

## DAFTAR PUSTAKA

- Ardhana. 2009. Indikator keaktifan siswa yang dijadikan penilaian PTK.  
( [http://ardhana12.Wordpress.com/2009/01/20/indikator keaktifan siswa yang dijadikan penilaian/ptk 2](http://ardhana12.Wordpress.com/2009/01/20/indikator%20keaktifan%20siswa%20yang%20dijadikan%20penilaian/ptk%202). Sabtu,19 oktober 2013 Pukul 19.30 WIB)
- Arikunto.S. 2002. Dasar-dasar evaluasi pendidikan. Jakarta : Rineka Cipta
- Asrori, Mohammad. 2009. Penelitian Tindakan Kelas. Bandung: CV. Wacana Prima
- Farikah, Umi. 2009. Pembelajaran kooperatif Tipe TAI untuk materi pokok Bilangan Pecahan di Kelas IV MI Raudlatul Ulum Banjar Barat Gapura Sumenep Tahun Pelajaran 2009/2010. Semarang: UNES
- Hakiim, Lukmanul. 2009. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima
- Nico. 2012. Keaktifan siswa. [http://elnicovengeance. Wordpress. Com/2012/10/14/keaktifan-siswa/diakses Minggu, 20 oktober 2013 Pukul 19.30 WIB](http://elnicovengeance.Wordpress.Com/2012/10/14/keaktifan-siswa/diakses%20Minggu,%2020%20oktober%202013%20Pukul%2019.30%20WIB)
- Rachma, Pradita.2013.Hakikat IPA. Jakarta ; Mariani portofolio ([http// mariani portofolio blogspot. Com. 2008/12/hakikat-IPA-10html.](http://mariani%20portofolio%20blogspot.%20Com.%202008/12/hakikat-IPA-10html.))
- Rubiyanto, Rubino. 2011. Metode penelitian pendidikan. Solo: Qinant
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suharsimi, Arikunto. 2010. Penelitian tindakan kelas. Jakarta: Bumi Aksara
- Sumiati dan Asra, 2009. *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima
- Wahyudin. 2008. *Pembelajaran dan Model-Model Pembelajaran Seri 5*. Jakarta: Penerbit IPA Abong
- Widyatini. 2006. Model pembelajaran dengan pendekatan kooperatif. Yogyakarta: Departemen pendidikan nasional