

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA MELALUI METODE SAS  
BAGI SISWA KELAS II SD NEGERI KEBONSAWAHAN 01 JUWANA  
KABUPATEN PATI TAHUN AJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh:

Laela Mufidah

A54E111013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**


**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA MELALUI METODE SAS  
BAGI SISWA KELAS II SD NEGERI KEBONSAWAHAN 01 JUWANA  
KABUPATEN PATI TAHUN AJARAN 2013/2014**

Diajukan Oleh

Laela Mufidah  
A54E111013

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji  
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah  
Surakarta.

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing



**Drs. Saring Marsudi, SH. M.Pd**  
Tanggal, 11 Januari 2014

**PENGESAHAN**

**SKRIPSI**  
**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA MELALUI METODE SAS**  
**BAGI SISWA KELAS II SD NEGERI KEBONSAWAHAN 01 JUWANA**  
**KABUPATEN PATI TAHUN AJARAN 2013/2014**

Diajukan Oleh

Laela Mufidah

A54E111013

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 24 Februari 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs.Saring Marsudi,SH,M.Pd

(.....)

2. Dra.Risminawati,M.Pd

(.....)

3. Dra.Sri Arfiah,M.Pd

(.....)

Surakarta, 24 Februari 2014

**Universitas Muhammadiyah Surakarta**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Dekan



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum**  
**NIP.19650428199303001**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka

Apabila kelak terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya

Surakarta, .....

Peneliti



Laela Mufidah

A54E111013

## **PERSEMBAHAN**

Dengan rahmat Tuhan YME saya persembahkan karya ini kepada :

1. Suami dan keluarga tercinta yang tanpa henti selalu memberikan doa, semangat dan perhatian .
2. Bapak dan Ibu Guru SD Negeri Kebonsawahan 01 yang telah membantu tersusunnya skripsi ini.
3. Dosen pembimbing yang telah memberikan ilmu bermanfaat.
4. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## **MOTTO**

“Carilah ilmu sejak dari buaian sampai ke liang lahat carilah ilmu walaupun sampai ke negeri Cina”.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan YME, karena atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian skripsi ini. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak, akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat diatasi. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dra.Ning Setyaningsih,M.Si, Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M. Hum, Ketua PSKGJ Unversitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Saring Marsudi, SH., MPd selaku pembimbing I yang telah memberikan pengarahan dengan begitu sabar. Yang penuh dengan kesabaran memberikan bimbingan, arahan, saran, maupun dorongan yang sangat berarti bagi penulis.
4. Bapak dan Ibu Dosen FKIP UMS, khususnya ProgdI PGSD yang dengan tulus ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
5. Kepala Sekolah SD Negeri Kebonsawahan 01, yang telah memberikan ijin dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD Negeri Kebonsawahan 01.
7. Guru-guru SD Negeri Kebonsawahan 01 yang berkenan untuk bekerja sama dengan penulis untuk melakukan penelitian.
8. Semua pihak yang telah bekerja sama dan memberikan bantuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna karena penulis hanya manusia yang memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan sebagai masukan untuk menambah wawasan dan perbaikan di hari depan. Semoga skripsi ini bermanfaat bukan hanya bagi penulis tetapi juga bagi pembaca.

Surakarta,

Penulis



Laela Mufidah

A54E111013



## DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Permasalah Penelitian .....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II. LANDASAN TEORI .....	7
A. Kajian Teori .....	7
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	7

2. Metode SAS .....	9
3. Keterampilan Membaca.....	13
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	21
C. Kerangka Berfikir.. .....	24
D. Hipotesis Tindakan .. .....	25
<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
A. Setting Penelitian .....	26
1. Tempat Penelitian .....	26
2. Waktu Penelitian .....	26
B. Jenis Penelitian .....	27
C. Subyek dan Obyek Penelitian .....	27
1. Subyek Penelitian .....	27
2. Obyek Penelitian .....	28
D. Jenis dan sumber data .....	28
1. Jenis Data .....	28
2. Sumber Data .....	28
E. Prosedur Penelitian .....	28
1. Perencanaan.....	29
2. Tindakan .....	29
3. Observasi .....	30
4. Refleksi .....	30
F. Teknik Pengumpulan Data .....	31
1. Dokumentasi .....	31

2. Observasi .....	31
3. Tes .....	32
4. Wawancara .....	33
G. Instrumen Penelitian .....	33
1. Format Observasi .....	33
2. Tes Formatif .....	37
3. Wawancara .....	37
H. Validasi Data .....	38
I. Teknik Analisis Data .....	40
J. Indikator Pencapaian .....	42
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>43</b>
A. Deskripsi Latar Penelitian .....	43
1. Profil Sekolah .....	43
2. Visi dan Misi Sekolah .....	43
3. Struktur Organisasi .....	45
4. Keadaan Tenaga Guru .....	46
5. Keadaan Lingkungan belajar peserta didik .....	48
6. Sarana dan Prasarana.....	48
B. Kondisi Pra Siklus .....	50
C. Analisis Pencarian Fakta.....	53
D. Deskripsi Penelitian Siklus .....	54
1. Deskripsi Siklus I .....	54
2. Deskripsi Siklus II .....	62

