

**PENGELOLAAN SUPERVISI AKADEMIK
DI SMP NEGERI 4 PACITAN
KABUPATEN PACITAN**

TESIS

Diajukan Kepada

Program Studi Manajemen Pendidikan

Program Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Surakarta

untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh

Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



Oleh

ADI SUPRATIKTO

NIM : Q 100 100 188

Program Studi Manajemen Pendidikan

Program Pascasarjana

Universitas Muhamadiyah Surakarta

2013

NOTA PEMBIMBING

Dr. Eko Supriyanto, M.Hum
Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis Saudara Adi Supratikto

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara:

Nama : Adi Supratikto
NIM : Q 100 100 188
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul : PENGELOLAAN SUPERVISI AKADEMIK DI SMP NEGERI 4
PACITAN KABUPATEN PACITAN

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 28 Januari 2013
Pembimbing I,



Dr. Eko Supriyanto, M.Hum

NOTA PEMBIMBING

Drs. Ahmad Fathoni, M.Pd
Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis Saudara Adi Supratikto

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

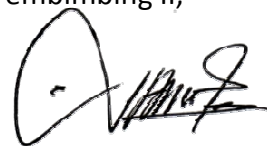
Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara:

Nama : Adi Supratikto
NIM : Q 100 100 188
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul : PENGELOLAAN SUPERVISI AKADEMIK DI SMP NEGERI 4
PACITAN KABUPATEN PACITAN

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 28 Januari 2013
Pembimbing II,



Drs. Ahmad Fathoni, M.Pd

**TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN SUPERVISI AKADEMIK
DI SMP NEGERI 4 PACITAN
KABUPATEN PACITAN**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

ADI SUPRATIKTO

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 18 Desember 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Dr. Eko Supriyanto, S.H., M.H.

Anggota Dewan Penguji Lain



Prof. Dr. Sutarna, M.Pd.

Pembimbing Pendamping I



Drs. Ahmad Fathoni, M.Pd.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 7 Januari 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pusat Studi Pascasarjana



Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adi Supratikto

NIM : Q 100 100188

Program studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan.

Judul Penelitian : Pengelolaan Supervisi Akademik di SMP Negeri 4 Pacitan

Kabupaten Pacitan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Surakarta, Oktober 2013

Yang menyatakan


Adi Supratikto

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan kepada:

1. Indah Wahyuningsih, istriku tercinta
2. Kedua putriku tersayang:
 - Ayu Kusumawardhani
 - Adelia Sukma Pratiwi
3. Amamater UMS

HALAMAN MOTTO

**Hidup adalah perjuangan
Maka hadapilah setiap ujian yang diberikan
Jangan lari dari ujian
Sebab, di balik kesusahan itu ada kebahagiaan.
Tidak ada yang tidak mungkin
Asal kita berani bermimpi dan berjuang mewujudkan mimpi itu
Allah senantiasa bersama orang-orang
Yang berjuang dan sabar.
*(asli 18 Oktober 2013)***

Tesis Papa ini sederhana dan masih banyak kekurangan anakku, tapi ini papa buat dengan tetesan keringat dan asa yang tiada terperi, maka jadikanlah tesis ini sebagai penyemangat bagimu, dan..... kamu harus bisa lebih dari ini! (Pacitan, 18 Oktober 2013).

ABSTRAK

Adi Supratikto: Pengelolaan Supervisi Akademik di SMP Negeri 4 Pacitan Kabupaten Pacitan. Tesis, Surakarta: Program Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Surakarta, 2013.

Superviisi akademik merupakan serangkaian kegiatan membantu guru mengembangkan kemampuannya mengelola proses pembelajaran untuk mencapai tujuan. Supervisi akademik perlu diimplementasikan di sekolah, kepala sekolah harus mengelola dengan baik sebagai implementasi Permendiknas No. 13 Tahun 2007. Permasalahannya fakta di lapangan menunjukkan, bahwa banyak kepala sekolah yang enggan melaksanakan supervisi akademik.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran implementasi supervisi akademik di SMP Negeri 4 Pacitan, terutama: (1) karakteristik persiapan supervisi akademik di SMPN 4 Pacitan, (2) karakteristik pelaksanaan supervisi akademik di SMPN 4 Pacitan, dan (3) karakteristik manfaat dilaksanakannya supervisi akademik di SMPN 4 Pacitan.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Jenis pendekatan penelitian adalah studi etnografi dengan paradikma naturalistik. Lokasi penelitian di SMP Negeri 4 Paacitan Kabupaten Pacitan. Kehadiran peneliti pada saat wawancara dilakukan langsung dengan narasumber, dan peneliti sebagai instrumen. Data, sumber data, dan narasumber adalah dokumen administrasi yang relevan dengan masalah penelitian, guru, dan kepala sekolah di SMP Negeri 4 Pacitan Kabupaten Pacitan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, wawancara mendalam, dan teknik dokumentasi. Analisis data bersifat deskriptif-kualitatif dengan langkah-langkah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penyimpulan. Pengujian keabsahan data menggunakan teknik triangulasi.

