

**HUBUNGAN *SELF-EFFICACY*, DAN MOTIVASI BERPRESTASI
DENGAN KECEMASAN MAHASISWA YANG SEDANG
MENERJAKAN SKRIPSI.**

TESIS

**Disusun dan Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Magister Dalam Ilmu Psikologi**



OLEH

MEGA ISVANDIANA PURNAMASARI

S300110009

**PROGRAM MAGISTER SAINS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

NOTA PEMBIMBING

Dr. Nisa Rachmah Nur Anganthi
Dosen Program Studi Magister Sains Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis saudara Mega Isvandiana Purnamasari

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Sains Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr. wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : MEGA ISVANDIANA PURNAMASARI
NIM : S 300110009
Program Studi : MAGISTER SAINS PSIKOLOGI
Judul : HUBUNGAN *SELF-EFFICACY* DAN MOTIVASI
BERPRESTASI DENGAN KECEMASAN MAHASISWA
YANG SEDANG MENGERJAKAN SKRIPSI.

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program studi Magister Sains Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Surakarta, Februari 2014



Dr. Nisa Rachmah Nur Anganthi

TESIS BERJUDUL
HUBUNGAN SELF-EFFICACY, DAN MOTIVASI
BERPRESTASI DENGAN KECEMASAN MAHASISWA
YANG SEDANG MENGERJAKAN SKRIPSI

yang dipersiapkan dan disusun oleh

MEGA ISVANDIANA PURNAMASARI

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 15 Februari 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Dr. Nisa Rachmah Nur Anganthi, M.Si

Anggota Dewan Penguji Lain



Dr. Sri Lestari, M.Si

Pembimbing Pendamping I



Dr. Nanik Prihartanti, M.Si

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 19 Maret 2014



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Praktikum Pascasarjana
Surakarta

Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MEGA ISVANDIANA PURNAMASARI
NIM : S 300110009
Program Studi : MAGISTER SAINS PSIKOLOGI
Judul : HUBUNGAN *SELF-EFFICACY* DAN MOTIVASI BERPRESTASI DENGAN KECEMASAN MAHASISWA YANG SEDANG MENGERJAKAN SKRIPSI.

Menyatakan bahwa tesis ini adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekwensinya.

Pacitan, 1 Agustus 2013

Yang membuat pernyataan



MEGA ISVANDIANA PURNAMASARI

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini ku persembahkan

untuk.....

- ☞ Bapak dan Ibu yang selalu memberikan Do'a, Semangat dan bimbingan
- ☞ Hari Purnomo susanto suamiku yang tak henti hentinya memberikan semangat untuk menyelesaikan kuliah ini
- ☞ Erlangga Mubaraka Purnama buah hatiku yang selalu memberikan keceriaan dalam hidupku
- ☞ Kakak kakakku yang terus memberikan dukungannya
- ☞ Sahabat dan saudaraku semua yang telah memberikan banyak nasehat

MOTTO

-Mawas Diri-

-Ingin Menjadi yang lebih baik dari kemarin-

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini dengan lancar. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam menyelesaikan tesis ini banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, sehingga dalam kesempatan ini dengan segala hormat dan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Sri Lestari, M.Si., selaku Ketua Program Studi Magister Sains Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dr. Dra., Nisa Rachmah Nur Anganthi, M.Si. selaku pembimbing yang telah ikhlas dan sabar juga memberikan dorongan, petunjuk dan masukan yang penulis butuhkan sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.
3. Bapak Dr. Maryono. MM, selaku Ketua Sekolah Tinggi A yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di lembaga tersebut.
4. Bapak ibu dosen Pembimbing skripsi Sekolah Tinggi A yang telah membantu dalam pengambilan data.
5. Mahasiswa Sekolah Tinggi A yang telah meluangkan waktunya untuk bisa mengisi angket yang diperlukan dalam penelitian ini.
6. Pengelola dan Staf pengajar Program Magister Sains Psikologi yang telah memberikan ilmu dan fasilitas selama mengikuti studi.

7. Teman-teman satu angkatan yang selalu memberikan dukungan.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih dan berharap semoga Allah SWT, membalas kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. *Amin.*

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pacitan, 1 Agustus 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA PEMBIMBING.....	iii
PERNYATAN KEASLIAN TESIS	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat penelitian	6
E. Keaslian Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kecemasan Mengerjakan skripsi.....	9
1. Pengertian kecemasan mengerjakan skripsi.....	9
2. Macam-macam Kecemasan.....	11
3. Aspek-aspek Kecemasan.....	13
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi kecemasan mengerjakan skripsi.....	15
B. <i>Self-Efficacy</i>	16
1. Penegertian <i>Self-Efficacy</i>	16
2. Sumber-sumber <i>Self-Efficacy</i>	18
3. Dimensi <i>Self-Efficacy</i>	20

