

**PENGARUH MOTIVASI KERJA DAN IKLIM ORGANISASI
TERHADAP KINERJA GURU SD DI KECAMATAN
SIDOHARJO WONOGIRI
TAHUN 2013/ 2014**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Derajat
Sarjana S-1 Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)**



MEI WULANSARI

A 510 100 211

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PENGARUH MOTIVASI KERJA DAN IKLIM ORGANISASI
TERHADAP KINERJA GURU SD DI KECAMATAN
SIDOHARJO WONOGIRI
TAHUN 2013/ 2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

MEI WULANSARI

A 510 100 211

Disetujui Untuk Dipertahankan
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi Strata -1

Pembimbing



Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd

NIP. 19521125 198003 1001

PENGESAHAN

**PENGARUH MOTIVASI KERJA DAN IKLIM ORGANISASI
TERHADAP KINERJA GURU SD DI KECAMATAN
SIDOHARJO WONOGIRI
TAHUN 2013/ 2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

MEI WULANSARI

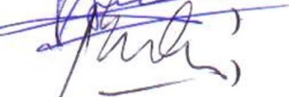
A 510 100 211

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal Maret 2014 Dan telah Dinyatakan Memenuhi Syarat

Susunan penguji :

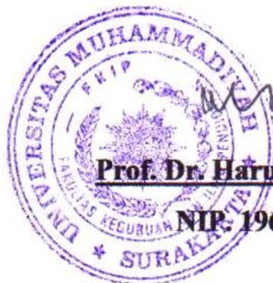
1. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd
2. Dr. Samino, M.M
3. Drs. Muhroji, S.E., M.Si

()
()
()

Surakarta, 25 Maret 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

NIP. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 25 Maret 2014



MEI WULANSARI

A510 100 211

MOTTO

Jangan biarkan omongan orang menulikan anda sehingga tidak mendengarkan kata hati anda, dan yang terpenting memiliki keberanian untuk mengikuti kata hati dan intuisi, maka anda akan sampai pada apa yang anda inginkan.

(Steve Jobs)

Seseorang tidak pernah kalah sampai ia menyerah. Seseorang tidak berakhir sampai ia berhenti.

(Edgar A. Guest)

Pembelajaran adalah moment yang tidak pernah berakhir.

(Guru-Zen)

Banyak-banyaklah belajar, pandai-pandailah bertanya, hati-hatilah memikirkanya, jelas-jelaslah menguraikanya, dan sungguh-sungguhlah melaksanakanya.

(Cofusius)

Berikaan semua orang telinga Anda, tapi beikan sedikit orang suara Anda.

(Shakespeare)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap bismillah, dan dengan bangga secarik karya sederhana ini aku persembahkan kepada :

1. Kedua Orangtuaku, Ibu (Warsi) dan Bapak (Yadi) yang senantiasa menghujaniku dengan do'a, yang tak pernah lelah menebar semangat dan motivasi, memberi segala kasih sayang dan dukungan baik moril maupun materiil untukku agar aku dapat menyelesaikan pendidikanku.
2. Om Kasino dan Keluarga yang telah membantu, mengajari, dan meyakinkan aku bahwa aku bisa menyelesaikan skripsi ini.
3. Keluarga besar Didik Supardi, Mba Yana, Mas Dwi, Mba Wahyu, dan Mas Agus yang memberikan kasih sayang, bantuan dan fasilitas serta doa untukku.
4. Sahabat-Sahabatku yang setia mendengarkan keluh kesahku, yang selalu memberikan motivasi, dan sudah mau aku repotkan Ela, Mba Dian, Wiwik, Ecy, Mega, Iga, Tami dan NARSIS, Terimakasih untuk semuanya.
5. Mas Wahyu Wibowo dan keluarga yang selalu memberikan semangat dan dukungan selama aku mengerjakan skripsi ini.
6. Teman seperjuanganku kelas E dan teman seangkatan 2010 PGSD UMS. Terimakasih telah menjadi teman-teman yang hebat dan membanggakan untukku.

7. Untuk almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta yang menjadikanku manusia yang lebih berilmu dan berani meraih mimpi, menjadikanku manusia yang mempunyai arti dan dihargai.

KATA PENGANTAR



Assalamua'laikum Warahmatullah Wabarakatuh

Puji syukur kehadiran Allah tabaraka wa ta'ala yang selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, shalawat serta salam tak lupa tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad shallallahu `alaihi wa sallam sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini disusun guna memenuhi tugas dan syarat dalam mencapai gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Saya tidak akan berhasil menyelesaikan skripsi ini tanpa ada bimbingan dan bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini saya menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Samino, M.M, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. H. Saring Marsudi, S.H, M.Pd, selaku Pembimbing yang telah banyak memberikan petunjuk, bimbingan, dan dorongan sampai selesainya penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas

Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan berbagai pengetahuan dan menunjang penulisan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu karyawan yang telah memberikan pelayanan dan fasilitas yang baik dan memperlancar penulisan skripsi ini.
6. Keluarga besar SDN I Tempursari, SDN I Kebonagung, SDN II Kebonagung, SDN II Mojoreno, Kecamatan Sidoharjo, Kabupataen Wonogiri yang telah bersedia bekerjasama, dan memberikan banyak bantuan.
7. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah membantu terselesainya skripsi ini.

