

**PERAN GURU BIMBINGAN KONSELING DAN GURU PENDIDIKAN
AGAMA DALAM PENGELOLAAN KENAKALAN REMAJA
DI SMA NEGERI 1 NGADIROJO PACITAN**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



**Sri Maryuni
Q. 100.110.223**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Nota Dinas
Hal : Tesis Sri Maryuni

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr wb
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

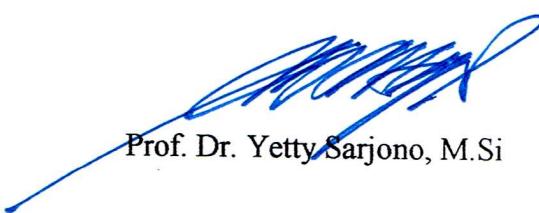
Nama : Sri Maryuni
NIM : Q. 100.110.223
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis : Peran Guru Bimbingan Konseling dan Guru Pendidikan Agama dalam Pengelolaan Kenakalan Remaja di SMA Negeri 1 Ngadirojo, Pacitan.

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr. Wb.

Surakarta, Desember 2013

Pembimbing I



Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Tjipto Subadi, MSi.

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Sri Maryuni

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Sri Maryuni

NIM : Q. 100.110.223

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul Tesis :Peran Guru Bimbingan Konseling dan Guru Pendidikan Agama dalam Pengelolaan Kenakalan Remaja Di SMA Negeri 1 Ngadirojo, Pacitan

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr wb

Surakarta, Desember 2013

Pembimbing II,

Dr. Tjipto Subadi,M.Si.

**TESIS BERJUDUL
PERAN GURU BIMBINGAN KONSELING
DAN GURU PENDIDIKAN AGAMA DALAM
PENGELOLAAN KENAKALAN REMAJA
DI SMA NEGERI 1 NGADIROJO PACITAN**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

SRI MARYUNI

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 7 Januari 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama

Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si

Pembimbing Pendamping I

Dr. Tjipto Subadi, M.Si

Pembimbing Pendamping II

Anggota Dewan Penguji Lain

Dr. Suyatmini, M.Si

Surakarta, 8 Februari 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sri Maryuni
NIM : Q. 100.110.223
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis : Peran Guru Bimbingan Konseling dan Guru Pendidikan Agama dalam Pengelolaan Kenakalan Remaja Di SMA Negeri 1 Ngadirojo, Pacitan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan Universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, Desember 2013

Yang membuat pernyataan,



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

1. Ing Ngarsa Sung Tuladha, Ing Madya Mangun Karsa, Tutwuri Handayani
(Ki Hajar Dewantara)
2. Jadilah engkau sebagai sumber ilmu, pelita, petunjuk, penerang rumah,
obor pada waktu malam dan pembaharu hati, yang diketahui seluruh
penduduk langit, namun tidak dikenal penduduk bumi". (HR Bukhori)

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan kepada :
Almamater yang memberikan ilmu.
Keluargaku yang setia dan Suamiku
tercinta juga anak-anakku tersayang.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini dengan judul Peran Guru Bimbingan Konseling dan Guru Pendidikan Agama dalam Pengelolaan Kenakalan Remaja di SMA Negeri 1 Ngadirojo Pacitan. Penyusunan tesis ini disusun guna memperoleh gelar magister pendidikan. Penulis menyadari bahwa berkat bantuan dari berbagai pihak, maka tesis ini dapat tersusun, untuk itu penulis sampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji selaku Rektor UMS yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di UMS.
2. Prof. Dr. Kudzaifah Dimyati, M. Hum. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
3. Prof. Dr. Sutama, M.Pd., Selaku ketua program studi manajemen pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Surakarta
4. Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si Selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan dan saran kepada penulis dalam proses penyelesaian tesis ini;
5. Dr. Tjipto Subadi, M.Si. Selaku pembimbing II dalam penelitian dan penulisan tesis ini yang telah memberikan masukan dan kritiknya.
6. Kepala sekolah, guru, dan siswa SMAN 1 Ngadirojo yang telah membantu dalam penelitian ini.

Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari tesis ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis sangat berterimakasih bila ada saran dan kritik yang membangun demi sempurnanya penyusunan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, Desember 2013
Penulis,

Sri Maryuni

ABSTRAK

Sri Maryuni. Q. 100.110.223. Pengelolaan Kenakalan Remaja di SMA Negeri 1 Ngadirojo. Tesis. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2013.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk Memberikan sumbangan ilmu tentang(1) upaya guru bimbingan konseling dalam mengatasi kenakalan remaja di SMAN 1 Ngadirojo, Pacitan (2) Upaya guru pendidikan agama dalam mengatasi kenakalan remaja di SMAN 1 Ngadirojo, Pacitan. Metode Penelitian ini adalah kualitatif. Subjek utama penelitian adalah Kepala Sekolah, guru, dan siswa. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisa data diawali dari (1) reduksi data, (2) penyajian data, dan (3) pengambilan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan kredibilitas, transferabilitas, konfirmabilitas dan dependabilitas. Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Guru Bimbingan Konseling SMAN 1 Ngadirojo, Pacitan melakukan berbagai upaya untuk mengatasi kenakalan remaja. Upaya tersebut diantaranya adalah kegiatan preventif dan juga kegiatan kuratif. Tindakan yang mencakup kegiatan preventif meliputi melakukan bimbingan pribadi, koordinasi dengan orang tua, pemantauan harian, dan juga pemberian program pembinaan di hari senin. Tindakan yang mencakup kegiatan kuratif meliputi kerja sama dengan pihak kepolisian dan puskesmas, melakukan home visit, memberikan bimbingan spiritual, dan pengarahan bakat dan minat. Upaya-upaya tersebut mampu memberikan pemahaman siswa akan pentingnya bersikap baik dan sikap siswa berhati-hati terutama dalam mentaati tata tertib sekolah. (2) Guru pendidikan agama SMAN 1 Ngadirojo, Pacitan melakukan berbagai upaya dalam mengatasi kenakalan remaja. Upaya tersebut dilakukan baik di dalam kegiatan pembelajaran maupun diluar kegiatan pembelajaran. Guru mengemas kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media dan metode serta mengintegrasikan nilai-nilai karakter bangsa ketika menyampaikan materi tentang keagamaan. Sedangkan upaya yang dilakukan di luar pembelajaran diantaranya adalah menyelenggarakan program pembiasaan, mendekati siswa secara pribadi, berkoordinasi dengan orang tua, meminta siswa aktif dalam kegiatan ROHIS, serta melakukan operasi ketertiban. Upaya tersebut memberikan dampak positif bagi sikap siswa yang religius.

Kata kunci: *kenakalan, remaja, bimbingan konseling, agama.*

ABSTRACT

Sri Maryuni, Q.100 110 223. Management of Juvenile Delinquency in Senior High School State 1 Ngadirojo, Pacitan Thesis. Graduate program. Muhammadiyah University of Surakarta 2013.

The purpose of this study is to describe the counseling teacher effort in addressing juvenile delinquency and describe the efforts of religious education teachers in addressing juvenile delinquency in SMAN 1 Ngadiojo, Pacitan. This study is a qualitative type. The main subject of research is the principal, teachers, and students. The method of collecting data using interviews, observation, and documentation. The results of this study indicate that (1) Teachers Counseling made various efforts to address juvenile delinquency. Such efforts include preventive activities and curative activities. Measures include preventive activities include making personal guidance, coordination with parents, daily monitoring, and also the provision of coaching programs in Monday. Measures include curative activities include cooperation with the police and health centers, conduct home visits, provide spiritual guidance and direction of talent and interest. (2) The teacher of religious education made various efforts in addressing juvenile delinquency. teachers packed learning activities using the media and methods as well integrates the values when the national character of the material conveying religious. efforts outside the organized program of learning is habituation, approaching students in private, in coordination with parents, ask students active in Rohis credible form, as well as perform the operation order.

Keywords: juvenile delinquency, counseling, religion.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING I	ii
NOTA PEMBIMBING II	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO DAN PERSEMBERAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x

BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Pengelolaan	9
B. Kenakalan Remaja dan Penanggulangannya	10
C. Pengelolaan Kenakalan Remaja	17
D. Kajian Etnografi	29
E. Penelitian terdahulu	42
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Jenis dan Desain Penelitian	46
B. Lokasi Penelitian	47
C. Kehadiran Peneliti	47
D. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	48
E. Teknik Pengumpulan Data	50
F. Teknik Analisis Data	53

G. Keabsahan Data	55
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	59
A. Paparan Data	59
B. Temuan Penelitian	82
BAB V PEMBAHASAN DAN PRODUK PENELITIAN	85
A. Pembahasan	85
B. Produk Penelitian	99
BAB VI PENUTUP	100
A. Simpulan	100
B. Implikasi	101
C. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN :	
Ijin Penelitian	
Lampiran 1 Program Bimbingan Konseling	
Lampiran 2 Tata Tertib Sekolah	
Lampiran 3 Silabus PAI	
Lampiran 4 RPP PAI	
Lampiran 5 Kegiatan ROHIS	