

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI
PEMBELAJARAN *OUTDOOR ACTIVITIES* PADA
KELOMPOK BERMAIN ANGKASA
COLOMADU KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S-1
Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun Oleh :

ANA SURYANA

NIM: A520100085

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN
PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI
PEMBELAJARAN *OUTDOOR ACTIVITIES* PADA
KELOMPOK BERMAIN ANGKASA
COLOMADU KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2013/2014

Diajukan Oleh:

ANA SURYANA

A520100085

Di setujui untuk di pertahankan

Di hadapan dewan penguji skripsi S-1

Surakarta, Maret 2014

Pembimbing I:



Aryati Prasetyarini, M.Pd

NIK. 725

Tanggal: Maret 2014

Pembimbing II:



Wili Astuti, M.Pd

NIK. 845

Tanggal: Maret 2014

PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI
PEMBELAJARAN *OUTDOOR ACTIVITIES* PADA
KELOMPOK BERMAIN ANGKASA
COLOMADU KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ANA SURYANA

NIM A520100085

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada Tanggal: Maret 2014

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Aryati Prasetyarini, M.Pd
2. Wili Astuti, M. Hum
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd

()
()
()

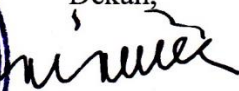
Surakarta, 1 April 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,


Harun Joko Prayitno, M. Hum
NIP. 1965 0428 1993 03 1001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya kecuali pendapat yang pernah ditulis dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2014



ANA SURYANA
NIM A520100085

MOTTO

Mereka memperoleh apa yang mereka kehendaki di sisi Tuhannya. Demikianlah
balasan bagi orang-orang yang berbuat baik.

(Az-Zumar : 34)

- Setiap pribadi pasti berprestasi tinggal mengasah potensi.
- Tetap optimis dan berfikiran positif dalam menghadapi masalah.
- Menjadikan kegagalan sebagai pacuan untuk meraih kesuksesan.
- Selalu bersyukur dengan apa yang ada, bukan meratapi apa yang tidak ada.
- Berusaha dengan sungguh hati dan menyerahkan semua keputusan kepada ALLAH.
- TETAP SEMANGAT

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap puji syukur atas kehadiran Allah SWT, saya
mempersembahkan sikripsi ini kepada

Orang tua

Tiada kata lain selain ucapan trimakasih atas segala kasih sayang, nasehat,
serta dukungan yang telah diberikan selama ini, tanpa ada kata mengeluh
sekalipun yang terucap. Ibu, bapak kalian adalah segalanya bagiku, kakak
sayang kalian selalu dan seterusnya. Trimaksih juga untuk neneekku yang
selama ini menjadi nenek terbaikku yang selalu setia mendengarkan
curhatku dan menasehatiku sampai sekarang, nenek I love u

Adikku

Terimakasih adikku Anam Purwanto yang selama ini menjadi saudaraku,
temanku dan menjagaku sampai detik ini, kakak sayang kamu.

Keluargaku

Aku ucapkan terimakasih untuk keluarga besarku dan keluarga keduaku di
PAUD ANGKASA, terimakasih untuk dukungan dan doa kalian selama
ini, buat teman-teman seperjuanganku,(kak dwi putri, kak merry, kak
shanty, bu wiwin, bu endah dan budhe tatik). THANK YOU ALL

Sahabatku

Terimakasih untuk teman-teman kos istiqomah yang sudah seperti
keluarga saya sendiri (evul, dikul, praptong, sule, itak). Dan terimakasih
untuk “The Rempong” atas persahabatan dan kebersamaan yang selama ini
kita jalin. Tinta-tinta emas yang kita goreskan selama ini, membuat aku

sadar betapa indahny perjalanan persahabatan kita. Hidupku terasa lebih
berwarna bersama kalian. Mari kita wujudkan “5 cm“ kita dan tetap
semangat dalam meraih HAYAAATIII.... Sukses selalu kawan

.....

Teman spesialku

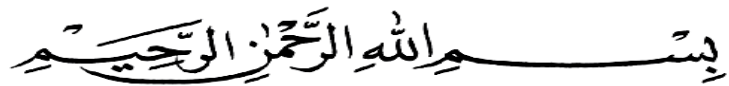
Untuk calon pendamping hidupku tercinta yang kini masih dalam
rahasiaNYA, trimakasih untuk dukungan dan suportnya selama ini,
semoga Allah menggariskan jodoh dan menghalalkan kita amien.

Almamaterku

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Tercinta.....

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr.Wb

Alhamdulillah puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta inayahnya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Kemampuan Berbicara melalui Pembelajaran *Outdoor Activities* Pada Kelompok Bermain Angkasa Colomadu Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014” dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan sarjana S1 PG-PAUD UMS.

Menyadari bahwa suatu karya tulis atau skripsi dalam bentuk apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh sebab itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat dibutuhkan.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiadji selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Harun. Joko Prayitno, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd selaku Ketua Progam Studi PG-PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.

