

BAB VI
PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Kemampuan Guru Bersertifikat Pendidik Dalam Pemahaman Karakteristik Peserta Didik di SMP Negeri 1 Selogiri

Dari hasil paparan data, terkumpul data yang dapat dianalisa dalam lingkup kompetensi pedagogik guru bersertifikat pendidik dalam pemahaman karakteristik peserta didik di SMP Negeri 1 Selogiri bersifat permanen maupun temporer. Para guru bersertifikat pendidik di SMP Negeri 1 Selogiri, dalam memahami karakteristik peserta didiknya melalui kegiatan yang berkaitan dengan penggalian bakat dan minat.

2. Kemampuan Guru Bersertifikat Pendidik Dalam Pengembangan dan Pelaksanaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan di SMP Negeri 1 Selogiri

Guru Bersertifikat Pendidik Dalam Pengembangan dan Pelaksanaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan di SMP Negeri 1 Selogiri diharapkan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai standar proses yaitu melalui media on line , forum guru , forum MGMP , buku panduan , dan hasil supervisi akademik yang dilakukan oleh kepala sekolah. Upaya yang dilakukan Kepala Sekolah dalam menerapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai standar proses oleh guru dalam rangka meningkatkan kualitas mutu pendidikan yaitu dengan memberikan bimbingan kepada seluruh guru atau disebut supervisi akademik .

3. Kemampuan Guru Bersertifikat Pendidik Dalam Pengembangan Potensi Peserta Didik di SMP Negeri 1 Selogiri Wonogiri

Kemampuan guru bersertifikat pendidik dalam pengembangan potensi peserta didik di SMP Negeri 1 Selogiri Wonogiri dalam hal mengelola pembelajaran telah sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai siswa, kontekstual, berorientasi pada siswa, menggunakan bahasa lisan dan tulis dengan lancar dan benar, dan melaksanakan evaluasi akhir sesuai dengan kompetensi siswa. Dalam memanfaatkan teknologi pembelajaran, para guru telah menggunakan media sesuai dengan Kompetensi Dasar dan membuat siswa aktif. Sebagian besar guru bersertifikat pendidik belum menyampaikan kompetensi yang akan dicapai pada siswa dan belum memberikan pengayaan tindak lanjut.

4. Kemampuan Guru Bersertifikat Pendidik Dalam Pelaksanaan Evaluasi dan Tindak Lanjut di SMP Negeri 1 Selogiri

Kemampuan guru bersertifikat pendidik dalam pelaksanaan evaluasi dan tindak lanjut di SMP Negeri 1 Selogiri ditandai dengan keterlibatan guru-guru dalam menentukan penilaian program kegiatan pembelajaran. Posisi strategis seorang guru tidak hanya bermakna pasif, justru harus bermakna "Aktif Progresif". Dalam arti, guru memberdayakan masyarakat menuju kualitas yang baik dan perfect di segala aspek kehidupan, khususnya pengetahuan moralitas social, budaya dan ekonomi kerakyatan.

B. Implikasi Manajerial

1. Kemampuan Guru Bersertifikat Pendidik Dalam Pemahaman Karakteristik Peserta Didik di SMP Negeri 1 Selogiri

Secara sistematis bahwa pelaksanaan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran peserta didik yang meliputi pemahaman terhadap peserta didik, perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran, evaluasi hasil belajar, dan pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya.

2. Kemampuan Guru Bersertifikat Pendidik Dalam Pengembangan dan Pelaksanaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan di SMP Negeri 1 Selogiri

Berdasarkan hasil dari penerapan kompetensi guru bersertifikasi guru telah menyiapkan RPP setiap kali akan mengajar, RPP telah sesuai dengan standar kurikulum yang telah ditetapkan, menggunakan strategi atau pendekatan yang sesuai, pemanfaatan media mengaktifkan siswa, menguasai materi, penilaian proses dan hasil.

3. Kemampuan Guru Bersertifikat Pendidik Dalam Pengembangan Potensi Peserta Didik di SMP Negeri 1 Selogiri Wonogiri

Secara umum dalam hal berkomunikasi secara efektif, empatik dan santun dengan peserta didik guru SMP Negeri 1 Selogiri telah berusaha menjadi fasilitator sehingga interaksi antara guru dan siswa dapat terjadi dengan cukup baik. Dalam penyampaian materi tegas dan lantang, komunikatif dengan siswa, santun, melibatkan siswa dalam pembelajaran

seperti mengajak siswa untuk berani mengeluarkan pendapat dengan presentasi ataupun diskusi di kelas, memberikan apresiasi dan pujian terhadap siswa yang berhasil menyelesaikan tugas dari guru dengan baik.

4. Kemampuan Guru Bersertifikat Pendidik Dalam Pelaksanaan Evaluasi dan Tindak Lanjut di SMP Negeri 1 Selogiri

Strategi yang di laksanakan untuk pengembangan kompetensi siswa SMP Negeri 1 Selogiri Wonogiri menggunakan pendidikan dan pelatihan yang berbentuk MGMP, workshop, seminar, diskusi, pelatihan implementasi kurikulum dan pelatihan classroom management. Sedangkan yang berbentuk pelatihan dan pelaksanaan tugas yaitu pelatihan pembuatan silabus dan RPP, pelatihan quantum teaching, pelatihan quantum learning, pelatihan student active learning

C. Saran

1. Beberapa guru bersertifikat pendidik di SMP Negeri 1 Selogiri Wonogiri sebaiknya meningkatkan kemampuannya dalam memantau hasil belajar siswa. Misalnya dengan membandingkan hasil belajar siswa dengan hasil belajar sebelumnya.
2. Beberapa guru bersertifikat pendidik di SMP Negeri 1 Selogiri Wonogiri sebaiknya melibatkan siswa dalam menyusun rangkuman pembelajaran untuk memperkuat pemahaman siswa terhadap materi yang sudah

diajarkan. Misalnya guru mempersilahkan siswa untuk membuat ringkasan materi.

3. Beberapa guru bersertifikat pendidik di SMP Negeri 1 Selogiri Wonogiri sebaiknya mengaitkan materi dengan lingkungan sekitar siswa. Misalnya, guru memberikan contoh sifat cahaya merambat lurus dengan melihat cahaya yang menembus kaca, materi tekstur dalam mata pelajaran seni rupa maka siswa diajak membuat mozaik dengan menempelkan bahan alam atau media yang diinginkan oleh siswa.