

PENERAPAN STRATEGI *SNOWBALL THROWING* UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
IPA KELAS VI SD NEGERI 2 DANGURAN
KLATEN SELATAN TAHUN 2013/2014

NASKAH PUBLIKASI
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :
KENYO WULAN DHINI
A54B111023

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. A. Yani Tromol Pos 1-Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417, Fax: 715448 Surakarta
57102

Website: <http://www.ums.ac.id>

Email: ums@ums.ac.id

SURAT PERSETUJUAN ARTIKEL PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini pembimbing skripsi tugas akhir

Nama : Drs. Muhroji, SE., M.Si

NIK :

Telah membaca dan mencermati naskah artikel Publikasi Ilmiah yang merupakan ringkasan skripsi (tugas akhir) dari mahasiswa :

Nama : Kenyo Wulan Dhini

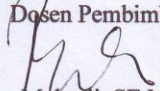
NIM : A54B111023

Program Studi : S1-PGSD

Judul Skripsi : PENERAPAN STRATEGI *SNOWBALL THROWING*
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL
BELAJAR IPA KELAS VI SD NEGERI DANGURAN
KLATEN SELATAN TAHUN 2013/2014

Naskah artikel tersebut, layak dan dapat disetujui untuk dipublikasikan. Demikian persetujuan dibuat, semoga dapat diperlukan sebelumnya.

Surakarta, 20 Februari 2014
Dosen Pembimbing


Drs. Muhroji, SE, M.Si.
NIK, 59020484100101036

ABSTRAK

PENERAPAN STRATEGI *SNOWBALL THROWING* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA KELAS VI SD NEGERI 2 DANGURAN KLATEN SELATAN TAHUN 2013/2014

Kenyo Wulan Dhini , A54B111023, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA siswa kelas VI SD Negeri 2 Danguran, Klaten Selatan. Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas (PTK), Subyek dalam penelitian adalah siswa dan guru kelas VI SD Negeri 2 Danguran tahun pelajaran 2013/2014. Jumlah siswa kelas VI SD Negeri 2 Danguran tahun 2013/2014 sebanyak 28 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian dilakukan dengan observasi, tes, dokumentasi dan Wawancara, peneliti menggunakan validitas triangulasi sumber. Analisis data yang digunakan dalam penelitian menggunakan analisis interaktif yang meliputi reduksi data, paparan data, dan penarikan kesimpulan. Penelitian aktivitas dan hasil belajar pada kondisi awal nilai rata-rata siswa adalah 60 kemudian setelah diberi tindakan pada siklus I nilai rata-rata siswa menjadi 66, dan setelah tindakan pada siklus II nilai rata-rata siswa menjadi 76,25. Ketuntasan siswa pada kondisi awal sebesar 43% atau 10 orang siswa yang tuntas, kemudian setelah diberi tindakan pada siklus I menjadi 50% atau 14 siswa yang tuntas, dan setelah tindakan pada siklus II menjadi 90% atau 25 siswa yang tuntas. Aktivitas siswa dari kondisi awal sebesar 52%, kemudian setelah diberi tindakan pada siklus I menjadi 68%, dan setelah diberi tindakan siklus II menjadi 80%. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan penerapan strategi Snowball throwing dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas VI SD Negeri 2 Danguran dengan materi sistem penanggalan semester genap tahun ajaran 2013/2014.

Kata kunci: strategi Snowball throwing, aktivitas dan hasil belajar, IPA

A. PENDAHULUAN

Persoalan yang harus dihadapi sekarang adalah bagaimana guru sebagai pendidik generasi muda bangsa menyukseskan program pemerintah di bidang pendidikan dapat membuka wawasan berfikir yang beragam dari seluruh siswa, sehingga mereka dapat mempelajari berbagai konsep dan mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari. Hal ini merupakan tantangan yang harus dihadapi guru setiap hari, untuk mengatasi hal tersebut guru hendaknya memiliki wawasan yang luas, kritis, kreatif, dan inovatif dalam proses pembelajarannya.

pembelajaran di kelas saat ini lebih banyak masih berfokus pada guru sebagai sumber utama pengetahuan, kemudian metode pembelajaran ceramah menjadi pilihan utama dalam proses pembelajarannya, sehingga seringkali proses belajar dan prestasi belajar yang diraih tidak sesuai dengan yang diharapkan. Maka diperlukan sebuah strategi belajar yang lebih memberdayakan potensi yang dimiliki siswa atau metode pembelajaran yang melibatkan siswa aktif, sehingga dapat mengubah proses pembelajaran yang bersifat berpusat pada guru (*teacher centered*) menjadi berpusat pada siswa (*student centered*) yang memberikan dampak positif pada potensi dan kompetensi siswa. Hal ini berarti bahwa pemilihan metode pembelajaran mempengaruhi prestasi belajar siswa yang merupakan cerminan dari kualitas pembelajaran.

