

**PENGELOLAAN PENDIDIKAN KARAKTER DI TAMAN KANAK-
KANAK PERTIWI KEBAK I DESA KEBAK KECAMATAN
KEBAKKRAMAT KABUPATEN KARANGANYAR**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

FARIDA DWIJAYANTI

NIM: A.520100035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGELOLAAN PENDIDIKAN KARAKTER DI TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI KEBAK I DESA KEBAK KECAMATAN KEBAKKRAMAT KABUPATEN KARANGANYAR

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

FARIDA DWIJAYANTI

NIM: A.520100035

Disetujui Untuk Dipertahankan Di Hadapan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I



Dr. Darsinah, SE., M. Si
Tanggal: 20 Maret 2014

Pembimbing II



Sri Slamet, S. Pd, M. Hum
Tanggal: 20 Maret 2014

PENGESAHAN

**PENGELOLAAN PENDIDIKAN KARAKTER DI TAMAN KANAK-
KANAK PERTIWI KEBAK I DESA KEBAK KECAMATAN
KEBAKKRAMAT KABUPATEN KARANGANYAR**

Diajukan Oleh:

FARIDA DWI JAYANTI

NIM: A.520100035

Telah dipertahankan di depan Dewan penguji

Pada Tanggal: *24 Maret 2014*

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat susunan

Dewan Penguji

1. Dr. Darsinah, SE., M. Si (*[Signature]*)
2. Sri Slamet, S. Pd, M. Hum (*[Signature]*)
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. AUD (*[Signature]*)

Surakarta, 22 Maret 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



[Signature]

Prof. Farhan Joko Prayitno, SE., M. Hum
NIP: 132049998

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2014



FARIDA DWI JAYANTI

NIM: A.520100035

MOTTO

- ❖ Ketika satu pintu tertutup, pintu lain terbuka. Namun terkadang kita melihat dan menyesali pintu tertutup terlalu lama hingga kita tidak melihat pintu lain yang telah terbuka (Alexander Graham Bell)
- ❖ Jenius adalah 1% inspirasi dan 99% keringat. Tidak ada yang dapat menggantikan kerja keras (Anonim)
- ❖ Keberuntungan adalah sesuatu yang terjadi ketika kesempatan bertemu dengan kesepian (Thomas Alfa Edison)
- ❖ Kegagalan manusia adalah kesombongan. Kehancuran tersebar manusia adalah keputusasaan (Anonim)
- ❖ Ketahuilah, apapun yang menjadikan nutergetar, itulah yang terbaik untukmu! Dan karena itulah Qalbu seorang pencipta-Nya lebih besar dari pada Singgasana-Nya (Jalaludin Rumi)
- ❖ Yang terpenting dari kehidupan bukanlah kemenangan namun bagaimana bertanding dengan baik (Baron Pierre De Coubertin)
- ❖ Selalu ada harapan bagi mereka yang berdoa. Selalu ada jalan bagi mereka yang sering berusaha (Anonim)
- ❖ Jangan mengeluh!!! Nikmati dan rasakan, serta syukuri apa yang Allah berikan maka kebahagiaan yang akan kamu dapatkan (Anonim)
- ❖ SABAR (Selalu Ada Bahagia Akhir Rintangan) (Anonim)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

1. Universitas Muhammadiyah Surakarta yang aku banggakan
2. Semua dosen, staff, dan teman-teman PAUD angkatan 2010 di Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
3. Kedua orang tuaku, terimakasih atas segalanya yang diberikan kepadaku dari kecil
4. Kakakku tersayang yang selalu member semangat walaupun kadang keras tapi aku tetep sayang pada kakakku Martiwi Budiyan
5. Buat brokoli yang member semangat aku saat down dan menangis, yang mengajarkanku tentang kesabaran, kasih sayang, serta kesetiaan
6. Buat teman seperjuanganku ilul yang selalu memanggilku BAB 10, vivi, mbak reza dan temanku yang selalu memberi semangat kepadaku Tata dan Rida

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “PENGELOLAAN PENDIDIKAN KARAKTER DI TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI KEBAK I DESA KEBAK KECAMATAN KEBAKKRAMAT KABUPATEN KARANGANYAR”.

Skripsi ini disusun dengan maksud untuk memenuhi salah satu syarat dalam rangka menyelesaikan program pendidikan strata I pada program studi PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini penulis telah banyak menerima bantuan dari berbagai pihak, untuk itu tidak lupa penulis ucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Harun Joko Prayitno, SE., M. Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah

memberikan kesempatan untuk menuntut ilmu di Universitas Muhammadiyah Surakarta ini.

