KECAMATAN TUNTANG KABUPATEN SEMARANG**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Mencapai Derajat Sarjana Kedokteran**



Diajukan oleh:

Ika Dewi Ristiyati

J500 100 087

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

SKRIPSI
HUBUNGAN ANTARA STATUS GIZI
DAN PRESTASI BELAJAR MURID SD NEGERI
DI KECAMATAN TUNTANG KABUPATEN SEMARANG

Yang Diajukan Oleh :

Ika Dewi Ristiyati

J500 100 087

Telah disetujui dan dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta, pada hari Sabtu, tanggal 25 Januari 2014

Penguji

Nama : dr. M. Shoim Dasuki, M. Kes

Nip/Nik : 676

Pembimbing Utama

Nama : dr. Sri Wahyu B, M. Kes

Nip/Nik : 1093

Pembimbing Pendamping

Nama : dr. Endang Widhiyastuti

Nip/Nik : 1236

Dekan

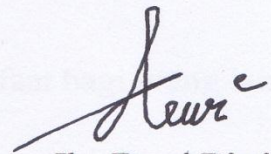
Prof. Dr. Bambang Subagyo. dr., Sp.A(K)

Nip/Nik 400.1243

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali dalam naskah ini disebutkan dalam pustaka.

Surakarta, Januari 2014



Ika Dewi Ristiyati

MOTTO

“Pelajarilah ilmu, karena mempelajarinya karena Allah adalah khashyah, menuntutnya adalah ibadah, mempelajarinya adalah tasbih, mencarinya adalah jihad, mengajarkannya kepada orang yang tidak mengetahui adalah shadaqah, menyerahkan kepada ahlinya adalah taqarrub. Ilmu adalah teman dekat dalam kesendirian dan sahabat dalam kesunyian”

(Muadz bin Jabal ra)

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain”

(HR. Ahmad, Thabrani, Daruqutni, Dishahihkan Al Albani)

“Beruntunglah orang yang hari ini lebih baik dari kemarin, rugilah orang yang sama keadaannya hari ini dengan kemarin, dan celaka orang yang hari ini lebih buruk keadaannya dari kemarin”

(Saidina Ali)

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan hanya bagi Allah SWT, pemelihara seluruh alam raya yang atas limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan tugas akhir ini. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan para sahabat serta seluruh keluarganya.

Tugas akhir ini disusun demi memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana Kedokteran di Jurusan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta. Skripsi ini berjudul “Hubungan Antara Status Gizi dan Prestasi Belajar Murid SD Negeri di Kecamatan Tuntang Kabupaten Semarang”. Di dalam skripsi penelitian ini, peneliti menyadari bahwa penelitian yang dilakukan tidak akan terselesaikan dengan mudah tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Soebagyo, dr. Sp.A(K), Selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. dr. M. Shoim Dasuki, M.Kes, selaku Wakil Dekan I Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. dr. Sri Wahyu Basuki, M.kes, selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberi bimbingan, saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. dr. Endang Widhiyastuti, selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberi bimbingan, saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. dr. M. Shoim Dasuki, M.Kes, selaku penguji utama skripsi yang telah meluangkan waktunya serta memberi saran dan kritik yang membangun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah SD 1 Lopait Bpk Raharjo, S.Pd, Kepala Sekolah SD 2 Lopait Ibu CR. Pudyastuti, S.Pd, Kepala Sekolah SD 1 Kesongo Bpk Budiarto, S.Pd, Kepala Sekolah SD 2 Kesongo Ibu Triwahyuningsih, S.Pd,

beserta staf TU dan guru yang telah memberikan izin, fasilitas, sarana dalam kelancaran penelitian ini.

7. Staf Tata Usaha FK UMS yang telah membantu proses penelitian ini.
8. Kedua orang tua tercinta ayah Drs. R. Hery Santosa dan ibu Istikomah Romjatun, Am.Keb, atas segenap doa, kasih sayang, motivasi, dan kesabaran telah membimbing penulis dalam meraih cita-cita sampai saat ini.
9. Hesti Ratri Nugrahaeni (adik) yang telah memberi semangat penulis atas penyusunan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabatku : Mahayu Devi K, Retno Taufannitias P.A.P, Handaru D. Saputro, Faruq Muhammad, Ruliyantika N.P, Tiara Radiaseprina, Jeny P, Wilda K.S, Putri R.A, Aziz N, Nina F.N, Jaka H, Ivan Kurniawan, Elyza P.N, Dona M.S,Am.Keb, yang selalu memberi semangat dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
11. Semua teman-teman FK UMS angkatan 2010.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Akhir kata penulis berharap skripsi ini dapat memberikan wawasan dan pengetahuan kepada para pembaca pada umumnya dan pada penulis pada khususnya.