4. Ibu Aryati Prasetyarini, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongan dengan penuh kesabaran.
5. Ibu Wili Astuti, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongan dengan penuh kesabaran.
6. Ibu Dr. Darsinah, M.Si selaku Pembimbing Akademik.
7. Bapak dan Ibu dosen PG-PAUD FKIP UMS yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya.
8. Pengurus dan kepala sekolah Kelompok Bermain Angkasa Colomadu Karanganyar yang telah memberikan ijin untuk mengadakan Riset.
9. Semua pihak yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu persatu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya dengan terselesainya penulisan skripsi ini tidak terlepas dari semua pihak yang telah disebutkan penulis diatas, untuk semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis, penulis sangat mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya.

Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat, bagi pembaca maupun diri sendiri dan dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan terutama pendidikan anak usia dini.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Surakarta, Maret 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN PENELITIAN	5
A. Penelitian Terdahulu	5
B. Kajian Teori.....	6
1. Kemampuan Berbicara.....	6

a. Pengertian Kemampuan Berbicara.....	6
b. Indikator Kemampuan Berbicara	8
c. Tujuan Berbicara	9
d. Tahapan Perkembangan Berbicara	9
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berbicara Anak... 13	
2. Pengertian Pembelajaran <i>Outdoor Activities</i>	15
a. Pengertian Pembelajaran	15
b. Pengertian <i>Outdoor Activities</i>	15
c. Manfaat Pembelajaran <i>Outdoor Activities</i>	18
d. Tujuan Pembelajaran <i>Outdoor Activities</i>	19
e. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Outdoor Activities</i>	21
C. Kerangka Penelitian	24
D. Hipotesis Tindakan.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Setting Penelitian	27
B. Jenis Penelitian.....	27
C. Subyek Penelitian	28
D. Prosedur Penelitian.....	28
E. Jenis dan Sumber Data	33
F. Pengumpulan Data	34
G. Analisis Data	36
H. Instrumen Penelitian	38

I. Indikator Pencapaian	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Hasil Penelitian	47
1. Kondisi Sekolah	47
a. Gambaran Umum Kelompok Bermain Angkasa	47
b. Visi, dan Misi	47
c. Kondisi Awal Anak Didik Kelompok Bermain Angkasa..	
.....	48
d. Keadaan Sumber Daya Manusia	49
B. Hasil Penelitian	49
1. Prasiklus	49
2. Hasil Observasi Awal	50
C. Pelaksanaan Tindakan	53
1. Siklus I	53
2. Siklus II	57
D. Pembahasan Hasil Penelitian	61
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	65
A. Kesimpulan	65
B. Implikasi Hasil Penelitian	66
C. Saran	67

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran	25
3.1 Siklus Prosedur Penelitian	29

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Tabulasi Skor Kemampuan Berbicara Anak	37
3.2 Butir Amatan Rekaman Observasi	39
3.3 Lembar Observasi dengan Checklist.....	41
3.4 Pedoman Proses Penerapan Pembelajaran	43
3.5 Indikator Penelitian	46
4.1 Sarana dan Prasarana.....	48
4.2 Asumsi Penyebab Masalah	52
4.3 Hasil Pengembangan Kemampuan Berbicara.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Halaman

1. Daftar Peserta Didik	71
2. Lembar Wawancara	72
3. Catatan Lapangan Pelaksanaan Kemampuan Berbicara	73
4. Rencana Bidang Pengembangan (RBP)	75
5. Lembar Observasi	87
6. Pra Siklus	108
7. Pedoman Observasi Proses Penerapan Pembelajaran	111
8. Dokumentasi	113
9. Surat-Surat	118

ABSTRAK

PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI PEMBELAJARAN *OUTDOOR ACTIVITIES* PADA KELOMPOK BERMAIN ANGKASA COLOMADU KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2013-2014

Ana Suryana, A520100085, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 68 Halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan kemampuan berbicara melalui pembelajaran outdoor activities pada Kelompok Bermain Angkasa Colomadu Karanganyar Tahun Ajaran 2013-2014. Penelitian ini penelitian tindakan kelas dilaksanakan dua siklus setiap siklus meliputi: perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Objek penelitian kemampuan berbicara. Data dikumpulkan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan dalam II siklus yaitu setiap siklus terdiri dari tiga kali pertemuan. Hasil prosentase sebelum adanya tindakan sebesar 38,1 % dan setelah adanya tindakan dalam siklus I meningkat menjadi 61,7% dari yang ditetapkan sebesar 80% sampai akhirnya siklus II mencapai 88,8%. Berdasarkan data tersebut anak mengalami peningkatan dari pra siklus, siklus I dan ke siklus II. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan, melalui pembelajaran outdoor activities dapat mengembangkan kemampuan berbicara pada Kelompok Bermain Angkasa Colomadu Karanganyar tahun ajaran 2013/2014.

Kata Kunci= kemampuan berbicara, outdoor activities