

**KONSEP PENDIDIKAN ANAK DALAM KELUARGA  
BERDASARKAN SURAT AL-AHQAAF**  
( TELAAH ATAS TAFSIR FI ZILALIL QUR'AN DAN TAFSIR AL-MISHBAH )

**TESIS**

Diajukan Kepada  
Program Studi Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar  
Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)



OLEH

MUHAMAD SOLIKIN  
NIM : O 100110031

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM  
SEKOLAH PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2014**

## NOTA PEMBIMBING

**Dr. Muinudinillah Basri, MA**

Dosen Program Magister Pendidikan Islam  
Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Muhamad Solikin

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan koreksi seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Muhamad Solikin

NIM : O 100110031

Program Studi : Magister Pendidikan Islam

Judul Tesis : KONSEP PENDIDIKAN ANAK DALAM KELUARGA  
BERDASARKAN SURAT AL-AHQAAF TELAAH ATAS TAFSIR FI  
ZILALIL QUR'AN DAN TAFSIR AL-MISHBAH

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Wassalamualaikum Wr., Wb.

Surakarta, Maret 2014  
Pembimbing I



**Dr. Muinudinillah Basri, M.A.**

## **NOTA PEMBIMBING**

**Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag**

Dosen Program Magister Pendidikan Islam

Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Muhamad Solikin

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr., Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan koreksi seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Muhamad Solikin

NIM : O 100110031

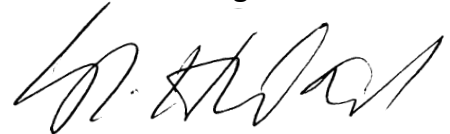
Program Studi : Magister Pendidikan Islam

Judul Tesis : KONSEP PENDIDIKAN ANAK DALAM KELUARGA  
BERDASARKAN SURAT AL-AHQAAF TELAHAH ATAS TAFSIR FI  
ZILALIL QUR'AN DAN TAFSIR AL-MISHBAH

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Wassalamualaikum Wr., Wb.

**Surakarta, Meret 2014**  
**Pembimbing II**



**Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.**

**TESIS BERJUDUL**  
**KONSEP PENDIDIKAN ANAK DALAM KELUARGA**  
**BERDASARKAN SURAT AL-AHQAAF**  
**(TELAAH ATAS TAFSIR FI ZILALIL QUR'AN DAN TAFSIR AL-MISHBAH)**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**MUHAMAD SOLIKIN**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 26 Februari 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

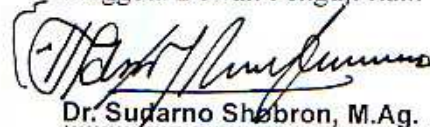
**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing Utama



Dr. M. Muinudinillah Basri, M.A.

Anggota Dewan Penguji Lain



Dr. Sudarno Shebron, M.Ag.

Pembimbing Pendamping I



Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 8 Maret 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Program Pascasarjana  
Direktur,



**Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati**

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhamad Solikin  
NIM : O 100110031  
Program Studi : Magister Pendidikan Islam  
Judul Tesis : KONSEP PENDIDIKAN ANAK DALAM KELUARGA  
BERDASARKAN SURAT AL-AHQAAF TELAAH ATAS TAFSIR FI  
ZILALIL QUR'AN DAN TAFSIR AL-MISHBAH

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di universitas Muhammadiyah Surakarta.

Surakarta, Maret  
2014

Yang Membuat  
Pernyataan,



Muhamad Solikin

## MOTTO

فَطَرَتِ اللَّهُ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ

(سورة الروم : 30 )

“...sesuai fitrah Allah di sebabkan Dia telah menciptakan manusia menurut (fitrah) iti. Tidak ada perubahan pada ciptaan Allah. (itulah) agama yang lurus ...” (QS. Ar-Rum : 30) (Depag, CV Al-Hanan, 2009: 408).

عن ابى هريرة رضي الله عنه , انه كان يقول : قال رسول الله " ما من مؤلودٍ الا يُولدُ على الفِطْرَةِ , فابواه يهودانه ويُنصرانه ويمجسانه , (رواه مسلم : 6755 , البخاري : 1359)

*“Dari Abu Hurairah ra berkata: nabi saw bersabda: Tiada bayi yang dilahirkan melainkan lahir di atas fitrah, maka ayah bundanya yang mendidiknya menjadi Yahudi, Nasrani atau Majusi”*

(HR. Muslim : 6755, Bukhari : 1359).

