

**UPAYA MENINGKATKAN KONSENTRASI ANAK MELALUI MEDIA  
AUDIO VISUAL PADA ANAK KELOMPOK A DI TK NAHDLOTUL  
MUSLIMAT (NDM) SONDAKAN  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

**Guna Memenuhi Sebagai Persyaratan  
Untuk Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Di susun oleh :**

**ANNISA YUNIASTUTI PERMATA**

**A 520 100 047**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

**PERSETUJUAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KONSENTRASI ANAK MELALUI  
MEDIA AUDIO VISUAL PADA ANAK KELOMPOK A DI TK  
NAHDLOTUL MUSLIMAT (NDM) SONDAKAN  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

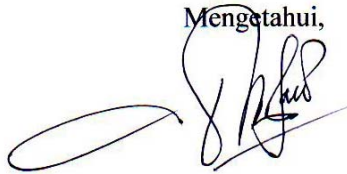
diajukan oleh:

**ANNISA YUNIASTUTI PERMATA**

**A 520 100 047**

Telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing  
untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,



Dra. Hj. Surtikanti, SH., M. Pd

## PENGESAHAN

### UPAYA MENINGKATKAN KONSENTRASI ANAK MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL PADA ANAK KELOMPOK A DI TK NAHDLOTUL MUSLIMAT (NDM) SONDAKAN TAHUN AJARAN 2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ANNISA YUNIASTUTI PERMATA

A 520 100 047

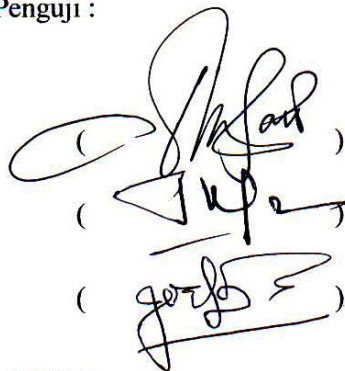
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 19 April 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

- 1 1. Dra. Hj. Surtikanti, SH., M. Pd.
- 2 2. Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd.
- 3 3. Drs. Djaelani, M. Pd.



Surakarta, 22 April 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 1965042819930303 1001

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak atau dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 15 April 2014



**Annisa Yuniastuti Permata**

**A 520 100 047**

## MOTTO

*“Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat kecuali bagi orang-orang khusyu”*

*(QS. Al-Baqarah: 45)*

*“Kepuasan terletak pada usaha, bukan pada hasil. Berusaha dengan keras adalah kemenangan yang hakiki”*

*(Mahatma Gandhi)*

*Jangan memohon pada Allah SWT untuk meringankan cobaan yang ada, tetapi berdoalah pada-Nya untuk memberikan kekuatan kepada kita agar mampu melaluinya*

*(Penulis)*

*Di saat kita meraih kesuksesan tidak perlu tinggi hati  
Di saat kita mengalami kegagalan kita tidak perlu rendah hati  
Pastikan untuk tetap yakin dan berjuang*

*(Penulis)*

## PERSEMBAHAN

Seiring doa dan puji syukur kupersembahkan karya ini untuk:

1. Orang tuaku (ayah dan ibuku), terima kasih atas doa restu serta dukungan motivasi yang beliau berikan sehingga menghantarkanku pada sebuah kesuksesan ini. Adekku (Arif) yang membantuku dalam doa dan semangat untuk segera menyelesaikan karya ini.
2. Sahabat-sahabatku tercinta, Febriana, Itha, Dian, dan Ciput terima kasih untuk persahabatan kita selama ini.
3. Teman-teman baikku PG-PAUD kelas A khususnya untuk Diana, May, Hanifah serta teman-teman yang lainnya yang tidak dapat aku sebutkan satu persatu terimakasih untuk semuanya.
4. Seseorang yang kelak menjadi imam terbaikku, pendamping hidupku, memberi cinta dan kasih sayang bagiku dan anak-anak ku kelak.
5. Untuk semua teman-teman seperjuangan FKIP PG PAUD..
6. Untuk keluarga besar TK Nahdlotul Muslimat (NDM) Sondakan yang ikut serta dan membantu dalam proses skripsi.
7. Almamaterku, tempat di mana mengajarku belajar, berkenalan dengan teman-teman seperjuangan, berjuang bersama-sama mencari ilmu sebagai bekal untuk masa depan.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum, Wr. Wb.*

Dengan memanjatkan puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT karena berkat, rahmat dan hidayahnya, serta dengan usaha yang sungguh-sungguh, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan S-1 Jurusan pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung hingga selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus penulis haturkan kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian.
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah banyak membantu, membimbing dan memberikan saran.

