

**PENERAPAN AKTIVITAS RITMIK UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN FISIK MOTORIK ANAK KELOMPOK A
TK IT AISYIYAH LABAN KEC. MOJOLABAN
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guru mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Anak Usia Dini



Diajukan Oleh:

KRISTIN HARTUTIK

A520100009

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN
PENERAPAN AKTIVITAS RITMIK UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN FISIK MOTORIK ANAK KELOMPOK A
TK IT AISYIYAH LABAN KEC. MOJOLABAN
TAHUN AJARAN 2013/2014

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

KRISTIN HARTUTIK
A520100009

Disetujui untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1 :

Pembimbing I



Dra Surtikanti, SH, M.Pd.

Tanggal :

Pembimbing II



Junita Dwi Wardhani, SE, M.Ed

Tanggal :

PENGESAHAN

**PENERAPAN AKTIVITAS RITMIK UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN FISIK MOTORIK ANAK KELOMPOK A
TK IT AISYIYAH LABAN KEC. MOJOLABAN
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

KRISTIN HARTUTIK
A520100009

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 23 April 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Dra Surtikanti, SH, M.Pd.
2. Junita Dwi Wardhani, SE, M.Ed
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd

()
()
()


Surakarta, _____

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Haran Joko Prayitno, SH, M.Hum
NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, April 2014



KRISTIN HARTUTIK
A520100009

MOTTO

Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusuk.

(Q.S. Al Baqarah : 45)

Barang siapa yang menempuh suatu jalan untuk menuntut ilmu pengetahuan, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga”.

(HR Muslim)

“Hidup itu lebih sederhana bila kita dapat menemaninya dengan segala kesederhanaan kita, maka jangan membuat segala sesuatunya menjadi sulit”

(Ayah Amoel)

“Tidak semua kebaikan dapat diterima orang lain, maka selalu berbuat lebih banyak kebaikan agar ada yang bisa diterima dari semua kebaikan yang ada”

(Penulis)

“Ojo dumeh mring liyan, netepi wajib sing utomo”

(penulis)

PERSEMBAHAN

Karyaku ini sebagai bukti kesungguhanku dalam study dan penulis
persembahkan kepada:

Suamiku Tercinta
(Ayah Amoel)

Yang selalu rela dan setia menemani, memotivasi penulis dengan
penuh rasa cinta dan saling memiliki dengan tanpa batas sehingga
penulis kuat dan semangat dalam menyelesaikan karya tulis ini

Buah Hatiku Tersayang
(Naufal Rafi Mudzaky)

Yang selalu mandiri dan memahami keterbatasan waktuku,
memberikan” kecup kangen” sebagai motivasiku untuk selalu
semangat menyelesaikan semua tugasku

Keluarga Besarku

Yang selalu membantu segala kerepotanku tanpa batas dan
memberikan semangat untuk selalu maju

Sahabat – Sahabatku

(Bunda Yayuk, Miss Trie, Miss Nana n All My Dier “D’MIRACLE”)

Selalu memberikan keceriaan dalam perjalanan studyku

Dosen dan Almamaterku

Yang telah membimbingku meraih gelar sarjanaku

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi .Wabarakatuh,

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Aktivitas Ritmik Untuk meningkatkan Kemampuan Fisik Motorik Anak Kelompok A TK IT Aisyiyah Laban Tahun Ajaran 2013/2014”. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang menjadi Ushwatun Khasanah bagi kehidupan umat Islam.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa hasil penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik mengenai materi, bahasa dan penulisannya. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu segala kritik dan saran yang membangun, akan penulis terima dengan tangan terbuka dan senang hati.

