

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA
KURIKULUM 2013 DI SMP NEGERI 2 TRUCUK
KLATEN**

TESIS

**Disusun dan Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar
Magister dalam Ilmu Pendidikan Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta**



**Oleh :
Bambang Eka Pramana
NIM : Q 100090192**

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA
KURIKULUM 2013 DI SMP NEGERI 2 TRUCUK
KLATEN**

TESIS

Diajukan kepada :

**Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Magister dalam Ilmu Pendidikan**

Oleh :

**Bambang Eka Pramana
NIM : Q 100090192**

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

NOTA PEMBIMBINGAN

Prof. Dr. Utama, M.Pd.

**Dosen Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta**

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Bambang Eka Pramana

Kepada Yth :

**Direkur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta**

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

**Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya
terhadap tesis saudara :**

**Nama : Bambang Eka Pramana
NIM : Q 100090192
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul : Pengelolaan Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013 di
SMP Negeri 2 Trucuk Klaten**

**Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam
sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah
Surakarta.**

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 03 Februari 2014

Pembimbing,



Prof. Dr. Utama, M.Pd.

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA
KURIKULUM 2013 DI SMP NEGERI 2 TRUCUK
KLATEN

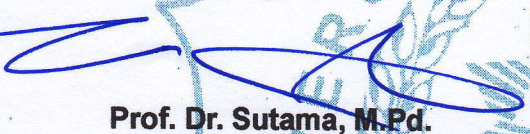
yang dipersiapkan dan disusun oleh
BAMBANG EKA PRAMANA

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 10 Februari 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama


Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

Pembimbing Pendamping I

Pembimbing Pendamping II

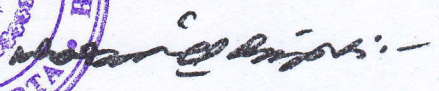
Anggota Dewan Penguji Lain


Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si.


Dr. Suyatmini, M.Si.

Surakarta, 24 Februari 2014



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,

Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.

PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Bambang Eka Pramana
NIM : Q. 100090192
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Kosentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis : PENGELOLAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA KURIKULUM
2013 DI SMP NEGERI 2 TRUCUK KLATEN

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan yang semuanya sudah dijelaskan sumbernya. Demikian pernyataan ini saya buat, jika di kemudian hari ternyata pernyataan ini salah, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Surakarta, 03 Februari 2014

Yang membuat pernyataan



Bambang Eka Pramana

MOTTO

Kita menilai diri sendiri dengan apa yang kita rasa mampu kita lakukan,
sementara orang lain menilai kita dengan apa yang telah kita Lakukan

(Henry Wadsworth)

PERSEMBAHAN

Tesis ini dipersembahkan kepada :

1. Isteriku, adinda Mirah Wigati, S,Pd, dan ananda Pinandito Dirotsaha Pramana, SE dan ananda Hanif Prahita Pramana, SE yang telah dengan setia dan tulus mendukung dan doanya.
2. Generasi penerus bangsa berkarakter kuat.

KATA PENGANTAR

Dengan ucapan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat, taufik serta karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan Tesis dengan judul "Pengelolaan Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013 di SMP Negeri 2 Trucuk Klaten".

Dalam kesempatan ini peneliti sampaikan rasa hormat dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Kudzaifah Dimiyati, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas pembelajaran sehingga terselesaikannya tesis ini .
2. Prof. Dr. Sutama, M.Pd., Pembimbing Utama yang telah berkenan memberikan bimbingan dalam penyusunan tesis ini hingga selesai dan berhasil dengan baik.
3. Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si., Pembimbing Pendamping yang telah berkenan memberikan bimbingan dalam penyusunan tesis ini hingga selesai dan berhasil dengan baik.
4. Bapak/ibu Dosen Pascasarjana Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi bekal ilmu kepada peneliti sehingga dapat terselesaikannya tesis ini
5. Staf perpustakaan, Biro Akademik, dan Pustekom Pascasarjana Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang membantu dalam pelayanan peminjaman referensi dan pengadaan jurnal sehingga memperlancar penyusunan tesis ini.

6. Kepala Sekolah, Bapak/ Ibu guru SMP Negeri 2 Trucuk Klaten yang telah berkenan memberikan dukungan sepenuhnya kepada peneliti.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terkait, yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan tesis ini. Semoga kebaikan yang diberikan oleh semua pihak kepada peneliti menjadi amal shaleh yang senantiasa mendapat balasan kebaikan yang berlipat ganda dari Tuhan Yang Maha Esa. Amin.