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Tesis ini dipersembahkan kepada :

- Orangtuaku yang Mulia, Bapak Wasiyo dan Ibu Sulastri yang selalu mendukung dan mendo'akan anak-anaknya dalam berjuang, berikhtiar menuju ridlo Allah Swt.
- Guru-guruku yang dengan sangat sabar membimbing, mengarahkan dan mengantarkanku ke gerbang keilmuan, terlebih Dr. Muinudinillah Basri, MA., Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag., dan seluruh dosen Pasca Universitas Muhammadiyah Surakarta, khususnya program studi magister pendidikan Islam.
- Saudaraku KH Ali Rosidi, Lc, Siti Patonah. S.Pd, Siti Nur Rohmah, S.Pd dan keluargaku lainnya, serta seluruh asatid/zah SMP/SMK IT PELITA maupun Pesantren PELITA yang dengan setia mendampingi, memotivasi, serta mendoakan keberhasilanku di dunia-akhirat
- Teman-temanku sekelas, Warsito, Rouf, Suwardi, Surawan dan kawan-kawan yang telah memotivasi, membantu secara moril maupun materil serta mendukung penulis menyelesaikan program studi ini, semoga Allah membalas jasa kalian, dan memudahkan semua urusan kalian dunia-akhirat

## ABSTRACT

The family is the smallest social unit that is tied by marriage. Through family born offspring. Children are God's message to parents. Therefore, parents are responsible for their children's education and fill it with faith and sincerity, so that it has a noble character and become righteous and good child. The family is the first and foremost institution in educating children creed. Through the child's family getting to know the basics of Islam. And the provision of education in the family, the child will develop education through formal institutions. Thus, education in the family becomes the foundation for the next education.

This study aimed to know and prove to be the essence of Islam as a religion is *complete and integrated-mutakammil* (Chomprehenship) in explaining the importance of education to the child's family to build character through a civilized and dignified to Building virtues "*Ihsan*" and "*Uffin*" include the concept education of children in the family by virtue of Al-Ahqaaf fiiftin–twowentin in the view of Sayyid Qutb in his commentary "*fi Zilalil Qur'an*" and M. Quraish Shihab in his commentary "*Al-M ishbah*". The author uses a qualitative study of comparative research methods *Research Library*.

There are so many verses in the Qur'an that talks about children, but when we understand, explore and analyze, in depth in every verse of the Qur'an has a very broad meaning womb. This is evidence of the miracle of the Qur'an. Thus, it should be the one making Muslims the instructions in all aspects of life. Islam always motivate his people to continue to work and try to create a family atmosphere that is conducive and ideal.

The results showed that the ideal family, would be very concerned about growing important of perception, philosophy of life, feelings, practice, and behave or for all children based on fiif pillars: Faith, Birul Wa Lidain or good behavior, thanks to God for the blessings of God, Patience in finished the problems in your life, and commitment to the promise and mandate.

Keyword : children, educatin, family



## ABSTRAK

Keluarga merupakan satuan sosial terkecil yang diikat oleh perkawinan. Melalui keluarga dilahirkan anak keturunan. Anak merupakan amanat Allah Swt. kepada orang tua. Oleh karena itu, orang tua bertanggung jawab atas pendidikan anaknya dan mengisi kefitrahan itu dengan keimanan dan keikhlasan, sehingga memiliki akhlak yang mulia dan menjadi anak yang shalih dan shalihah. Keluarga merupakan lembaga pertama dan utama dalam mendidik akidah anak. Melalui keluarga anak mulai mengenal dasar-dasar keislaman. Dan dengan bekal pendidikan dalam keluarga, anak akan mengembangkan pendidikannya melalui lembaga-lembaga formal. Dengan demikian, pendidikan dalam keluarga menjadi peletak dasar bagi pendidikan berikutnya.

Penelitian ini ditujukan untuk mengetahui dan membuktikan akan esensi Islam sebagai Agama yang *syamil-mutakammil* (komperehenship) dalam menjelaskan akan pentingnya pendidikan keluarga untuk membangun karakter anak yang beradab dan bermartabat melalui penanaman nilai-nilai kebajikan "*Ihsan*" dan "*Uffin*" diantaranya adalah konsep pendidikan anak dalam keluarga berdasarkan surat Al-Ahqaaf ayat 15-20 menurut pandangan Sayyid Qutb dalam tafsirnya "*fi Zilalil Qur'an*" dan M. Quraish Shihab dalam tafsirnya "*Al-Mishbah*". Penulis menggunakan penelitian studi kualitatif komparatif dengan metode *Library Research*.

