

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MEMBACA DENGAN MEDIA
FLASH CARD PADA ANAK DI TK A 03 SURUH TASIKMADU
KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2013 / 2014**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Anak Usia Dini



Disusun Oleh:

DYAH PALUPI

A520100036

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

HALAMAN PERSETUJUAN

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MEMBACA DENGAN MEDIA
FLASH CARD PADA ANAK DI TK A 03 SURUH TASIKMADU
KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2013 / 2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

DYAH PALUPI

A520100036

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan

Dewan penguji skripsi sarjana S-1

Pembimbing


Drs. Djaelani, M.Pd

Tanggal : 01 - 04 - 2014


Drs. Haryono Yuwono, SE

Tanggal : 19 - 03 - 2014

SKRIPSI

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MEMBACA DENGAN MEDIA
FLASH CARD PADA ANAK DI TK A 03 SURUH TASIKMADU
KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2013 / 2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

DYAH PALUPI

A520100036

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Djaelani, M.Pd

()

2. Drs. Haryono Yuwono, Se

()

3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd AUD

()

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan





Prof. Dr. Harun Joko Prayitno M.Hum

NIM 1965 0428 1993 03 1001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak atau dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 01 April 2014



DYAH PALUPI
A 520100036

MOTTO

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat

(QS. Al-Mujaadilah:11)

Tidak ada balasan kebaikan kecuali kebaikan pula.

(QS. Ar Rahman : 60)

Masa lalu takkan pernah terlupakan tapi masa depan itulah yang akan jadi kenyataan.

(penulis)

Jadikan pengalaman sebagai guru yang paling berharga dalam kehidupan kita.

(Penulis)

Sebenarnya tantangannya bukan memanajemen waktu tapi bagaimana kita memanajemen diri kita sendiri.

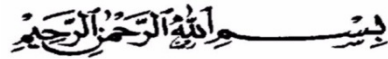
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Perjalanan waktuku telah membawaku kesuatu proses pelajanan hidupku. Pada perjalanan hidupku, ku persembahkan hasil sebuah perjalanan hidupku yang ikhlas dan tulus kepada :

1. Ayah dan Ibuku tercinta terima kasih atas kasih sayang, dukungannya dan doa dengan pengorbananmu yang tak pernah berhenti, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan lancar dan karya ini sebagai wujud baktiku.
2. Kakakku tersayang terima kasih atas doa, motivasi dan dukungannya.
3. Teman seperjuanganku Aisah, Titik, Wenda dan teman – teman FKIP PAUD Tahun 2010 yang tidak dapat disebutkan satu per satu.
4. Sahat – sahabatku atas doa, motivasi dan dukungannya.
5. Almamaterku yang selalu aku kenang dalam benakku dalam meraih masa depanku.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh,

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, hidayah dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Mengembangkan Kemampuan Membaca Dengan Media *Flash Card* Pada Anak Di Tk A 03 Suruh Tasikmadu Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014”. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada junjung besar kita Nabi Muhammad SAW yang menjadi Ushwatun Khasanah bagi kehidupan umat islam.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan motivasi berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno selaku Dekan FKIP UMS yang telah berkenan memberikan ijin dalam melakukan penelitian.
2. Drs. Ilham Sunaryo M.Pd. AUD selaku Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini yang memberikan kesempatan untuk menyelesaikan karya ini dengan baik.
3. Drs. Djaelani, M.Pd dan Drs. Haryono Yuwono,SE selaku pembimbing, yang berkenang meluangkan waktu, terima kasih atas kesabaran dan ketelitian dalam memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan saran – saran hingga terselesaikannya skripsi ini.