Rendahnya hasil belajar mata pelajaran IPA pada siswa SD Negeri 2 Danguran, Klaten selatan pada Tahun 2013/2014 tersebut diyakini oleh peneliti tidak hanya disebabkan oleh rendahnya motivasi siswa dalam melakukan kegiatan belajar, tetapi hal tersebut juga disebabkan oleh pemilihan metode pembelajaran yang digunakan dalam mengajarkan materi sistem penanggalan kurang tepat. Karena guru dalam mengajar masih menggunakan metode konvensional yaitu metode ceramah, sehingga guru cenderung mendominasi pembicaraan dan peran siswa untuk dapat aktif berpendapat, berlatih, serta merasa jenuh saat mengikuti pelajaran dan tidak merasa tertantang.

Mengacu berbagai masalah tersebut di atas, maka peneliti dalam pembelajaran mata pelajaran IPA untuk materi berikutnya akan digunakan strategi *Snowball Throwing*. Keuntungan dari metode ini yaitu siswa akan semakin banyak bersosialisasi dan bekerjasama dengan teman yang lain untuk mempelajari dan memecahkan persoalan-persoalan yang dihadapi dalam menguasai materi pelajaran. Siswa dapat memperoleh kesempatan secara lebih untuk berlatih mengerjakan latihan-latihan soal dan melakukan aktifitas sesuai dengan kemampuan dalam melakukan kegiatan belajar. Harapan peneliti dengan memberikan kesempatan kepada para siswa untuk aktif mengerjakan latihan-latihan soal dan bekerja

bersama-sama teman lain tersebut akan dapat meningkatkan pemahaman dan ketrampilan siswa dalam mengerjakan soal-soal IPA. Dan akhirnya hasil belajar para siswa pun meningkat dan mencapai hasil seperti yang diharapkan.

Snowball throwing adalah suatu metode pembelajaran yang diawali dengan pembentukan kelompok yang diwakili ketua kelompok untuk mendapat tugas dari guru kemudian masing-masing siswa membuat pertanyaan yang dibentuk seperti bola (kertas pertanyaan) lalu dilempar ke siswa lain yang masing-masing siswa menjawab pertanyaan dari bola yang diperoleh. (Arahman, 2010: 3).

Mengacu pada uraian diatas, maka peneliti mengambil judul “Penerapan Strategi *Snowball Throwing* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Kelas VI SD negeri 2 Danguran Tahun 2013/2014” sebagai judul penelitian tindakan kelas.

B. METODE PENELITIAN

Sekolah yang dijadikan tempat penelitian dengan menerapkan strategi *Snowball Throwing* adalah SD Negeri 2 Danguran , yang beralamat di Senden Ngebong,Danguran, Klaten Selatan,Klaten. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas VI SD Negeri 2 Danguran. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Oktober 2013 sampai Februari 2014. Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas, dalam Penelitian Tindakan Kelas ini terdiri dari 4 tahapan, yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah berasal dari guru dan siswa kelas VI mengenai praktek pembelajaran IPA di SD Negeri 2 Danguran, hasil pengamatan dalam proses pembelajaran tentang aktivitas dan hasil belajar IPA sebelum dan sesudah tindakan. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini terdiri dari observasi,tes, dokumentasi dan Wawancara, adapun validitas data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber , dalam triangulasi sumber peneliti memperoleh informasi dari guru dan siswa kelas VI mengenai proses pembelajaran IPA di SD Negeri 2 Danguran. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan analisis interaktif. Penelitian ini menggunakan tehnik analisis data Huberman. Menurut Huberman dalam Suwandi (2011:30), analisis interaktif terdiri dari reduksi data, paparan data, dan penarikan kesimpulan.

C. HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

1. Hasil Penelitian

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan peneliti pada siklus I dan siklus II dapat di ambil analisa bahwa dengan menerapkan strategi *Snowball Throwing* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA siswa kelas VI SD Negeri 2 Danguran. Hal ini terlihat dari aspek indikator Aktivitas belajar yaitu mendengarkan penjelasan guru, antusias siswa dalam mendengarkan penjelasan guru, mengemukakan pendapat, menjawab pertanyaan dari guru atau siswa lain, mengerjakan soal, mencatat kesimpulan akhir pelajaran

Berikut ini merupakan peningkatan data dari aktivitas dan hasil belajar IPA siswa kelas VI dengan menerapkan strategi *Snowball Throwing* di SD Negeri 2 Danguran mulai dari kondisi awal, siklus I dan siklus II.

Tabel 4.9

Peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa

No	Tindakan	Nilai Rata-rata Kelas	Pencapaian KKM	Pencapaian Aktivitas
1	Kondisi awal	60	10 siswa (43%)	52%
2	Siklus I	66	14 siswa (50%)	68%
3	Siklus II	76,25	25 siswa (90%)	80%

Pada prasiklus aktivitas siswa belum maksimal, masih banyak siswa dalam proses pembelajaran ramai di dalam kelas. hasil akhirnya menunjukkan bahwa pada kondisi awal nilai rata-rata siswa adalah 60 kemudian setelah diberi tindakan pada siklus I nilai rata-rata siswa menjadi 66, dan setelah tindakan pada siklus II nilai rata-rata siswa menjadi 76,25. Ketuntasan siswa pada kondisi awal sebesar 43% atau 10 orang siswa yang tuntas, kemudian setelah diberi tindakan pada siklus I menjadi 50% atau 14 siswa yang tuntas, dan setelah

tindakan pada siklus II menjadi 90% atau 25 siswa yang tuntas. Aktivitas siswa dari kondisi awal sebesar 52%, kemudian setelah diberi tindakan pada siklus I menjadi 68%, dan setelah diberi tindakan siklus II menjadi 80%.

Berdasarkan pembahasan diatas hipotesis yang menyatakan bahwa “ penerapan Strategi *Snowball Throwing* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA pada siswa kelas VI SD Negeri 2 Danguran tahun pelajaran 2012/2013” diterima, karena setelah dilakukan tindakan kelas mulai dari siklus I pertemuan ke-1 sampai dengan siklus II pertemuan ke-2 dengan menerapkan Strategi *Snowball Throwing* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA pada siswa kelas VI SD Negeri 2 Danguran tahun pelajaran 2012/2013..

2. Penelitian dan Hasil Penelitian

Penelitian Tindakan Kelas ini merupakan penelitian kolaboratif dengan guru kelas VI SD Negeri 2 Danguran yang bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA dengan menerapkan strategi *Snowball Throwing*

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, Aktivitas artinya adalah “kegiatan/keaktifan”. Menurut Oemar Hamalik (2001:28) belajar adalah suatu proses perubahan tingkah laku individu melalui interaksi dengan lingkungan. Aspek tingkah laku tersebut adalah pengetahuan, pengertian, kebiasaan dan ketrampilan. Dari pendapat-pendapat tersebut dapat disimpulkan bahwa aktivitas belajar ada segala kegiatan yang dilakukan dalam proses interaksi(guru dan siswa) dalam rangka mencapai tujuan pembelajaran. Aktivitas yang dimaksud disini penekanannya adalah pada siswa, sebab dengan adanya aktivitas siswa dalam proses pembelajaran akan berdampak terciptanya situasi belajar aktif.

Berdasarkan pernyataan tersebut penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti sudah menunjukkan adanya peningkatan Aktivitas dan hasil belajar siswa kelas VI SD Negeri 2 Danguran setelah menerapkan Strategi *Snowball Throwing*

Snowball throwing adalah suatu metode pembelajaran yang diawali dengan pembentukan kelompok yang diwakili ketua kelompok untuk mendapat tugas dari guru kemudian masing-masing siswa membuat pertanyaan yang dibentuk seperti bola (kertas pertanyaan) lalu dilempar ke siswa lain yang masing-masing siswa menjawab pertanyaan dari bola yang diperoleh. (Arahman, 2010: 3).

