

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR BAHASA
INDONESIA ASPEK MENULIS KARANGAN MELALUI MEDIA
GAMBAR BERSERI SISWA KELAS V SDN 2 KARANGNONGKO
TAHUN AJARAN 2013/2014**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Diajukan oleh:

RAHAYU DANIK SUMIYATI

A54B111025

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR BAHASA
INDONESIA ASPEK MENULIS KARANGAN MELALUI MEDIA
GAMBAR BERSERI SISWA KELAS V SDN 2 KARANGNONGKO
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : RAHAYU DANIK SUMIYATI

NIM : A54B111025

Program Studi : S-1 PGSD PSKGJ

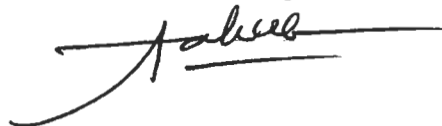
Telah disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing



Drs. H. Yakub Nasucha, M.Hum

NIP. 195705131984031001

Tanggal:.....

PENGESAHAN

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR BAHASA
INDONESIA ASPEK MENULIS KARANGAN MELALUI
MEDIA GAMBAR BERSERI SISWA KELAS V SDN 2
KARANGNONGKO TAHUN AJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

RAHAYU DANIK SUMIYATI

A54B 111 025

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal : Maret 2014

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum.

(.....)

2. Drs. Muhroji, SE., M.Si

(.....)

3. Drs. Joko Suwandi, M.Pd

(.....)

Surakarta, Maret 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

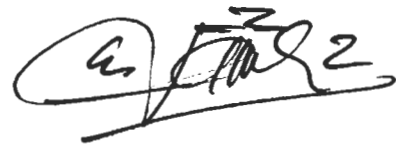
NIP. 19650428 199303 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila terdapat naskah dikemudian hari ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2014



Rahayu Danik Sumiyati

MOTTO

- Kebahagiaan adalah perjuangan dan doa yang diridhoi Allah SWT.

Meraih kebahagiaan adalah tujuan hidup bagi sebagian besar orang. Salah satu modal untuk meraih kebahagiaan adalah dengan menjadi individu yang berpikir positif, mau berjuang, bekerja keras, kreatif, berani menunjukkan dan melakukan hal yang benar yang diiringi dengan doa yang sungguh-sungguh agar apa yang diinginkan dikabulkan Allah SWT. Dengan keberanian, kemauan untuk bekerja keras dan kreatifitas yang dimiliki seseorang disertai dengan pengambilan langkah-langkah yang tepat dalam mengembangkan kreatifitas dan kebijaksanaan dalam mengambil keputusan, maka kebahagiaan bisa dicapai.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

- ✚ Suami dan anak-anakku tercinta.
- ✚ Keluarga besarku.
- ✚ Keluarga besar SD Negeri 2 Karangnongko.
- ✚ Teman-teman PGSD II PSKGJ Klaten.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Segala puji bagi Allah, Tuhan sekalian alam yang senantiasa memberikan karunia dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat berangkaikan salam semoga tercurah kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, utusan Allah sebagai rahmat bagi sekalian alam. Karena dengan diutusnya beliau, harkat dan martabat kita sebagai manusia terangkat disisi Allah SWT. Tidak lupa juga kita doakan untuk keluarga dan sahabatnya, yang telah mendampingi beliau dalam menyampaikan seruan Allah SWT. Semoga tercurah keselamatan dan kebahagiaan atas mereka. Amin.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana strata-1 pada fakultas keguruan dan ilmu kependidikan program studi pendidikan guru sekolah dasar, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Skripsi ini berjudul Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Aspek Menulis Karangan Melalui Media Gambar Berseri Siswa Kelas V SDN 2 Karangnongko Tahun Ajaran 2013/2014.

Dalam penulisan skripsi ini banyak pihak yang telah membantu, baik sumbangan pikiran, semangat dan dukungan, hingga akhirnya terbentuklah karya ini. Sebagai bentuk penghargaan, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr Harun Joko Prayitno, M. Hum selaku dekan FKIP UMS
2. Bapak Sutan Syahrir Zabda, SH, MH selaku ketua jurusan PSKGJ UMS
3. Bapak H. Yakub Nasucha, M.Hum, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan ibu dosen FKIP PGSD UMS yang telah memberi ilmu selama ini.
5. Bapak Djaswadi selaku pengelola PSKGJ Pokjar Klaten.
6. Serta berbagai pihak terkait yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Saya doakan semoga Allah SWT memberi balasan atas kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan, untuk itu masukan baik saran maupun kritik yang bersifat membangun dari pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga hasil jerih payah penulis ini bermanfaat bagi kita semua. Amiin.

