

## DAFTAR PUSTAKA

- Amri, Sofan dan Iif Khoiru Ahmadi. 2012. *Proses Pembelajaran: Kreatif dan Inovatif dalam Kelas*, Cetakan Ketiga. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Anderson, L.W. & David R. Krathwohl (Ed.). *Pembelajaran, Pengajaran, Dan Asesmen*. Terjemahan oleh Agung Prihantoro. 2010. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arends, Richard I. 2008. *Learning To Teach* (7<sup>th</sup> Ed. Vol.1). Translated by Soetjipto, Helly Prajitno dan Sri Mulyani Soetjipto. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: ALFABETA.
- Budiyono. 2009. *Statistika Untuk Penelitian*, Edisi Ke-2. Surakarta: UNS Press.
- Eryanti, Ika. 2010. "Pengaruh Strategi Belajar Peta Konsep Terhadap Ketuntasan Belajar Matematika Siswa SMP". *Skripsi*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Ernawati, Lina Ismi. 2013. "Efektivitas Model Pembelajaran Concept Mapping Menggunakan Media Permainan Catur Kreasi dan Media Lembar Diskusi Siswa (LDS) Ditinjau dari Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Bangun Datar Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 2 Karang Tengah Demak Tahun Ajaran 2012/2013". Portal Publikasi. *Skripsi*. Semarang: IKIP PGRI.
- Hamalik, Oemar. 2002. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Herawati, Oktiana Dwi Putra. 2010. "Pengaruh Pembelajaran Problem Posing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 6 Palembang". *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 4, No.1, Jun 2010. Palembang: Unsri.
- Hollands, Roy. 1995. *Kamus Matematika*. Jakarta: Erlangga.
- Maulina, Aisyah. 2013. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri Wonorejo 3". *Skripsi*. Semarang: IKIP PGRI.
- Nuraini, Anisa. 2011. "Eksperimentasi Pembelajaran Matematika Dengan Metode Index Card Match dan Problem Posing Ditinjau Dari Keaktifan Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Himpunan". *Skripsi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Prasetyo, Bambang dan Lina Miftahul Jannah. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Rusmono dan M.Yusro. 2011. “Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kecemasan Terhadap Hasil Belajar Matematika”. *Seminar Internasional*, ISSN 1907-2066. UNJ: Prodi Pendidikan Teknik Elektronika, FT.
- Santosa, Fitri Ariani. 2013. “Penerapan Missouri Mathematics Project (MMP) Pada Pokok Bahasan Dimensi Tiga Ditinjau Dari Hasil Belajar Matematika Berdasarkan Taksonomi Bloom”. *Skripsi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Simanjuntak, Lisnawaty. 2003. *Metode Mengajar Matematika*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syah, Muhibbin. 2005. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2009. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*, cetakan I. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suherman, Eman dan Winataputra. 2001. *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Suparlan. 2005. *Kilas Balik PPPG Matematika Tahun 2004*. Yogyakarta: PPPG Matematika, Depdiknas.
- Sutiarso, Sugeng. “Problem Possing: Strategi Efektif Meningkatkan Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Matematika”. *Journal*, Volume 6 No 5.2000.
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik (Konsep, Landasan Teoritis-Praktis dan Implementasinya)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Thobroni, Muhammad dan Arif Mustofa. 2013. *Belajar dan Pembelajaran: Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran Dalam Pembangunan Nasional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Upu, Hamzah. 2003. *Problem Posing dan Problem Solving dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Pustaka Ramadhan.
- Widana, I Wyn. Arta, I Wyn. Sudiana dan I Gd. Wawan Sudatha. “Pengaruh Metode Problem Posing Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Gugus V Kecamatan Banjar Kabupaten Buleleng”. *Jurnal Publikasi*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.