Sebagai insan biasa, saya menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, saya sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Meskipun demikian saya berharap semoga skripsi ini dapat digunakan bagi pengembangan ilmu pada pendidikan dasar dan bermanfaat bagi pembaca.

Surakarta, 25 Maret 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Diskripsi Teori	9

1. Kinerja Guru	9
2. Hakikat motivasi Guru.....	16
3. Iklim Organisasi	30
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	39
C. Kerangka Berpikir	40
1. Pengaruh Motivasi Kerja Guru terhadap Kinerja Guru	40
2. Pengaruh Iklim Organisasi terhadap Kinerja Guru	42
3. Pengaruh Motivasi Kerja Guru dan Iklim Organisasi terhadap Kinerja Guru	43
D. Hipotesis Penelitian	47
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Tempat dan Waktu Penelitian	48
1. Tempat Penelitian	48
2. Waktu Penelitian	48
B. Jenis Penelitian.....	49
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	50
1. Populasi.....	50
2. Sampel	50
3. Sampling	51
D. Teknik Pengumpulan Data	53
1. Teknik Kuisisioner (Angket)	53
2. Teknik Wawancara	56
3. Teknik Dokumentasi	57

4. Teknik Observasi	57
E. Variabel Penelitian	58
1. Kinerja Guru.....	58
2. Motivasi Kerja Guru (X1).....	63
3. Iklim Organisasi (X2)	67
F. Keabsahan Instrumen Penelitian	70
1. Uji Validitas	70
2. Uji Reliabilitas.....	71
G. Teknik Analisis Data	72
1. Pengujian Prasyarat Analisis Regresi	72
2. Pengujian Hipotesis	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	77
A. Deskripsi Tempat Penelitian	77
B. Pengujian Instrumen Penelitian	78
1. Uji Validitas Variabel Motivasi Kerja.....	79
2. Uji Validitas Variabel Iklim Organisasi	80
3. Uji Validitas Variabel Kinerja Guru.....	81
C. Deskripsi Data	83
1. Variabel Motivasi Kerja	83
2. Variabel Iklim Organisasi	84
3. Variabel Kinerja Guru.....	86
D. Pengujian Persyaratan analisis Regresi	87
1. Uji Normalitas Data.....	88

2. Uji Linearitas	89
E. Pengujian Hipotesis	91
1. Koefisiensi Korelasi Ganda	91
2. Hipotesis dengan Uji F	92
3. Hipotesis dengan Uji T	92
4. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE).....	95
F. Pembahasan Hasil Penelitian	95
BAB V PENUTUP	98
A. Kesimpulan	98
B. Implikasi	99
C. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN.....	103

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pelaksanaan Penelitian	48
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Kinerja Guru (Y)	62
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Kerja (X1).....	66
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Iklim Organisasi (X2)	69
Tabel 4.1 Uji Validitas Variabel Motivasi Kerja (X1)	79
Tabel 4.2 Uji Validitas Variabel Iklim Organisasi (X2).....	80
Tabel 4.3 Uji Validitas Variabel Kinerja Guru (Y)	81
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Diskripsi Data Penelitian	87
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Data	88
Tabel 4.6 Hasil Uji Linieritas Motivasi Kerja dengan Kinerja Guru.....	89
Tabel 4.7 Hasil Uji Linieritas Iklim Organisasi dengan Kinerja Guru	90
Tabel 4.8Hasil Perhitungan Koefisiensi Korelasi Ganda	91
Tabel 4.9 Hasil Uji Signifikan Antar Variabel	92
Tabel 4.10 Hasil Uji Hipotesis	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Teori Kepuasan.....	26
Gambar 2.2 Hirarki Dimensi Iklim Organisasi	35
Gambar 2.3 Keterkaitan Iklim Organisasi Terhadap Kinerja	42
Gambar 2.4 Kerangka Berfikir	47
Gambar 3.1 Konstelasi Pengaruh Antara Variabel Bebas X1, X2 dan Variabel Terikat Y	50
Gambar 4.1 Histogram Variabel Motivasi Kerja.....	84
Gambar 4.2 Histogram Variabel Iklim Organisasi	85
Gambar 4.3 Histogram Kinerja Guru.....	86