Skripsi ini dapat terselesaikan atas bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulisan skripsi.
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. AUD selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah membantu perizinan penyusun skripsi.
3. Dra Surtikanti, SH, M.Pd. selaku dosen pembimbing I atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Junita Dwi Wardhani, SE, M.Ed selaku dosen pembimbing II atas kesabaran dan ketelitian dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Seluruh dosen di Program PG PAUD FKIP UMS yang telah membimbing dan memberikan ilmu selama studi.
6. Yayasan, Lembaga dan Komite yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Tiada sesuatu yang dapat penulis persembahkan selain do'a semoga Allah

SWT memberikan imbalan sesuai dengan jasa dan keikhlasan amalnya. Amin. Penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi para pembaca dan semoga bila ada kekurangan dalam penelitian ini dapat dilengkapi pada penelitian berikutnya

Surakarta, April 2014

Penulis

Kristin Hartutik

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	9
1. Kemampuan Fisik Motorik	9
a. Pengertian Kemampuan	9
b. Fisik Motorik.....	10
c. Kemampuan Fisik Motorik	11
d. Indikator Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia 4,5 – 5,4 Tahun	15
2. Kajian tentang Motorik Kasar	15
a. Pengertian Motorik Kasar	15
b. Unsur-unsur Ketrampilan Motorik Kasar	17
3. Kajian tentang Pengembangan Motorik Kasar pada Anak TK.....	20
a. Pengertian Perkembangan Motorik Kasar.....	20
b. Tujuan Pengembangan Motorik Kasar Anak.....	24
c. Fungsi Pengembangan Motorik kasar pada Anak TK	25
d. Metode Pengembangan Motorik Kasar Anak TK.....	25
e. Karakteristik Perkembangan Motorik Kasar Anak Usi 4-5 Tahun (TK A).....	26
4. Aktivitas Ritmik.....	28
a. Pengertian Aktivitas Ritmik.....	28
b. Unsur-Unsur Aktivitas Ritmik Anak.....	29
c. Macam-Macam Gerak Ritmik.....	30
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	33
C. Kerangka Pemikiran	35
D. Hipotesis Tindakan	37

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	38
B. Subyek Penelitian	39

C. Jenis Penelitian	39
D. Prosedur Penelitian	43
E. Jenis data	46
F. Pengumpulan data.....	46
G. Instrumen Penelitian	47
H. Indikator Pencapaian	54
I. Validitas Data	54
J. Teknik Analisis Data.....	55
K. Indikator Kinerja.....	58
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian	59
1. Profil TK IT Aisyiyah Laban, Mojolaban, Sukoharjo	59
2. Visi, Misi dan Tujuan TK IT Aisyiyah Laban, Mojolaban, Sukoharjo.....	60
3. Sarana dan Prasarana.....	61
B. Refleksi Awal.....	64
C. Analisis Pencarian Data.....	67
D. Deskripsi Penelitian Siklus.....	67
1. Siklus I.....	67
2. Siklus II	77
E. Pembahasan.....	83
F. Keterbatasan Peneliti.....	90
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
92	
A. Kesimpulan	92
B. Implikasi Hasil Penelitian	93
C. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	Indikator Perkembangan Fisik Motorik kasar Usia 4,5 – 5,4 tahun	14
2.2	Persamaan dan Perbedaan Penelitian	35
3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	39
3.2	Butir Amatan Pedoman Observasi Peningkatan Kemampuan Fisik Motorik.....	48
3.3	Pedoman Observasi Anak dalam Peningkatan Kemampuan Fisik Motorik Anak melalui Aktivitas Ritmik Irama Dasar	50
3.4	Lembar observasi kegiatan pembelajaran guru	52
3.5	Instrumen Pedoman Catatan Lapangan.....	53
3.6	Keberhasilan Penelitian dalam Setiap Siklus	54
3.7	Tabulasi Skor Observasi Kemampuan Fisik Motorik Anak melalui Aktivitas Ritmik Irama Dasar.....	57
4.1	Daftar Guru TK Islam Terpadu Aisyiyah Laban.....	63
4.2	Jumlah Anak Didik TK Islam Terpadu Aisyiyah Laban.....	64
4.3	Hasil Tabulasi Skor Observasi Kemampuan Fisik Motorik Anak pada Pra Siklus	65
4.4	Hasil Penelitian Secara Keseluruhan.....	86
4.5	Hasil Penelitian Per Anak.....	87
4.6	Hasil Penelitian Per Butir Amatan	88