Peneliti menyadari akan kekurangan dalam tesis ini, untuk itu saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat peneliti harapkan.

Surakarta, 10 Februari 2013

Peneliti

ABSTRAK

Bambang Eka Pramana. Q 100090192. Pengelolaan Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013 di SMP Negeri 2 Trucuk Klaten.

Tujuan penelitian adalah mendeskripsikan: 1) Perencanaan pembelajaran matematika kurikulum 2013 di SMP Negeri 2 Trucuk Klaten; 2) Pelaksanaan pembelajaran matematika kurikulum 2013 di SMP Negeri 2 Trucuk Klaten; 3) Penilaian pembelajaran matematika kurikulum 2013 di SMP Negeri 2 Trucuk Klaten.

Jenis penelitian adalah kualitatif. Pendekatan penelitian menggunakan fenomenologi. Subjek penelitian adalah kepala sekolah dan guru. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis interaktif.

Hasil penelitian yaitu : 1) Guru dalam perencanaan pembelajaran matematika kurikulum 2013 mengembangkan kompetensi inti dan kompetensi dasar yang dijabarkan dalam indikator pembelajaran sesuai dengan sistematika yang benar; 2) Guru dalam melaksanakan pembelajaran matematika kurikulum 2013 menerapkan pembelajaran dengan strategi ilmiah (*scientific*), yang meliputi kegiatan pengamatan, menanya, mencoba, menalar, dan jejaring (komunikasi dan mencipta/berkarya), pendekatan belajar berbasis penyingkapan/ penelitian dan pembelajaran yang menghasilkan karya berbasis pemecahan masalah (*project based learning*); 3) Guru dalam melaksanakan penilaian pembelajaran matematika kurikulum 2013 dengan beberapa langkah, yaitu penilaian sikap pada spiritual dan soSial, keterampilan, dan kemampuan/ pengetahuan yang diaksanakan oleh guru, siswa, dan sejawat, awal, penilaian proses, dan penilaian setelah proses pembelajaran dengan berbagai instrumen dan penilaian autentik.

Kata kunci : *pengelolaan, pembelajaran, matematika.*

ABSTRACT

Bambang Eka Pramana. Q 100090192. Management of Learning of Curriculum Mathematics 2013 in Junior High School State 2 Trucuk Klaten.

Purpose of research is description: 1) Study planning of curriculum mathematics 2013 in Junior High School State 2 Trucuk Klaten; 2) Implementation of study of curriculum mathematics 2013 in Junior High School State 2 Trucuk Klaten?; 3) Assessment of study of curriculum mathematics 2013 in Junior High School State 2 Trucuk Klaten.

Research type is qualitative. Research approach applies phenomenology. Research subject is headmaster and teacher. Data collecting method applies in-depth interview, observation and documentation. Data analytical technique applies interactive.

Result of research that is : 1) Teacher in study planning of curriculum mathematics 2013 development core interest and base interest formulated in study indicator by true sistematic; 2) Teacher in implementation study of curriculum mathematics 2013 applying learning which envelop observation, duestioning, experiment, reason, and networking (cpmmunication and creation), like scientific strategy, and approach of learning bases on discovery/inquiry learning) and study yielding masterpiece to project based learning); 3) Teacher in executing assessment of study of curriculum mathematics 2013 with a few step, that is pre-proofing, assessment of process, and evaluating after study process with various instrument and assessment autentik.

Key Word : management, learning, mathematic.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBINGAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK.....	X
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Kajian Teori	11
1. Pengembangan Kurikulum	11
2. Pengelolaan Perencanaan Pembelajaran Matematika	
Kurikulum 2013	26

3. Pengelolaan Pelaksanaan Pembelajaran Matematika	
Kurikulum 2013	30
4. Pengelolaan Penilaian Pembelajaran Matematika	
Kurikulum 2013	41
B. Penelitian Terdahulu	53
BAB III METODE PENELITIAN	62
A. Jenis dan Desain Penelitian	62
B. Lokasi Penelitian	68
C. Kehadiran Peneliti	69
D. Data, Sumber Data, Nara Sumber	69
E. Teknik Pengumpulan Data	69
F. Teknik Analisis Data	71
G. Keabsahan Data	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	75
A. Hasil Penelitian	75
B. Pembahasan	91
BAB V PENUTUP	119
A. Simpulan	119
B. Implikasi	120
C. Saran	120
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN	125

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Dokumentasi Observasi.....	125
2. Dokumen Administrasi.....	128