

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA TENTANG  
PERUBAHAN WUJUD BENDA MELALUI METODE INKUIRI BAGI  
SISWA KELAS IV SDN I NGEMPLAK TAHUN 2013/2014**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna mencapai derajat Sarjana S-1



**Disusun Oleh**

**SITI YULAICHA**

**A54B111017**

**PROGRAM STUDI S I PGSD  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA TENTANG  
PERUBAHAN WUJUD BENDA MELALUI METODE INKUIRI BAGI  
SISWA KELAS IV SDN I NGEMPLAK TAHUN 2013/2014**

Skripsi dipersiapkan dan disusun oleh :

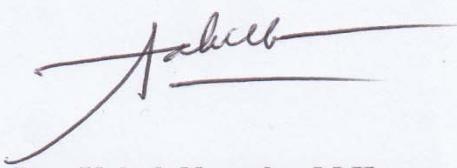
**SITI YULAICHA**

**A54B111017**

Telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing untuk dipertahankan dihadapan  
Dewan Pengaji skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

**Mengetahui,**

**Pembimbing**



**Drs. Yakub Nasucha, M.Hum**

**NIP.19570513 198403 1001**

Tanggal disahkan: 15 Februari 2014

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA TENTANG  
PERUBAHAN BENTUK BENDA MELALUI METODE INQUIRI BAGI  
SISWA KELAS IV SDN 1 NGEMPLAK TAHUN 2013/2014**

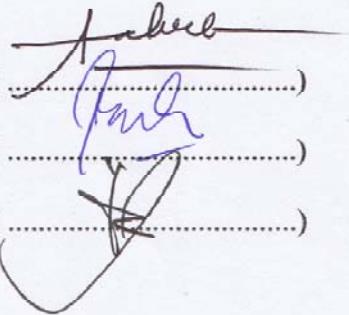
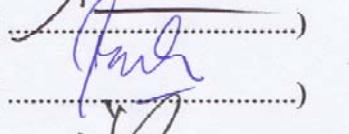
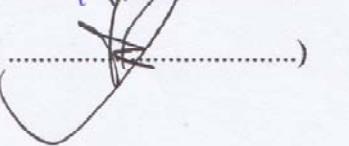
Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**SITI YULAICHA**

**A54B 111 017**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji  
Pada Tanggal : Maret 2014

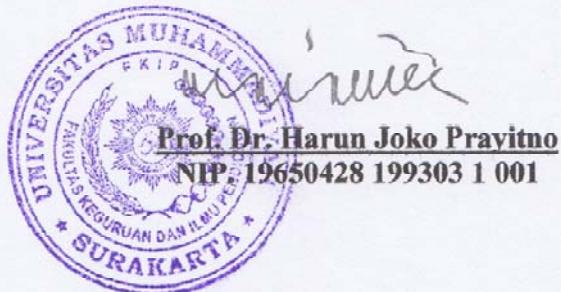
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima  
Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum. (  )
2. Drs. Muhrroji, SE., M.Si (  )
3. Drs. Joko Suwandi, M.Pd (  )

Surakarta, Maret 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Dekan,



## **SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Siti Yulaicha

Tempat/ Tanggal Lahir : Klaten, 20 Desember 1981

NIM : A54B111017

Fakultas/ Jurusan : FKIP/ PGSD

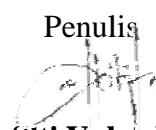
Menyatakan bahwa tugas akhir kami yang berjudul

**“PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA TENTANG  
PERUBAHAN WUJUD BENDA MELALUI METODE INKUIRI BAGI  
SISWA KELAS IV SDN I NGEMPLAK TAHUN 2013/2014”**

Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang ditulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak atau dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2014

Penulis  
  
Siti Yulaicha  
A54B111017

## **MOTTO**

“Memulai semua kegiatan yang baik dengan Bismillah”

Karena dengan mengucap Bismillah pada setiap akan memulai suatu kegiatan yang baik, maka Allah akan memberikan keberkahan pada kegiatan tersebut.

Bismillah merupakan inti kandungan ajaran islam karena disitu ada unsur keyakinan terhadap Allah yang telah memberikan kekuatan sehingga seseorang dapat melakukan aktifitas yang diinginkan, pengakuan akan ketidakberdayaan seseorang di hadapan Allah SWT. “La haula wala quwwata illa billah (Tiada daya dan upaya kecuali atas izin Allah).

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucap syukur alhamdulillah, maka karya ini kupersembahkan kepada :

1. Bapak dan Ibuku tercinta, walaupun beliau berdua telah tiada tetapi terima kasih karena semasa hidup telah mendidik, memberi kasih sayang, dan doa sehingga menjadi seperti sekarang. Semoga kelak dapat membalas segala pengorbanan.
2. Suami dan anakku tercinta yang telah setia mendampingi, bersabar, memberikan semangat dan doanya.
3. Keluarga besar SDN I NGEMPALAK yang telah memberikan kelonggaran waktu sehingga dapat melaksanakan perkuliahan hingga penyusunan skripsi sampai tuntas.
4. Sahabat-sahabatku seperjuangan di Universitas Muhammadiyah Surakarta, terima kasih untuk kebersamaannya selama ini serta dukungan dan kerjasamanya.