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2.1 Bagan kerangka Berpikir	37
3.1 Proses Penelitian Tindakan.....	40
3.2 Siklus Pelaksanaan PTK Model John Elliot.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Daftar Nama Anak Kelompok A TK IT Aisyiyah Laban Kec. Mojolaban	97
2 Pedoman Obsrvasi Kegiatan Guru dalam Kegiatan Aktivitas Ritmik	98
3 Hasil Tabulasi Skor Observasi Kemampuan Fisik Motorik Anak Pra Siklus	99
4 Hasil Tabulasi Skor Observasi Kemampuan Fisik Motorik Anak Siklus I Pertemuan I.....	100
5 Hasil Tabulasi Skor Observasi Kemampuan Fisik Motorik Anak Siklus I Pertemuan 2.....	101
6 Hasil Tabulasi Skor Observasi Kemampuan Fisik Motorik Anak Siklus II Pertemuan I.....	102
7 Hasil Tabulasi Skor Observasi Kemampuan Fisik Motorik Anak Siklus II Pertemuan 2	103
8 Perbandingan Hasil Prosentase Setiap Anak (Pra Siklus)	104
9 Perbandingan Hasil Prosentase Setiap Anak Siklus I.....	105
10 Perbandingan Hasil Prosentase Setiap Anak Siklus II	106
11 Rencana Bidang Pengembangan Siklus I pertemuan 1.....	107
12 Rencana Bidang Pengembangan Siklus I pertemuan 2.....	109
13 Rencana Bidang Pengembangan Siklus II pertemuan 1.....	111
14 Rencana Bidang Pengembangan Siklus II pertemuan 2.....	113
15 Instrumen Catatan Lapangan.....	115
16 Surat Mohon Ijin Riset	116
17 Surat Keterangan melakukan riset.....	117
18 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	118
19 Berita Acara Ujian Skripsi.....	119
20 Jadwal Bimbingan Pembimbing I.....	120
21 Jadwal Bimbingan Pembimbing II	121
22 Foto Kegiatan Penelitian	122
23 Pedoman Observasi Aktvitas Ritmik Anak	125

ABSTRAK

PENERAPAN AKTIVITAS RITMIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN FISIK MOTORIK ANAK KELOMPOK A PADA TK IT AISYIYAH LABAN KEC. MOJOLABAN TAHUN AJARAN 2013/2014

Kristin Hartutik, A520100009 Progdi PAUD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 96 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan fisik motorik anak melalui penerapan aktivitas ritmik. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, subjek penelitian ini adalah anak kelompok A di TK IT Aisyiyah Laban tahun pelajaran 2013/2014 yang berjumlah 23 anak. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti dan pendidik. Data yang digunakan untuk mengetahui kemampuan fisik motorik anak dikumpulkan melalui observasi, catatan lapangan, dokumentasi. Tehnik analisis data menggunakan tehnik komparatif yaitu membandingkan rata-rata kemampuan anak dengan indikator yang ditargetkan setiap siklus serta membandingkan pelaksanaan pembelajaran dengan tahap/prosedur pelaksanaan aktivitas ritmik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan fisik motorik sebelum tindakan sampai dengan siklus II menunjukkan peningkatan. Sebelum tindakan 41,28%, siklus I mencapai 78,02%, siklus II mencapai 89,43%,. Berdasarkan analisis dapat diketahui bahwa penerapan aktivitas ritmik dapat meningkatkan kemampuan fisik motorik anak di TK IT Aisyiyah Laban Tahun Ajaran 2013/2014.

Kata kunci: Kemampuan fisik motorik, aktivitas ritmik