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Daftar Nama Guru	103
LAMPIRAN 2 Kisi-kisi Angket.....	105
LAMPIRAN 3 Angket Tryout.....	107
LAMPIRAN 4 Uji Validitas Angket Motivasi Kerja	117
LAMPIRAN 5 Uji Validitas Angket Iklim Organisasi.....	120
LAMPIRAN 6 Uji Validitas Angket Kinerja Guru.....	123
LAMPIRAN 7 Uji Rehabilitas Angket.....	127
LAMPIRAN 8 Angket Motivasi Kerja, Iklim Organisasi, dan Kinerja Guru	128
LAMPIRAN 9 Tabel Distribusi Frekuensi	137
LAMPIRAN 10 Table Frequency Motivasi Kerja	138
LAMPIRAN 11 Table Frequency Iklim Organisasi	139
LAMPIRAN 12 Table Frequency Kinerja Guru	140
LAMPIRAN 13 Analisis Regresi Berganda	141
LAMPIRAN 14 Sumbangan Relatif dan Efektif.....	142
LAMPIRAN 15 Tabel distribusi t	145
LAMPIRAN 16 Tabel Product Moment.....	146
LAMPIRAN 17 Tabel Distribusi F	147
LAMPIRAN 18 Skor Tryout Angket Motivasi Kerja	148
LAMPIRAN 19 Skor Tryout Angket Iklim Organisasi.....	151
LAMPIRAN 20 Skor Tryout Angket Kinerja Guru.....	154
LAMPIRAN 21 Skor Angket Motivasi Kerja.....	157

LAMPIRAN 22 Skor Angket Iklim Organisasi.....	159
LAMPIRAN 23 Skor Angket Kinerja Guru.....	161
LAMPIRAN 24 Dokumentasi.....	163
LAMPIRAN 25 Surat Ijin Riset.....	164
LAMPIRAN 26 Surat Keterangan Telah Melakukan Riset.....	168
LAMPIRAN 27 Jadwal Bimbingan.....	174

ABSTRAK

PENGARUH MOTIVASI KERJA DAN IKLIM ORGANISASI TERHADAP KINERJA GURU SD DI KECAMATAN SIDOHARJO WONOGIRI TAHUN 2013/ 2014

Oleh :

Mei Wulansari, A510100211, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
2014, 102 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa pengaruh motivasi kerja guru dan iklim organisasi dengan kinerja guru di sekolah dasar di Kecamatan Wonogiri Jawa Tengah. Hipotesis yang diuji adalah (1) Motivasi Kerja dapat mempengaruhi kinerja guru SD; (2) Iklim Organisasi dapat mempengaruhi Kinerja Guru SD ; (3) Motivasi Kerja dan Iklim Organisasi dapat mempengaruhi Kinerja Guru SD.

Penelitian dilaksanakan pada Sekolah Dasar di Kecamatan Sidoharjo Wonogiri dengan metode penelitian survei. Responden penelitian guru berjumlah 35 orang , dipilih berdasarkan teknik *cluster sampling (area smpling)*. Instrumen menggunakan angket kinerja guru sebagai variabel terikat, sedangkan instrument angket motivasi kerja guru dan angket iklim organisasi sebagai variabel bebas.

Instrumen penelitian divalidasi dengan rumus korelasi product moment, sedangkan reliabilitas diukur dengan rumus *Alpha Cronbach*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah angket, dokumentasi, observasi, dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Model Analisis Regresi untuk mengetahui pengaruh dari variabel bebas dengan variabel terikat. Uji statistika menggunakan uji-t.

Analisis data menggunakan regresi ganda uji t dan uji F. Dari hasil penelitian ditemukan bahwa : (1) Motivasi kerja berpengaruh signifikan terhadap minat belajar siswa. Hal ini berdasarkan analisis regresi berganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,994 > 2,037$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000 dengan sumbangan relatif sebesar 82,6 % dan sumbangan efektif sebesar 52,5%. (2) Iklim organisasi berpengaruh signifikan terhadap minat belajar siswa. Hal ini berdasarkan analisis regresi berganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $0,992 > 2,037$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,329 dengan sumbangan relatif sebesar 17,4 % dan sumbangan efektif sebesar 11 %. (3) Motivasi kerja dan Iklim organisasi berpengaruh signifikan terhadap minat belajar siswa. Hal ini berdasarkan analisis keberartian regresi berganda (uji F) diketahui bahwa nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $27,925 > 3,32$ dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,00. Dari hasil uji determinasi (R^2) sebesar 0,636 menunjukkan bahwa besarnya pengaruh reward dan ice breaker terhadap minat belajar siswa adalah sebesar 63,6 %, sedangkan sisanya 36,4 % dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata kunci : *Motivasi Kerja, Iklim Organisasi, dan Kinerja Guru.*