Berdasarkan penelitian diperoleh hasil: (1) Persiapan Supervisi Akademik di SMP Negeri 4 Pacitan dilakukan dengan baik, meliputi persiapan dokumen supervisi sebelumnya, penyiapan guru, dan penyiapan instrumen, (2) Pelaksanaan supervisi akademik di SMP Negeri 4 Pacitan dikakukan secara demokratis, supervisi akademik dilakukan ketika guru melakukan proses pembelajaran di kelas, setelah selesai dilakukan klarifikasi. (3) Pelaksanan Supervisi akademik di SMP Negeri 4 Pacitan membawa manfaat yaitu adanya peningkatan kompetensi guru maupun siswa. Guru lebih disiplin menyusun perangkat pembelajaran, dan melaksanakan proses pembelajaran di kelas dengan metode maupun pendekatan yang inovatif, sedangkan siswa meningkat prestasinya baik prestasi akademik maupun nonakademik.

Kata kunci : pengelolaan, supervisi akademik

ABSTRACT

Adi Supratikto: Academic Supervision Organization at SMP Negeri 4 Pacitan, in Pacitan Regency. Thesis, Surakarta: Post Graduate Program Universitas Muhamadiyah Surakarta, 2013.

Academic supervision is series activities assist teachers to develop their ability to organize learning process for learning purpose achievement at school and the principal must do organization of Permendiknas No. 13 Tahun 2007. The problem is the field reality show that many principal not want to perform academic supervision.

The purpose of the research to gain illustration about academic supervision implementation at SMP Negeri 4 Pacitan in the main: (1) characteristic of academic supervision preparation, (2) Characteristic of academic supervision implementation, (3) characteristic of the advantage academic supervision implementation.

The method of this research which be used is qualitative research. The research used etnografi study approach by naturalistic paradigm. The research location is at SMP Negeri 4 Pacitan in Pacitan Regency. Researcher presence when the interview was done by the source, and seurcer are administration document which relevan with the research problem , teacher and the principle at SMP Negeri 4 Pacitan in Pacitan Regency. Technique of data collection was used observation technique, interview, and documentation technique. The data analysis is descriptive kualitatif with the steps of data collection, data reduction, data service and conclusion. Examination of validaty data used triangulation technique.

Based on the research, the result has gained: (1) Akademik supervision preparation at SMP Negeri 4 Pacitan was done well such as document preparation before, techer preparation and instrument preparation. (2) Academic supervision implementation at SMP Negeri 4 Pacitan was done democratically, academic supervision was doing when the teacher was performing learning process in class, after have done clarification. (3) The performance of academic supervision at SMP Negeri 4 Pacitan took some adntage namely there was an increase of teacher and student competence. Teacher become discipline to arrange learning instrument and perfomed learning process in class with method and also inovatif approach, mean whith student got achievement increasingly neither academic achievement nor nonacademic.

Key-word : organization, academic supervision.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Pengelolaan Supervisi Akademik di SMP Negeri 4 Pacitan Kabupaten Pacitan” dengan lancar.

Tesis yang berjudul “Pengelolaan Supervisi Akademik di SMP Negeri 4 Pacitan Kabupaten Pacitan” akhirnya dapat peneliti selesaikan dengan tepat waktu. Tesis ini merupakan salah satu tugas akhir yang harus penulis buat sebagai syarat dalam menyelesaikan Program Strata Dua (S.2) pada Program Pasca Sarjana Universitas Muhamadiyah Surakarta (UMS). Akan tetapi penulis menyadari bahwa tesis yang penulis susun ini terwujud berkat bantuan, arahan, dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis berharap adanya kritik dan saran dari pembaca demi kesempurnaan tesis ini maupun karya tulis pada masa yang akan datang.

Penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhamadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan dan kemudahan mengikuti perkuliahan di Program Pascasarjana maupun dalam proses penyelesaian tesis.
2. Prof. Dr. Khuzaifah Dimiyati, S.H. M.Hum. Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Muhamadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk dapat mengikuti Program Pasca Sarjana Jurusan Magister Pendidikan.