Surakarta, Januari 2014

Ika Dewi Ristiyati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN	iii
MOTTO.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Status Gizi.....	5
1. Definisi.....	5
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keadaan Gizi.....	5
3. Klasifikasi Status Gizi.....	7
4. Penilaian Status Gizi.....	10
5. Empat Masalah Status Gizi Kurang yang Mendominasi Indonesia.....	18
B. Prestasi Belajar.....	19
1. Definisi.....	19
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	20
3. Proses Belajar Anak.....	23
4. Indikator Prestasi Belajar.....	24
C. Hubungan Status Gizi dan Prestasi Belajar Siswa.....	25

D. Kerangka Konsep.....	27
E. Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Populasi Penelitian	29
D. Sampel dan Teknik Sampling	29
E. Estimasi Besar Sampel.....	29
F. Kriteria Retriksi.....	30
G. Identifikasi Variabel.....	30
H. Definisi Operasional Variabel.....	31
I. Instrumen Penelitian	32
J. Rencana Analisa Data	32
K. Jalan Penelitian.....	33
L. Jadwal Penelitian	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil.....	35
B. Pembahasan.....	39
C. Keterbatasan Penelitian.....	42
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	43
B. Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN.....	45

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Kategori dan Ambang Batas Status Gizi Anak.....	17
Tabel 2.	Karakteristik Subyek Penelitian Menurut Status Gizi.....	31
Tabel 3.	Karakteristik Subyek Penelitian Menurut Prestasi Belajar.....	32
Tabel 4.	Jadwal Penelitian.....	33
Tabel 5.	Karakteristik Subyek Penelitian Status Gizi Menurut Jenis Kelamin.....	34
Tabel 6.	Karakteristik Subyek Penelitian Status Gizi Berdasarkan Kelas.....	35
Tabel 7.	Karakteristik Subyek Penelitian Prestasi Belajar Menurut Jenis Kelamin.....	35
Tabel 8.	Karakteristik Subyek Penelitian Prestasi Belajar Berdasarkan Kelas.....	36
Tabel 9.	Deskriptif Status Gizi Terhadap Prestasi Belajar.....	37
Tabel 10.	Hasil Analisis <i>Chi-Square</i> Status Gizi dengan Prestasi Belajar.....	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keadaan Gizi.....	6
Gambar 2. Faktor Penyebab Gizi Kurang.....	9
Gambar 3. Metode Penilaian Status Gizi.....	16
Gambar 4. Kerangka Konsep.....	27
Gambar 5. Jalan Penelitian.....	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Data Responden
Lampiran 2	Analisis Data
Lampiran 3	Surat Perijinan Penelitian
Lampiran 4	Surat Pernyataan Telah Mengadakan Penelitian

**HUBUNGAN ANTARA STATUS GIZI
DAN PRESTASI BELAJAR MURID SD NEGERI
DI KECAMATAN TUNTANG KABUPATEN SEMARANG**

IKA DEWI RISTIYATI

J500 100 087

Sri Wahyu Basuki; Endang Widhiyastuti

Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Latar Belakang : Salah satu faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar adalah status gizi. Anak - anak dengan status gizi tidak normal ternyata lebih sering sakit, lebih sering absen dan tidak naik kelas. Berdasarkan data dari dinas kependidikan Jawa Tengah jumlah lulusan di Kabupaten Semarang 12.485 dengan 5.962 siswa yang mengulang. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara status gizi dan prestasi belajar murid SDN di Kecamatan Tuntang Kabupaten Semarang.

Metode: Penelitian ini bersifat analitik dengan desain cross sectional. Penelitian dilakukan di 4 sekolah dasar yang dipilih secara *cluster sampling* di Kecamatan Tuntang Kabupaten Semarang dengan jumlah sampel 70 anak usia 7-13 tahun. Analisis data ini menggunakan uji *chi square*.

Hasil: Sampel yang berstatus gizi normal memiliki nilai baik sebesar 42.82% , sampel yang berstatus gizi tidak normal memiliki prestasi belajar kurang 50.04%, berdasarkan uji *chi square* dengan membandingkan status gizi dan prestasi belajar, dengan hasil nilai ($p < 0.001$) berdasarkan IMT menurut umur, menggunakan nilai pembatas ($p < 0.05$), menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara status gizi dan prestasi belajar.

Kesimpulan: Terdapat hubungan antara status gizi dan prestasi belajar murid SD Negeri di Kecamatan Tuntang Kabupaten Semarang.

Kata Kunci : Status Gizi, Anak Sekolah Dasar, Prestasi Belajar

**HUBUNGAN ANTARA STATUS GIZI
DAN PRESTASI BELAJAR MURID SD NEGERI
DI KECAMATAN TUNTANG KABUPATEN SEMARANG**

IKA DEWI RISTIYATI

J500 100 087

Sri Wahyu Basuki; Endang Widhiyastuti

Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Background : One of the factors that can influence the learning achievement of children is nutritional status. Children with nutritional status is not normal, who are late to school, more often absent, and not the next grade. Based on data from the department of education Jawa Tengah amount of graduate in Semarang Regency is 12.485 and not the next grade 5.962. The purpose of this research is to determine the relationship between nutritional status and learning achievement of the student in primary school in Tuntang District, Semarang Regency.

Methods: The research is analytic study used cross sectional design. The research was conducted in 4 elementary schools by cluster sampling selected in the Tuntang District Semarang Regency. Sample were 70 children aged 7-13 years. The analysis of data use *chi square* test.

Results: Sample with normal nutritional status have good value is 42.82% , sample with nutritional status is not normal have less learning achievement is 50.04%, based on *chi square* test to compare the nutritional status of the value of learning performance, with the value ($p < 0.001$) for a count of nutritional status based on IMT by age, by using the restriction value ($p < 0.05$). It shows that there was significant correlation between nutritional status and learning performance.

Conclusion: There was significant correlation between nutritional status and learning performance.

Keywords : nutritional status, elementary school student, learning performance