C. Motivasi Berprestasi	22
1. Pengertian Motivasi berprestasi.....	22
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Motivasi berprestasi.....	24
3. Aspek-aspek motivasi berprestasi.....	26
D. Hubungan antar Variabel <i>self-efficacy</i> , motivasi berprestasi dengan kecemasan mengerjakan skripsi	27
E. Kerangka Pikir.....	29
F. Hipotesis.....	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel.....	32
B. Definisi Operasional.....	32
C. Populasi dan sampel.....	33
D. Metode pengumpulan data.....	34
E. Uji Validitas dan Realibilitas.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	38

BAB IV LAPORAN PENELITIAN

A. Persiapan Penelitian	39
B. Pelaksanaan Penelitian	43
C. Analisis Data	43
D. Pembahasan	50

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	57
B. Saran	58

Daftar Pustaka

Lampiran

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tabel Populasi dan sampel.....	34
Tabel 2. <i>Blue print</i> Skala Kecemasan mengerjakan skripsi	35
Tabel 3. <i>Blue Print</i> skala <i>Self-Efficacy</i>	36
Tabel 4. <i>Blue Print</i> skala <i>Motivasi Berprestasi</i>	37
Tabel 5. <i>Blue print</i> hasil Validitas Skala Kecemasan mengerjakan skripsi....	41
Tabel 6. Blue print hasil Validitas Skala <i>Self-Efficacy</i>	42
Tabel 7. Blue print hasil Validitas Skala <i>Motivasi Berprestasi</i>	42
Tabel 8. kategorisasi <i>Self-Efficacy</i>	49
Tabel 9. kategorisasi <i>Motivasi Berprestasi</i>	49
Tabel 10. kategorisasi Kecemasan Mengerjakan Skripsi.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Statistik Diskriptif.....	63
Lampiran 2. Uji Normalitas.....	64
Lampiran 3. Uji Regresi Ganda dengan Metode <i>Stepwise</i>	65
Lampiran 4. Sumbangan Effektiv.....	68
Lampiran 5. Uji Regresi Linier Sederhana.....	69
Lampiran 6. Uji validitas skala uji coba.....	70
Lampiran 7. Uji reliabilitas skala uji coba.....	72
Lampiran 8. Skala kecemasan Mengerjakan Skripsi, <i>Self-Efficacy</i> , dan Motivasi berprestasi.....	74

ABSTRAK

Hubungan *Self-Efficacy* dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kecemasan Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *Self-Efficacy* dan Motivasi Berprestasi dengan Kecemasan mahasiswa yang sedang mengerjakan Skripsi. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh mahasiswa perguruan tinggi A yang sedang mengerjakan skripsi dan berjumlah 349 mahasiswa. Responden yang menjadi sampel dalam penelitian ini yaitu 100 mahasiswa, 45 dari Pendidikan Matematika, 35 dari PBSI, dan 25 dari Pendidikan Sejarah. Alat ukur yang digunakan adalah angket motivasi berprestasi, angket *Self-Efficacy* dan angket kecemasan. Metode analisis data menggunakan analisis regresi linier dengan metode stepwise dan perhitungan menggunakan program SPSS. Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa 1). Semakin tinggi *self-efficacy* dan motivasi berprestasi maka semakin kecil tingkat kecemasan mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. 2) Hasil penelitian menunjukkan sumbangan efektif variabel *self-efficacy* dan motivasi berprestasi secara bersama-sama terhadap kecemasan mahasiswa mengerjakan skripsi sebesar 20,8%. 3) Hasil penelitian menunjukkan sumbangan efektif variabel *self-efficacy* terhadap kecemasan mahasiswa mengerjakan skripsi sebesar 16,4%. 4). Hasil penelitian menunjukkan sumbangan efektif variabel motivasi berprestasi terhadap kecemasan mahasiswa mengerjakan skripsi sebesar 13,9%.

Kata kunci : *Self-efficacy*, Motivasi Berprestasi dan Kecemasan Mahasiswa Mengerjakan Skripsi

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN STUDENT'S SELF-EFFICACY AND ACHIEVEMENT MOTIVATION WITH STUDENT'S ANXIETY ON WORKING THESIS.

This study aims to determine the relationship between student's self-efficacy and achievement motivation with students anxiety on working thesis. The population in this research were all of student of college A that working on thesis and there were 349 students. The respondent that to be a sample there were 100 students consist of 45 student of Mathematics Education , 35 student of PBSI , and 25 student of History Education. The instrument that used in this study were achievement motivation questionnaire, self-efficacy questionnaire and anxiety questionnaire. Methods of data analysis that used in this study was linear regression analysis using stepwise method and the calculation process was using SPSS. Based on the data analysis, it can be concluded that 1) . The increasing level of self efficacy and achievement motivation then the students anxiety level when working on thesis is decreasing. 2) The results showed that the effective contribution of the variables of self-efficacy and achievement motivation together to the anxiety of students working on a thesis is 20.8 % . 3) The results showed the effective contribution of the variables of self-efficacy to the anxiety students working on a thesis is 16.4 % . 4) . The results showed effective contribution of the variables of achievement motivation to the anxiety students working on thesis is 13.9 % .

Key words : *Self-efficay*, Achievement Motivations and Student's Anxiety on Working Thesis.