E. Hasil Penelitian.....	69
F. Pembahasan Hasil Penelitian.....	72
BAB V. PENUTUP.....	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Implikasi.....	78
C. Saran .....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN.....	83

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Penelitian yang Relevan.....	22
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	26
Tabel 3.2 Indikator Pencapaian .....	43
Tabel 4.1 Tenaga Pengajar SD Kebonsawahan 01 .....	47
Tabel 4.2 Kondisi Ruangan/Lahan .....	49
Tabel 4.3 Kondisi Perabot Ruang Kelas .....	49
Tabel 4.4 Kondisi Ruang Kantor .....	50
Tabel 4.5 Aspek Keterampilan membaca Siswa Pra Siklus.....	51
Tabel 4.6 Nilai Siswa Pra Siklus.....	52
Tabel 4.7 Aspek Keterampilan membaca Siswa Siklus I .....	60
Tabel 4.8 Nilai Siswa Siklus I.....	61
Tabel 4.9 Aspek Keterampilan membaca Siswa Siklus II.....	67
Tabel 4.10 Nilai Siswa Siklus II.....	68
Tabel 4.11 Perbandingan Aspek Keterampilan membaca.....	73
Tabel 4.12 Perbandingan Hasil Belajar siswa.....	74

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	24
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SDN Kebonsawahan 01.....	46
Gambar 4.2 Perbandingan Keterampilan membaca.....	74
Gambar 4.3 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I, Siklus II ...	75

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Siswa Kelas II SD Negeri Kebonsawahan 01.....	83
Lampiran 2 Lembar Wawancara Awal Guru.....	84
Lampiran 3 Silabus.....	86
Lampiran 4 Lembar Observasi Guru Pra Siklus.....	88
Lampiran 5 RPP Siklus I Pertemuan I.....	90
Lampiran 6 RPP Siklus I Pertemuan II .....	100
Lampiran 7 Lembar Observasi Siswa Siklus I .....	110
Lampiran 8 Lembar Observasi Guru Siklus I .....	111
Lampiran 9 Daftar Nilai Siswa Siklus I Mata Pelajaran IPA.....	113
Lampiran 10 RPP Siklus II .....	114
Lampiran 11 Lembar Observasi Siswa Siklus II.....	126
Lampiran 12 Lembar Observasi Guru Siklus II .....	127
Lampiran 13 Daftar Nilai Siswa Siklus II Mata Pelajaran IPA.....	129
Lampiran 14 Dokumentasi Foto.....	130
Lampiran 15 Surat Ijin Riset.....	133
Lampiran 18 Jadwal Bimbingan.....	134

## ABSTRAK

PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA MELALUI METODE SAS BAGI SISWA KELAS II SD NEGERI KEBONSAWAHAN 01 JUWANA KABUPATEN PATI TAHUN AJARAN 2013/2014

Laela Mufidah. A54E111013 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2013. 78 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan membaca melalui metode SAS. Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas II SDN Kebonsawahan 01 yang berjumlah 30 siswa. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa dan guru. Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui wawancara, observasi, dokumentasi, tes dan catatan lapangan. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis diskriptif interaktif yang meliputi reduksi data, penyajian data, analisis, kesimpulan. Prosedur penelitian meliputi pra siklus, siklus I dan Siklus II, masing – masing siklus terdiri dari empat tahap, yaitu: perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keterampilan membaca siswa. Keterampilan membaca siswa kelas II pada siklus I keterampilan kemudahan membaca 66,67% , keterampilan kecepatan membaca 80%, keterampilan ketepatan membaca 60%, keterampilan dalam menjawab pertanyaan guru 63,33%. Nilai siswa yang di bawah KKM adalah 46,67% yang terdiri dari 14 siswa sedangkan siswa yang memperoleh nilai KKM 53,33% yang terdiri dari 16 siswa. Keterampilan membaca siklus II didapat hasil yaitu : Keterampilan kemudahan membaca 83,33% , keterampilan kecepatan membaca 93,33%, keterampilan ketepatan membaca 80%, keterampilan dalam menjawab pertanyaan guru 80%. Dan nilai rata-rata kelas yang diperoleh siswa pada siklus II adalah 81,5. Siswa yang memperoleh nilai di bawah KKM adalah 3,33% yang terdiri dari 1 siswa siswa yang sudah mencapai nilai KKM 96,67 % yang terdiri dari 29 Siswa

Kata kunci : *Keterampilan, membaca, metode SAS.*