3. Ibunda Dra. Hj. Surtikanti, SH., M. Pd selaku Pembimbing yang telah banyak membantu, membimbing dan memberikan saran, masukan selama kuliah dan mengerjakan proses penelitian di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak dan Ibunda Dosen PG-PAUD yang telah memberikan ilmu, pengarahan, dan pengalaman yang sangat bermanfaat untuk saya.
5. Keluarga besar TK Nahdlotul Muslimat (NDM) Sondakan atas segala bantuan, dukungan dan perhatian yang diberikan.
6. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Untuk itu kritik serta saran akan penulis terima dengan senang hati dan mudah-mudahan tulisan ini berarti dan bermanfaat.

*Wassalamu'alaikum, Wr.Wb.*

Surakarta, 15 April 2014

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR GRAFIK .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	6
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Teori.....	9
1. Konsentrasi .....	9
a. Pengertian konsentrasi.....	9
b. Ciri-ciri Konsentrasi .....	9
c. Indikator Konsentrasi Belajar .....	10
d. Faktor yang Mempengaruhi Konsentrasi Belajar .....	11
2. Berhitung Permulaan .....	12
a. Pengertian Berhitung Permulaan .....	12
b. Manfaat Berhitung .....	13

c. Masa Peka Berhitung Anak.....	13
d. Prinsip-prinsip dalam Berhitung .....	14
e. Tahapan dalam Kemampuan Berhitung .....	15
f. Ruang Lingkup Berhitung Permulaan .....	15
g. Faktor Mempengaruhi Kemampuan Berhitung .....	17
3. Media .....	18
a. Pengertian Media .....	18
b. Media Audio Visual .....	19
1) Pengertian Media Audio Visual .....	19
2) Jenis-jenis Media Audio Visual Untuk Anak Usia Dini .....	19
3) Kegunaan Media.....	21
4) Fungsi dan Nilai Edukatif Media Audio Visual ..	21
5) Manfaat Media.....	22
6) Strategi Penggunaan Media.....	23
7) Kelebihan Media Audio Visual .....	23
4. Pentingnya Media Audio Visual Untuk dalam Meningkatkan Konsentrasi Berhitung Anak .....	24
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	25
C. Kerangka Berpikir .....	26
D. Hipotesis .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Setting Penelitian .....	28
1. Tempat Penelitian .....	28
2. Waktu Penelitian .....	28
B. Subjek Penelitian.....	29
C. Prosedur Penelitian .....	29
D. Jenis Data .....	33
E. Pengumpulan Data .....	34
F. Instrument Penelitian .....	35
G. Indikator Pencapaian.....	41

H. Metode Analisis Data.....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>44</b>
A. Deskripsi Latar Penelitian .....	44
1. Profil TK Nahdlotul Muslimat (NDM) Sondakan .....	44
2. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah.....	44
3. Keadaan Sumber Daya Manusia (SDM) .....	45
4. Sarana dan Prasarana.....	46
5. Kegiatan Pembelajaran di TK NDM Sondakan .....	47
B. Refleksi Awal.....	48
C. Analisis Pencarian Fakta.....	49
D. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan .....	50
1. Siklus I .....	50
a. Perencanaan Tindakan .....	50
b. Pelaksanaan Tindakan.....	51
c. Observasi.....	53
d. Analisis dan Refleksi.....	54
2. Siklus II .....	55
a. Perencanaan Tindakan .....	55
b. Pelaksanaan Tindakan.....	57
c. Observasi.....	58
d. Analisis dan Refleksi.....	59
E. Pembahasan.....	61
F. Keterbatasan Penelitian.....	67
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>68</b>
A. Simpulan .....	68
B. Implikasi .....	69
C. Saran .....	69
DAFTAR PUSTAKA .....	71
LAMPIRAN.....	73

## DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran Pelaksanaa Siklus .....	27
2. Gambar 3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas .....	30

## DAFTAR GRAFIK

1. Grafik 4.1 Perbandingan Pencapaian Prosentase Anak Per Siklus .....	64
2. Grafik 4.2 Peningkatan Konsentrasi Berhitung Anak Melalui Media Audio Visual .....	67

## DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 Perbedaan Variabel Penelitian Terdahulu Dengan Sekarang.....	26
2. Tabel 3.1 Jadwal waktu penelitian.....	28
3. Tabel 3.2 Butir Amatan Pedoman Observasi.....	36
4. Tabel 3.3 Lembar Observasi Peningkatan Konsentrasi Berhitung Anak Melalui Media Audio Visual.....	40
5. Tabel 3.4 Indikator Pencapaian Konsentrasi Berhitung Anak Dengan Menggunakan Media Audio Visual.....	41
6. Tabel 3.5 Lembar Tabulasi Skor Pengamatan Peningkatan Konsentrasi Anak Melalui Media Audio Visual .....	43
7. Tabel 4.1 Perbandingan Pencapaian Prosentasi Anak Per Siklus .....	53
8. Tabel 4.2 Diskripsi Pencapaian Skor SetiapButir Amatan yang Dicapai Anak.....	65
9. Table 4.3 Diskripsi Peningkatan Konsentrasi Berhitung Anak ..	66