3. Prof. Dr. Utama, M.Pd. Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk dapat mengikuti Program Pasca Sarjana Jurusan Magister Pendidikan.
4. Dr. Eko Supriyanto, S.H., M.Hum. Dosen Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Surakarta selaku pembimbing utama atas bantuan, bimbingan, arahan, maupun fasilitas dalam pembimbingan selama proses penyusunan tesis.
5. Bapak Drs. Fathoni, M.Pd. Dosen Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Surakarta selaku pembimbing kedua atas bantuan, bimbingan, arahan, maupun fasilitas dalam pembimbingan selama proses penyusunan tesis.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhamadiyah Surakarta, yang berkat ilmu yang diajarkannya telah membukakan pikiran, mata, dan hati penulis sehingga bermanfaat dalam penelitian ini.
7. Staf perpustakaan Program Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Surakarta yang telah dengan ikhlas melayani kebutuhan buku-buku referensi sehingga memperlancar penulisan tesis ini.
8. Bapak Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Pacitan beserta Sekretaris Dinas Pendidikan, serta Kepala Bidang yang terkait dengan proses perkuliahan penulis.

9. Bapak Kepala Sekolah dan Dewan Guuru, serta jajaran TU SMP Negeri 4 Pacitan atas izin, pelayanan, kerjasama, maupun dorongan yang telah diberikan kepada penulis.
10. Semua Wakil Kepala Sekolah, dewan guru, dan jajaran tata usaha SMA Negerin Nawangan serta semua pihak yang terkait, atas kerjasamanya sehingga penulis dapat melaksanakan perkuliahan, penelitian dan memperlancar dalam penyusunan tesis ini.

Akhirnya penulis memanjatkan do'a, semoga Allah Swt. memberikan balasan pahala kepada mereka, dan mudah-mudahan tesis ini bermanfaat sebagai sumbangan ilmiah bagi dunia pendidikan.

Surakarta, Oktober 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR FOTO	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	16
C. Tujuan Penelitian.....	17
D. Manfaat Penelitian	17
E. Daftar Istilah	18

BAB II KAJIAN TEORI

A. Kajian Teori	22
B. Penelitian Terdahulu	47

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	52
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	56
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	59
D. Kehadiran Peneliti	62
E. Teknik Pengumpulan Data	63
F. Teknik Analisis Data.....	65
G. Keabsahan Data	67

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBEHASAN

A. Hasil Penelitian	70
B. Pembahasan	101
C. Model Hasil Penelitian yang Ditawarkan	131

BAB VI PENUTUP

A. Simpulan	132
B. Implikasi	134
C. Saran	135

DAFTAR PUSTAKA.....	138
---------------------	-----

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 1. Jadwal Kegiatan Penelitian.....	58
2. Tabel 2. Ikhtisar Kriteria dan Teknik Pemeriksaan Data	69
3. Tabel 3. lembar supervisi akademik guru mata pelajaran (aspek administrasi pembelajaran)	77
4. Tabel 4. lembar supervisi akademik guru mata pelajaran (aspek pengamatan pelaksanaan pembelajaran)	78
5. Tabel 5. Perlengkapan kegiatan pembelajaran berbasis TIK	90
6. Tabel 6. Data penguasaan TIK bagi personalia	92
7. Tabel 7. Data prestasi bidang akademik	95
8. Tabel 8. Data prestasi bidang nonakademik.....	96

DAFTAR FOTO

	Halaman
1. Foto 4.1 media pembelajaran kreatif	89
2. Foto 4.2 kegiatan persiapan pembelajaran berbasis TIK.....	93
3. Foto 4.3 aktivitas kepala sekolah berbasis TIK.....	93

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 diagram teknik analisis data.....	66
Gambar 4.2 dokumentasi power point pelajaran IPA	91
Gambar 4.3 dokumentasi power point pelajaran IPA	91
Gambar 4.4 dokumentasi power point pelajaran IPA	91

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Permohonan Ijin Penelitian
2. Surat Keterangan Melaksanakan Survey/ Penelitian
3. Instrumen supervisi akademik guru mata pelajaran, aspek administrasi pembelajaran.
4. Instrumen supervisi akademik guru mata pelajaran, aspek pengamatan pelaksanaan pembelajaran.
5. Dokumen Perangkat pembelajaran mata pelajaran IPS semester 2 (dua) tahun pelajaran 2011/2012 a.n. Drs. Susilohadi.
6. Dokumen penilaian kinerja guru mata pelajaran tahun 2011 a.n. Arista Susiani, Guru IPA kelas VIII tahun pelajaran 2011/2012.
7. Foto kegiatan wawancara.