2. Dra. Ilham Sunaryo, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Anak Usia Dini.
3. Dr. Darsinah, SE., M. Si dan Sri Slamet, S. Pd, M. Hum selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Semua dosen program studi PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa studi.
5. Ibu dan Bapak tercinta yang telah memberikan bantuan baik materil maupun moril, bekerja keras demi putri tersayang. Agar penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan penulisan skripsi ini.
6. Kakakku tersayang dan keluarga besar terimakasih atas do'anya dan motivasi selama ini.
7. Keluarga besar Teman Kanak-Kanak Pertiwi Kebak I yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Teman - temanku PAUD angkatan 2010 semuanya yang tidak bisaku sebutkan satu persatu terimakasih, semoga persahabatan ini dapat bertahan untuk selamanya.
9. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan ini masih jauh dari sempurna, maka penulis sangat berterimakasih pabila diantara pembaca ada yang

memberikan saran atau kritik yang membangun guna memperluas wawasan penulis sebagai proses pembelajaran diri.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 20 Maret 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
HALAMAN ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori	7
1. Pengertian Pendidikan Karakter	8
2. Prinsip-Prinsip Pendidikan Karakter	9
3. Jenis-Jenis Karakter.....	12
4. Pengelolaan Pendidikan Karakter.....	19
B. Tinjauan Pustaka.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Data dan Sumber Data	34

D. Metode Pengumpulan Data	35
E. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	36
F. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Profil Sekolah TK Pertiwi Kebak I.....	40
B. Diskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan	43
BAB V. PENUTUP.....	58
A. Kesimpulan	58
B. Implikasi.....	58
C. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	32
3.1 Triangulasi Sumber Data	37
3.2 Triangulasi Teknik Pengambilan Data.....	38
3.3 Triangulasi Waktu Pengambilan Data	38

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar PBKB
2. Lembar Pengembangan Kewirausahaan
3. Lembar Muatan Lokal
4. Lembar Pengembangan Diri
5. Daftar Peserta Didik
6. Daftar Pendidik
7. Lembar Rencana Kegiatan Harian
8. Lembar Surat Ijin Riset
9. Lembar Surat Keterangan Penelitian
10. Lembar Wawancara
11. Lembar Daftar Bimbingan
12. Lembar Dokumentasi Foto
 - a. Gambar 1.1 Anak-anak sedang melakukan kegiatan drumband mengembangkan karakter menghargai prestasi
 - b. Gambar 1.2 Anak-anak sedang melaksanakan kegiatan makan bersama mengembangkan karakter disiplin
 - c. Gambar 1.3 Anak-anak sedang berdoa mengembangkan karakter religius
 - d. Gambar 1.4 Anak-anak sedang berolah raga pagi mengembangkan karakter disiplin
 - e. Gambar 1.5 Anak-anak sedang berbaris masuk kedalam kelas mengembangkan karakter disiplin
 - f. Gambar 1.6 Anak-anak sedang berdoa sebelum makan mengembangkan karakter religius
 - g. Gambar 1.7 Guru sedang menjelaskan tentang makanan sehat sebelum makan bersama mengembangkan karakter rasa ingin tahu
 - h. Gambar 1.8 Anak-anak makan bersama setiap hari Jumat mengembangkan karakter disiplin

ABSTRAK

PENGELOLAAN PENDIDIKAN KARAKTER DI TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI KEBAK I DESA KEBAK KECAMATAN KEBAKKRAMAT KABUPATEN KARANGANYAR

Farida DwiJayanti, A.520100035, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, xiv + 59 halaman

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendiskripsikan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pengelolaan pendidikan karakter di TK PERTIWI KEBAK I. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian dilakukan di Taman Kanak-Kanak Pertiwi Kebak I Desa Kebak Kecamatan Kebakkramat Kabupaten Karanganyar. Subyek penelitian ini adalah Taman Kanak-Kanak Pertiwi Kebak I. Data pengelolaan pendidikan karakter dikumpulkan melalui dokumentasi dan wawancara, sedangkan penerapan pengelolaan pendidikan karakter melalui observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis metode alur. Hasil analisis menunjukkan bahwa pengelolaan pendidikan karakter di Taman Kanak-Kanak Pertiwi Kebak I direncanakan dan dilaksanakan dengan mengintegrasikannya ke dalam lima aspek bidang perkembangan, sedangkan evaluasi pendidikan karakter dilaksanakan dengan metode observasi langsung terhadap anak. Penilaian diberikan dengan memberikan bintang kepada anak yang bersikap dan berperilaku baik. Pengelolaan pendidikan karakter di TK Pertiwi Kebak I dilaksanakan melalui pembelajaran tematik terpadu.

Kata kunci :Pengelolaan, Pendidikan Karakter.