Banyak sekali ayat-ayat al-Qur'an yang membahas tentang anak, akan tetapi ketika kita memahami, mendalami dan menganalisa, secara mendalam dalam setiap ayat Al-Qur'an mempunyai kandungan makna yang sangat luas. Inilah bukti kemukjizatan Al-Qur'an. Maka, sudah seharusnya lah umat Islam menjadikannya petunjuk dalam semua lini kehidupan. Islam selalu memotivasi umatnya untuk terus berkarya dan berusaha menciptakan suasana keluarga yang kondusif dan Ideal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keluarga Ideal, akan sangat memperhatikan pengtingnya menumbuhkan persepsi, pandangan hidup, perasaan, amalan, dan perilaku bagi semua anak yang dilandasi 5 pilar ; Keimanan, Birul Wa Lidain atau Ahlakul Karimah, Bersyukur atas nikmat Allah, Kesabaran dalam menyelesaikan perbagai problematika kehidupan, dan komitmen terhadap janji dan amanah.

Kata Kunci : anak, pendidikan, keluarga

## KATA PENGANTAR

الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور انفسنا ومن سيئات اعمالنا , اشهد ان لا اله الا الله واشهد ان محمدا عبده ورسوله صلى الله عليه وعليه اله واصحابه وسلم.

Segala puji hanyalah milik Allah Swt. penguasa seluruh alam dan sang *murobbi* (pendidik) sejati bagi manusia dalam menapaki cakrawala kehidupan di dunia ini. Sholawat dan salam kepada Rasulullah Saw, yang telah memberikan potret kehidupan di dunia baik secara pribadi, maupun bagi manusia di dunia ini.

Alhamdulillah, atas pertolongan Allah Swt. Penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis dengan judul: *"Konsep Pendidikan Anak dalam Keluarga Berdasarkan Surat Al-Ahqaa ; Telaah atas Tafsir fi Zilalil Qur'an dan Tafsir Al-Mishbah"*.

Dalam kesempatan ini penulis sampaikan rasa hormat dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan arahan, dorongan, serta bimbingan dalam penyusunan tesis ini. Ungkapan rasa terima kasih itu penulis sampaikan kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Bambang Setiadi, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan izin dalam penyusunan tesis ini.
2. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum, selaku Direktur Pasca Sarjana yang telah memberikan izin dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. Sudarno Shobron, M.Ag, selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberi izin dalam penyusunan tesis ini.

4. Dr. Muinudinillah Basri, MA, selaku Pembimbing I yang telah memberikan izin penelitian, pengarahan dan bimbingan dengan baik dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag, selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dari baris perbaris dengan sabar dalam penyusunan tesis ini.
6. Para staf dan seluruh pegawai Pasca Sarjana dan Pengelola Perpustakaan Pasca Sarjana maupun pusat yang telah membantu kelancaran penulisan tesis ini.
7. Kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak yang ikut membantu dalam menyelesaikan tesis ini.

Akhirnya, Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga karya kecil ini bermanfaat bagi kita semua. Amin..

Surakarta, Maret 2014

Penulis

**Muhamad Solikin**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	14
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	15
D. Studi Kepustakaan.....	16
E. Metode Penelitian .....	18
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	18
2. Sumber Data .....	18
3. Metode Pengumpulan Data .....	19
4. Metode Analisis Data .....	19
F. Sistematika Penulisan .....	20

BAB II. KONSEP PENDIDIKAN ANAK DALAM KELUARGA PERSPEKTIF ISLAM .....	21
A. Konsep Pendidikan dalam Islam .....	21
B. Al-Qur'an Sebagai Konsep Pendidikan .....	29
1. Tujuan Menurut al-Qur'an .....	33
2. Unsur Subjek Didik (Manusia) dan Pendidik .....	36
3. Media atau Alat Pendidikan Anak dalam Keluarga .....	38
4. Tujuan Pendidikan Menurut Al-Qur'an .....	40
C. Anak dalam Islam .....	41
D. Keluarga dalam Islam .....	43
E. Pendidikan Anak dalam Keluarga Berdasarkan Islam .....	46
F. Urgensi dan Prinsip Anak dalam Keluarga Islam .....	47
 BAB III PROFIL TAFSIR AL-QUR'AN; FI ZILALIL QUR'AN DAN TAFSIR AL-MISHBAH .....	 49
A. Karakteristik Tafsir Fi Zilalil Qur'an .....	49
1. Biografi Sayyid Qutb .....	49
2. Karya-karya Sayyid Qutb .....	51
3. Pemikiran Sayyid Qutb .....	53
4. Tafsir fi Zilalil Qur'an .....	55
a. Motivasi Penulisan Tafsir fi Zilalil Qur'an .....	55
b. Struktur Tafsir fi Zilalil Qur'an .....	57
c. Corak Penafsiran fi Zilalil Qur'an .....	59
d. Metodologi Penafsiran fi Zilalil Qur'an .....	60