4. Seluruh dosen di Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini FKIP UMS yang telah memberikan ilmunya.
5. Ibu Suharsini S.Pd selaku kepala sekolah di TK 03 Suruh Tasikmadu Karanganyar yang telah berkenan memberikan izin dan bantuannya kepada peneliti untuk mengadakan penelitian.
6. Siswa – siswi TK A 03 Suruh Tasikmadu Karanganyar Tahun ajaran 2013/2014.
7. Keluarga besarku yang telah memberikan doa dan dukungannya.
8. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga medapatkan ridha dan balasan dari Allah SWT. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mengharap kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu’alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Surakarta, 01 April 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis	5

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori.....	6
1. Kemampuan Membaca.....	6
2. Media <i>Flash card</i>	10

B. Kajian Penelitian yang Relevan	18
C. Kerangka Pemikiran	19
D. Hipotesis Tindakan.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian.....	22
B. Subjek Penelitian.....	23
C. Prosedur Penelitian.....	23
D. Jenis Data	27
E. Metode Pengumpulan Data	27
F. Instrument Penelitian.....	28
G. Metode Analisis Data	32
H. Indikator Pencapaian.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian	36
1. Profil TK 03 Suruh	36
2. Visi, Misi, dan Tujuan	36
3. Sarana dan Prasarana	37
4. Struktur Organisasi dan Sumber Daya Manusia	37
5. Karakteristik Anak Didik di TK 03 Suruh	40
B. Refleksi Awal	40
C. Analisis Pencarian Fakta.....	42
D. Deskripsi Penelitian Siklus.....	42
1. Siklus I.....	42
2. Siklus II	49
E. Pembahasan Hasil Penelitian	55
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	58
B. Implikasi Hasil Penelitian	60

C. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rincian kegiatan, waktu dan jenis penelitian	22
3.2 Siklus pelaksanaan PTK.....	26
3.3 Butir amatan.....	30
3.4 Lembar tabulasi skor pengamatan	34
3.5 Rata – rata prosentase.....	35
4.1 Sarana dan prasarana TK	38
4.2 Tabulasi skor observasi prasiklus.....	41
4.3 Tabulasi skor observasi siklus I	47
4.4 Tabulasi skor observasi siklus II.....	54
4.5 Rekapitulasi penerapan media <i>flash card</i>	57

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
4.1 Struktur organisasi TK	39

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Grafik prosentase perkembangan.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Daftar peserta didik	64
2 Rencana bidang pengembangan.....	65
3 Lembar observasi anak.....	77
4 Tabulasi skor observasi.....	92
5 Lembar perbandingan hasil prosentase	95
6 Rekapitulasi nilai rat-rata	98
7 Pedoman observasi guru	99
8 Catatan lapangan	105
9 Dokumentasi ketika penelitian	107

ABSTRAK

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MEMBACA DENGAN MEDIA FLASH CARD PADA ANAK DI TK A 03 SURUH TASIKMADU KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2013 / 2014

Dyah Palupi, A520100036, Prodi Pendidikan Anak Usia Dini,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2014

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan membaca dengan media *flash card* pada anak di TK A 03 Suruh Tasikmadu Karanganyar tahun ajaran 2013/2014. Subyek penelitian ini adalah anak TK A 03 Suruh Tasikmadu Karanganyar yang berjumlah 15 anak. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui metode observasi, catatan lapangan dan dokumentasi. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa adanya peningkatan mengembangkan kemampuan membaca dalam setiap siklusnya. Adapun peningkatan pada prasiklus dengan nilai rata – rata kelas 1,84 yang mencapai nilai ketuntasan minimal (KKM) 2,5 sebanyak 3 anak atau (20%) , pada siklus I nilai rata – rata kelas 4,18 yang mencapai (KKM) sebanyak 11 anak atau (73,3%) dan Pada siklus II kemampuan anak meningkat hingga nilai rata – rata kelas 5,2 yang mencapai (KKM) sebanyak 15 anak atau (100%). Tehnik analisis data yang digunakan dengan teknik perbandingan antara hasil data dari catatan lapangan, reduksi data, paparan data dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan media *flash card* dapat mengembangkan kemampuan membaca di TK A 03 Suruh Tasikmadu Karanganyar.

Kata Kunci : *Media flash card, mengembangkan kemampuan membaca.*