Berdasarkan pendapat di atas pembelajaran yang dilakukan peneliti sudah sesuai dimana dalam pelaksanaan pembelajaran peneliti membentuk kelompok yang diwakili ketua kelompok untuk mendapat tugas dari guru kemudian masing-masing siswa membuat

pertanyaan yang dibentuk seperti bola (kertas pertanyaan) lalu dilempar ke siswa lain yang masing-masing siswa menjawab pertanyaan dari bola yang diperoleh.

Berdasarkan penelitian terdahulu penggunaan strategi *Snowball Throwing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian Dewi Sartika. Hasil penelitian yang dilakukan Dewi Sartika yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Snowball Throwing* pada Mata Pelajaran IPA kelas V SDN 147 Palembang Tahun 2012/2013”. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan Dewi Sartika dapat disimpulkan bahwa penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Snowball Throwing* pada Mata Pelajaran IPA kelas V SDN 147. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian yang dilakukan peneliti menunjukkan bahwa hasil belajar siswa meningkat.

Penelitian yang dilakukan peneliti menerapkan Strategi *Snowball Throwing* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA siswa kelas VI di SD Negeri 2 Danguran. Dengan adanya tindakan dalam menerapkan strategi *Snowball Throwing* dalam pembelajaran IPA tersebut membawa dampak positif terhadap siswa, karena dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas VI pada mata pelajaran IPA di SD Negeri 2 Danguran

Pada prasiklus aktivitas siswa belum maksimal, masih banyak siswa dalam proses pembelajaran ramai di dalam kelas. Hasil akhirnya menunjukkan bahwa pada kondisi awal nilai rata-rata siswa adalah 60 kemudian setelah diberi tindakan pada siklus I nilai rata-rata siswa menjadi 66, dan setelah tindakan pada siklus II nilai rata-rata siswa menjadi 76,25. Ketuntasan siswa pada kondisi awal sebesar 43% atau 10 orang siswa yang tuntas, kemudian setelah diberi tindakan pada siklus I menjadi 50% atau 14 siswa yang tuntas, dan setelah tindakan pada siklus II menjadi 90% atau 25 siswa yang tuntas. Aktivitas siswa dari kondisi awal sebesar 52%, kemudian setelah diberi tindakan pada siklus I menjadi 68%, dan setelah diberi tindakan siklus II menjadi 80%

Berdasarkan penjelasan tersebut menunjukkan bahwa dengan menerapkan strategi *Snowball Throwing* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA kelas VI SD Negeri 2 Danguran.

D. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Melalui Strategi *Snowball Throwing* dapat meningkatkan aktivitas belajar IPA pada siswa kelas VI SD Negeri 2 Danguran tahun pelajaran 2013/2014.

2. Melalui Strategi *Snowball Throwing* dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas VI SD Negeri 2 Danguran tahun pelajaran 2013/2014

Peningkatan aktivitas belajar tersebut terlihat pada kondisi awal sebesar 52%, kemudian setelah diberi tindakan pada siklus I menjadi 68%, dan setelah diberi tindakan siklus II menjadi 80%. Hasil belajar menunjukkan bahwa pada kondisi awal nilai rata-rata siswa adalah 60 kemudian setelah diberi tindakan pada siklus I nilai rata-rata siswa menjadi 66, dan setelah tindakan pada siklus II nilai rata-rata siswa menjadi 76,25. Ketuntasan siswa pada kondisi awal sebesar 43% atau 10 orang siswa yang tuntas, kemudian setelah diberi tindakan pada siklus I menjadi 50% atau 14 siswa yang tuntas, dan setelah tindakan pada siklus II menjadi 90% atau 25 siswa yang tuntas

DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman. 2004. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Ari Kunto S. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdikbud. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dimiyanti, Mudjiono. 1997. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyanti, dkk. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta .
- Djamarah. 1994. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Jakarta: Usaha Nasional.
- Eko Putro Widoydoyoko. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Profesi Guru*. Semarang : PT. Sindau Press.
- Miles. B Huberman. 1992. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta : UIP.
- Moleong, Lexy. 2004. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana. 2009. *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung:PT.Remaja Rosdakarya.
- Ngalim Purwanto. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Oemar Hamalik. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Sardiman. 1994. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suharsimi Arikunto. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.