5. Wafatnya .....	63
B. Karakteristik Tafsir al-Mishbah .....	64
1. Biografi Quraish Shihab .....	64
2. Karya-karya Quraish Shihab .....	66
3. Pemikiran Quraish Shihab .....	68
4. Tafsir al-Misbah .....	71
a. Motifasi Penulisan Tafsir al-Mishbah .....	71
b. Karakteristik Tafsir al-Mishbah .....	73
c. Corak Penafsiran Tafsir al-Mishbah .....	75
d. Metodologi Penafsiran .....	77
 BAB IV KONSEP PENDIDIKAN ANAK DALAM KELUARGA SURAT AL-AHQAAF	
AYAT 15-20 .....	80
A. Nilai Pendidikan Anak dalam Keluarga Berdasarkan, Tafsir fi	
Zilalil Qur'an dan Tafsir Al-Mishbah .....	80
1. Asas Aqidah (Keimanan) .....	91
2. Asas Akhlakul Karimah .....	93
3. Asas Kesabaran .....	97
4. Asas Syukur atau Nikmat .....	100
5. Komitmen Terhadap Janji dan Amanan .....	103
B. Korelasi Antara Asas-asas Kebajikan Dalam Surat Al-Ahqaaf	
Pendidikan Anak Dalam Keluarga .....	106

1. Akhidah dan keimanan sebagai dasar pendidikan anak dalam keluarga .....	106
2. Akhlakul Karimah sebagai dasar Pendidikan Anak dalam Keluarga .....	108
3. Kesabaran sebagai dasar Pendidikan Anak dalam Keluarga .....	113
4. Bersyukur dan Nikamt Sebagai dasar Pendidikan Anak dalam Keluarga .....	118
5. Komitmen terhadap janji dan amanah sebagai dasar pendidikan anak dalam keluarga .....	120
C. Aplikasi Konsep Pendidikan Anak Dalam Keluarga Berdasarkan Tafsir fi Zilalil Qur'an dan Tafsir Al-Mishbah .....	121
1. Penanaman nilai keimanan (Aqidah) dalam semua lini kehidupan berupa keseimbangan antara iman dan amal perbuatan .....	121
a. Membuka kehidupan anak dengan kalimat Tauhid .....	121
b. Mengajarkan halal dan haram .....	121
c. Memperintahkan untuk beribadah saat umurnya tujuh tahun .....	121
d. Mendidik untuk cinta kepada Allah, Nabi, keluarga, al-Quran dan Hijab .....	121
2. Penanaman nilai Akhlakul Karimah ke-anak dalam pendidikan keluarga .....	122
a. Perintah orang tua agar mendekatkan diri kepada Allah Swt.....	122

1) Kedudukan ukhrawi orang tua terhadap anak-anaknya .....	122
2) Hak ibu kandung terhadap anak laki-lakinya .....	122
3) Mengutamakan ibu bapak dari pada kuwajiban sosial .....	122
4) Mendo`akan ibu bapak yang sudah wafat .....	122
5) Menjaga kehormatan orang tua dalam pergaulan dengan orang lain .....	122
6) Hak ibu bapak terhadap harta anak laki-lakinya .....	122
<b>b. Larangan orang tua terhadap perkaraa negatif .....</b>	<b>122</b>
1) Menghindarkan anak dari prilaku ikut-ikutan (Taqlit Buta) ....	122
2) Mencegah agar tidak tenggelam dalam kesenangan .....	122
3) Melarang mendengarkan musik dan nyanyian porno .....	122
4) Melarang bergaya dan berlagak seperti wanita .....	122
5) Melarang membukak aurat, tabarujj, ikhtilath, dan hal-hal yang di haramkan .....	122
<b>3. Kesabaran di dalam berbagai situasi, kondisi dan Memberdayakan potensi anak dengan cara : .....</b>	<b>122</b>
a. Penanaman kepercayaan diri (caracter building ) .....	122
b. Memberikan bantuan finansial .....	122
c. Memotivasi untuk bangun dari keterpurukan dan ujian .....	122
<b>4. Penanaman nilai Syukur atas nikmat yang di berikan Allah Swt (anak dan kedua orang tua) .....</b>	<b>122</b>
a. Syukur dengan hati .....	123



b. Syukur dengan lidah .....	123
c. Syukur dengan perbuatan .....	123
5. Menepati Janji dan amanah sebagai upaya mewujudkan takwa kepada Allah dan menjaga keamanan bangsa .....	123
a. Amanah terhadap Allah .....	123
b. Amanah terhadap sesama manusia .....	123
c. Amanah terhadap diri sendiri .....	123
BAB V PENUTUP .....	179
A. Kesimpulan .....	179
B. Kritik dan Saran .....	182
DAFTAR PUSTAKA .....	184
LAMPIRAN .....	189