وَالشُّكْرُ لِلَّهِ وَالرَّحْمَةُ لِلَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Surakarta, Maret 2014



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DARTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II. LANDASAN TEORI	7

A. Kajian Teori.....	7
B. Kajian Penelitian yang Relevan	18
C. Kerangka Berpikir	21
D. Hipotesis Tindakan	23
BAB III. METODE PENELITIAN	24
A. Setting Penelitian	24
B. Subjek Penelitian.....	25
C. Prosedur Penelitian.....	26
D. Jenis Data	30
E. Alat dan Teknik Pengumpulan Data	31
F. Instrumen Penelitian	33
G. Validasi Data.....	34
H. Teknik Analisis Data.....	34
I. Indikator Pencapaian	35
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A.Deskripsi Kondisi Awal.....	36
B. Deskripsi Hasil Siklus I.....	47
C. Deskripsi Hasil Siklus II.....	59
D. Pembahasan.....	70
E. Hasil Penelitian	73
BAB V. PENUTUP.....	77
A.Simpulan.....	77
B. Implikasi.....	78

C. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Rekapitulasi Hasil Tes Formatif Kondisi awal.....	3
Tabel 2	Pencapaian KKM Hasil Tes Formatif Kondisi awal.....	3
Tabel 3	Rincian Waktu Penelitian.....	25
Tabel 4	Indikator Pencapaian.....	35
Tabel 5	Daftar Nilai Siswa Kondisi awal.....	40
Tabel 6	Data Pembagian Tugas Mengajar 2013.....	42
Tabel 7	Lembar Pengamatan Kondisi awal.....	45
Tabel 8	Data Frekuensi Nilai Siswa Kondisi awal.....	46
Tabel 9	Hasil Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa pada Siklus I.....	57
Tabel 10	Data Frekuensi Nilai Pada Tes Siklus I.....	58
Tabel 11	Hasil Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II.....	67
Tabel 12	Data Frekuensi Nilai Pada Tes Siklus II.....	68
Tabel 13	Data Peningkatan Aktivitas dari Hasil Belajar Siswa.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Berpikir	22
Gambar 2	Siklus PTK	26
Gambar 3	Suasana Pembelajaran Kondisi Awal	41
Gambar 4	Hasil Tulisan Siswa Kondisi Awal	41
Gambar 5	Foto Guru.....	43
Gambar 6	Pembelajaran Siklus I Pertemuan Pertama	51
Gambar 7	Pembelajaran Siklus I Pertemuan Kedua	53
Gambar 8	Pembelajaran Siklus II Pertemuan Pertama	62
Gambar 9	Pembelajaran Siklus II Pertemuan Kedua	63
Gambar 10	Grafik Peningkatan Aktivitas Siswa	74
Gambar 11	Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa	75
Gambar 12	Grafik Peningkatan Kriteria Ketuntasan Minimal	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus

Lampiran 2. RPP

Lampiran 3. Daftar Subyek Penelitian.

Lampiran 4. Hasil Pengamatan Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran
Gambar Berseri

Lampiran 5. Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa.

Lampiran 6. Foto Kegiatan Penelitian.

ABSTRAK

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA ASPEK MENULIS KARANGAN MELALUI MEDIA GAMBAR BERSERI SISWA KELAS V SD NEGERI 2 KARANGNONGKO, KLATEN TAHUN 2013

Rahayu Danik Sumiyati, A54B111025 Program Studi Pendidikan S1 PGSD
Penyetaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Surakarta, 2013, 82 halaman dan lampiran.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar Bahasa Indonesia melalui media gambar berseri siswa Kelas V SD Negeri 2 Karangnongko tahun 2013. Penelitian ini termasuk penelitian tindakan kelas melalui dua siklus, tiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan dan terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data aspek kognitif dengan tes tertulis dan data tentang aspek afektif dan psikomotorik menggunakan pengamatan. Teknik analisis data yang peneliti gunakan dengan teknik deskriptif komparatif untuk membandingkan hasil antar siklus. Hasil penelitian ini menunjukkan Peningkatan aktivitas dan hasil belajar Bahasa Indonesia aspek menulis karangan. Peningkatan aktivitas siswa menunjukkan kemajuan dari kondisi awal rata-rata sebesar 58,33 %, kemudian setelah diberi tindakan pada siklus I dengan menggunakan media pembelajaran gambar berseri menjadi sebesar 76,19 %, dan setelah diberi tindakan pada siklus II menjadi sebesar 82,14 %. Peningkatan hasil belajar menunjukkan kemajuan kondisi awal rata-rata sebesar 50, kemudian setelah diberi tindakan pada siklus I menjadi sebesar 60,89, dan setelah diberi tindakan pada siklus II menjadi sebesar 69,14. Ketuntasan siswa juga mengalami peningkatan dari kondisi awal sebesar 36 %, kemudian setelah diberi tindakan pada siklus I menjadi sebesar 50 %, dan setelah diberi tindakan pada siklus II menjadi sebesar 86 %. Berdasarkan analisis data pada penelitian tindakan ini, hipotesis yang menyatakan : “ diduga penggunaan media gambar berseri dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar Bahasa Indonesia aspek menulis karangan pada siswa kelas V SD Negeri 2 Karangnongko tahun 2013” terbukti dan dapat diterima kebenarannya.

Kata Kunci : Hasil belajar Bahasa Indonesia, menulis karangan, gambar berseri.