## **KATA PENGANTAR**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur kami panjatkan kehadirat ALLAH SWT yang telah melimpahkan rahmat karuniaNya, memberikan kekuatan, ketabahan, kesabaran dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, serta para sahabatnya, keluarga serta para pengikut-pengikutnya yang senantiasa mengikuti jejak dan sunnahnya termasuk kita semua. Amin.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mengalami kesulitan. Namun, berkat bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, dengan kerendahan, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus kepada :

1. Bapak Drs. Yakub Nasucha, M.Hum selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, pikiran, tenaga dalam memberikan bimbingan, masukan dengan ikhlas dan sabar dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk penelitian ini.
3. Ibu Dra. Hj. Lasminah selaku kepala sekolah SDN I NGEMPLAK yang telah mengijinkan untuk melakukan penelitian.

4. Ibu Jumilah, Spd selaku guru kelas IV SDN I NGEMPLAK yang sudah banyak membantu penulis dalam proses penelitian di kelas IV.
5. Bapak dan Ibu dosen Progdi PGSD yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu.
6. Bapak Djaswandi selaku pengelola PSKGJ PGSD kelompok belajar Klaten yang telah banyak memberikan dukungan dan pengorbanan baik secara moril maupun materiil sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah SWT. Amin. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka saran dan kritik yang konstruktif dari semua pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan selanjutnya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, Maret 2014

Penulis

**Siti Yulaicha**  
**A54B111017**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
BAB. I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
BAB. II LANDASAN TEORI .....	7
A. Kajian Teori .....	7
B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	23
C. Kerangka Berpikir.....	25
D. Hipotesis Tindakan .....	27

BAB. III METODE PENELITIAN .....	28
A. Setting Penelitian .....	28
B. Subjek Penelitian.....	29
C. Prosedur Penelitian .....	29
D. Data dan Sumber Data .....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Validasi Data.....	34
G. Teknik Analisis Data.....	35
H. Indikator Pencapaian.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	37
A. Deskripsi Kondisi Awal .....	37
1. Profil SDN 1 Ngemplak .....	37
2. Refleksi Awal Pembelajaran .....	40
B. Deskripsi Hasil Siklus I .....	43
C. Deskripsi Hasil Siklus II.....	51
D. Pembahasan .....	58
E. Hasil Penelitian .....	63
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	68
A. Simpulan.....	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN.....	72

## DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Jadwal penelitian.....	28
2. Tabel 4.1 Daftar guru SDN I NGEMPLAK.....	39
3. Tabel 4.2 Jumlah murid SDN I NGEMPLAK .....	40
4. Tabel 4.3 Hasil tes sebelum tindakan.....	42
5. Tabel 4.4 Daftar nilai siklus I.....	49
6. Tabel 4.5 Daftar nilai siklus II .....	56
7. Tabel 4.6 Daftar perbandingan prasiklus, siklus I, siklus II.....	62
8. Tabel 4.7 Data peningkatan Hasil belajar .....	64

## DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir .....	26
2. Gambar 3.1 Siklus Pelaksanaan PTK .....	31
3. Grafik 4.1 Peningkatan Hasil Belajar IPA.....	65
4. Grafik 4.2 Peningkatan Motivasi Belajar.....	65
5. Grafik 4.3 Pencapaian KKM.....	66

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Pedoman wawancara dialog awal.....	72
Lampiran 2 Catatan penelitian sebelum tindakan.....	73
Lampiran 3 Media yang digunakan.....	75
Lampiran 4 Lembar penelitian prasiklus.....	76
Lampiran 5 RPP Siklus I.....	77
Lampiran 6 Catatan kejadian Siklus I.....	85
Lampiran 7 Lembar penelitian siklus I.....	87
Lampiran 8 RPP Siklus II.....	88
Lampiran 9 Catatan kejadian siklus II.....	93
Lampiran 10 Lembar penelitian Siklus II.....	94
Lampiran 11 Tanggapan guru setelah penelitian.....	95
Lampiran 12 Dokumentasi penelitian.....	97
Lampiran 13 Surat keterangan penelitian.....	100

## **ABSTRAKS**

# **PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA TENTANG PERUBAHAN WUJUD BENDA MELALUI METODE INKUIRI BAGI SISWA KELAS IV SDN I NGEMPLAK TAHUN 2013/2014**

**Siti Yulaicha, A54B111017, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 71 hlmn.** Penelitian ini secara umum bertujuan untuk menggambarkan atau mendeskripsikan proses kegiatan pembelajaran IPA kelas IV di SDN I NGEMPLAK serta mengetahui peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dengan menggunakan metode pembelajaran *Inkuiri*. Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bersifat kolaboratif antara peneliti, guru kelas dan kepala sekolah. Subjek penelitian tindakan adalah siswa kelas IV SDN I NGEMPLAK yang berjumlah 28 siswa, yaitu siswa laki-laki berjumlah 16 dan siswa perempuan berjumlah 12 siswa. Metode Pengumpulan data melalui metode observasi, metode tes dan dokumentasi. Teknik analisis data secara deskriptif kualitatif. Hasil penelitian adalah adanya peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa yang mendapat nilai lebih dari sama dengan 70 sebelum tindakan sebanyak 12 siswa (42,8%), siklus I sebanyak 17 siswa (60,07%), siklus II sebanyak 23 siswa (82,1%). Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penggunaan metode pembelajaran *Inkuiri* dalam pembelajaran IPA pada materi Perubahan Bentuk Benda dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas IV di SDN I NGEMPLAK.

**Kata Kunci:** *motivasi dan hasil belajar, metode inkuri*