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Guru TK Nahdlotul Muslimat (NDM) Sondakan .....	74
Lampiran 2 Daftar Nama Peserta Didik TK A1.....	75
Lampiran 3 Butir Amatan Pedoman Observasi Peningkatan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Media Audio Visual .....	76
Lampiran 4 Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Media Audio Visual .....	77
Lampiran 5 Rencana Pembelajaran Siklus I Pertemuan I.....	78
Lampiran 6 Rencana Pembelajaran Siklus I Pertemuan II.....	80
Lampiran 7 Rencana Pembelajaran Siklus II Pertemuan I.....	82
Lampiran 8 Rencana Pembelajaran Siklus II Pertemuan II .....	84
Lampiran 9 Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Konsentrasi Berhitung Anak Melalui Media Audio Visual Pra Siklus.....	86
Lampiran 10 Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Konsentrasi Berhitung Anak Melalui Media Audio Visual Siklus I .....	88
Lampiran 11 Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Konsentrasi Berhitung Anak Melalui Media Audio Visual Siklus II .....	90
Lampiran 12 Lembar Perbandingan Hasil Prosentasi Pencapaian Setiap Anak dengan Prosentasi Keberhasilan .....	92
Lampiran 13 Lembar Observasi Hasil Penerapan Media Audio Visual .....	93
Lampiran 14 Pedoman Wawancara dengan Guru Kelas.....	94
Lampiran 15 Lembar Observasi Peningkatan Konsentrasi Berhitung Anak Melalui Media Audio Visual AMB.....	95
Lampiran 16 Lembar Observasi Peningkatan Konsentrasi Berhitung Anak Melalui Media Audio Visual ARF .....	96
Lampiran 17 Lembar Observasi Peningkatan Konsentrasi Berhitung Anak Melalui Media Audio Visual AZA.....	97

Lampiran 18 Lembar Observasi Peningkatan Konsentrasi Berhitung Anak Melalui Media Audio Visual ASK.....	98
Lampiran 19 Lembar Observasi Peningkatan Konsentrasi Berhitung Anak Melalui Media Audio Visual ALS .....	99
Lampiran 20 Lembar Observasi Peningkatan Konsentrasi Berhitung Anak Melalui Media Audio Visual AAK .....	100
Lampiran 21 Lembar Dokumentasi .....	101
Lampiran 22 Surat Mohon Ijin Riset .....	104
Lampiran 22 Surat Keterangan Penelitian .....	105
Lampiran 23 Berita Acara Ujian Skripsi .....	106
Lampiran 24 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	107
Lampiran 25 Jadwal Bimbingan .....	108



## **ABSTRAK**

### **UPAYA MENINGKATKAN KONSENTRASI ANAK MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL PADA ANAK KELOMPOK A DI TK NAHDLOTUL MUSLIMAT (NDM) SONDAKAN TAHUN AJARAN 2013/2014**

**Annisa Yuniastuti P., A 520 100 047, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2014**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan konsentrasi berhitung anak melalui penggunaan media audio visual pada anak kelompok A1 di TK Nahdlotul Muslimat (NDM) Sondakan. Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri atas rangkaian empat kegiatan yang dilakukan dalam siklus secara berulang. Empat kegiatan utama yang ada pada setiap siklus yaitu, perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti dan guru kelas. Data yang diambil dalam penelitian ini berupa data konsentrasi berhitung anak yang diambil melalui metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah anak kelompok A1 dan guru TK Nahdlotul Muslimat (NDM) Sondakan. Penelitian ini dilakukan sebanyak 2 siklus. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan konsentrasi berhitung anak melalui media audio visual. Peningkatan tersebut yaitu pada prasiklus sebesar 45,60%, pada siklus I mencapai 63,69% dengan peningkatan dari prasiklus sebesar 18,09%. Pada siklus II rata-rata pencapaian anak sebesar 83% dengan peningkatan mencapai 19,31%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah dengan menggunakan media audio visual dapat meningkatkan konsentrasi berhitung anak kelompok A1 di TK Nahdlotul Muslimat (NDM) Sondakan Tahun Ajaran 2013/2014.

Kata kunci: *konsentrasi berhitung, media audio visual.*