

**UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI
METODE KARYA WISATA PADA ANAK KELOMPOK B
TK AISYIYAH 2 KECAMATAN SRAGEN
KABUPATEN SRAGEN
TAHUN 2013 / 2014**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun Oleh:

NAMA : IDA IRIYANTI

NIM : A53H111059

**PROGRAM SARJANA KEPENDIDIKAN BAGI GURU DALAM JABATAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013/2014

PERSETUJUAN

UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI

METODE KARYA WISATA PADA ANAK KELOMPOK B

TK AISYIYAH 2 KECAMATAN SRAGEN

KABUPATEN SRAGEN

TAHUN 2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

IDA IRIYANTI

A53H111059

Telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing untuk dipertahankan di hadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing,



(Dra. SURTIKANTI, S.H.M.Pd)

Tanggal Persetujuan : 01 Februari 2014

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI
METODE KARYA WISATA PADA ANAK KELOMPOK B
TK AISYIYAH 2 KECAMATAN SRAGEN
KABUPATEN SRAGEN
TAHUN 2013 / 2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

IDA IRIYANTI
A53H111059

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Senin, tanggal 17 Februari 2014
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Surtikanti, S.H. M.Pd
2. Aryati Prasetyarini, M.Pd
3. Drs. Joko Santoso, M.Ag



Surakarta, 24 Februari 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Prof. Dr. Elanur Joko Prayitno
Nip. 19630428 199303 1 001



PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Sragen, 30 Desember 2013

Yang menyatakan



Ida Iriyanti
A53H111059

MOTTO

*Kegagalan merupakan suatu kunci keberhasilan, sebelum meraih keberhasilan
maka janganlah berputus asa.*

*Nilailah diri sendiri sebelum menilai orang lain, karena gajah di pelupuk mata
tidak terlihat, kuman di seberang terlihat.*

*Keraguan akan membawa kita jauh dari kepastian. Kekuatan Iman dan Taqwa
menjadi modal utama menetapkan pilihan yang terbaik.*

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

- 1. Ibuiku tercinta yang selalu memberi dukungan dan nasehat-nasehat, doa yang tulus serta curahan kasih sayang yang tidak berujung, memberi kedamaian di setiap langkahku.*
- 2. Suamiku tercinta, Ahmad yang selalu memberi motivasi, penyemangat dalam penyelesaian skripsi ini.*
- 3. Keluarga besar yang selalu memberi semangat, dukungan dan bantuan demi kelancaran penyelesaian skripsi ini.*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur, Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah, dan karunia NYA. Sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena telah menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Kemandirian Anak melalui Metode Karya Wisata pada Anak Kelompok B TK Aisyiyah 2 Kecamatan Sragen Kabupaten Sragen Tahun 2013/2014”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu, pada kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi izin pada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Bapak Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.H, Ketua PSKGJ, yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul skripsi ini.
3. Ibu Dra. Surtikanti, S.H, M.Pd, Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

4. Dosen Penguji yang telah meluangkan waktu.
5. Bapak dan Ibu dosen PAUD PSKGJ yang telah mendidik dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama masa studi.
6. Hj. Ngatmani, selaku Kepala Sekolah TK Aisyiyah 2 yang telah memberi ijin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
7. Bapak Daryana, Koordinator lapangan Prodi PAUD PSKGJ Kabupaten Sragen yang telah memfasilitasi penyelenggara program studi.
8. Yuyuk Muntari, A.ma, selaku guru kelompok B yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat imbalan dari Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang penulis miliki, untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari para pembaca. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaiikum, Wr. Wb

Sragen, 30 Desember 2013



Ida Iriyanti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	7
1. Kemandirian Anak	7
a. Pengertian Kemandirian	7

b. Ciri-ciri Kemandirian	8
c. Proses Terbentuknya Kemandirian	8
d. Indikator Kemandirian	9
e. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian	9
2. Metode Karya Wisata	11
a. Pengertian Karya Wisata bagi anak TK	11
b. Manfaat Karya Wisata	11
c. Tujuan Karya Wisata	12
d. Langkah-Langkah Penggunaan Metode Karya Wisata ..	12
e. Kelebihan dan Kekurangan Metode Karya Wisata	14
3. Pentingnya Metode Karya Wisata Dalam Peningkatan Kemandirian Anak	15
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	16
C. Kerangka Pemikiran	16
D. Hipotesis Tindakan	17
 BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	18
B. Subjek Penelitian	19
C. Prosedur Penelitian	19
D. Jenis Data	22
E. Teknik Pengumpulan Data	23
F. Instrumen Penelitian	24
G. Pengecekan Keabsahan Data	29

H. Indikator Pencapaian	30
I. Teknik Analisis Data	31
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian	34
B. Refleksi Awal	39
C. Analisis Pencarian Fakta	41
D. Deskripsi Penelitian Siklus.....	42
E. Pembahasan Hasil Penelitian	47
F. Keterbatasan Penelitian	49
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	50
B. Implikasi	50
C. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	53

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Penelitian	18
3.2 Penjabaran Indikator ke Butir Amatan Kemandirian Anak	25
3.3 Lembar Observasi Upaya Meningkatkan Kemandirian Anak Melalui Metode Karya Wisata.....	26
3.4 Pedoman Observasi Proses Penerapan Metode Karya Wisata	28
3.5 Rincian Penggunaan Instrumen untuk Memperoleh Data	29
3.6 Indikator Pencapaian	31
3.7. Tabulasi Skor Observasi meningkatkan Kemandirian Anak Melalui Metode Karya Wisata.....	33
4.8 Data Guru TK Aisyiyah 2	38
4.9 Data Jumlah Anak Didik TK Aisyiyah 2	39
4.10 Tabulasi Skor Kemandirian Anak Prasiklus	40
4.11 Persentase Hasil Peningkatan Kemandirian Tiap Anak	47
4.12 Rekapitulasi Hasil Peningkatan Kemandirian Anak	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Pemikiran	17
3.2 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	20
4.3 Struktur Organisasi Yayasan Aisyiyah Kabupaten Sragen	35
4.4 Grafik Peningkatan Kemandirian Anak	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Anak Didik TK Aisyiyah 2 Sragen.....	53
2. Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan I	54
3. Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan II.....	56
4. Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan I.....	58
5. Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan II	60
6. Lembar Observasi Meningkatkan Kemandirian Anak Pra Siklus	62
7. Lembar Observasi Meningkatkan Kemandirian Anak Siklus I Pertemuan I	63
8. Lembar Observasi Meningkatkan Kemandirian Anak Siklus I Pertemuan II	64
9. Lembar Observasi Meningkatkan Kemandirian Anak Siklus II Pertemuan I	65
10. Lembar Observasi Meningkatkan Kemandirian Anak Siklus II Pertemuan II	66
11. Lembar Tabulasi Skor Peningkatan Kemandirian Anak Pra Siklus	67
12. Lembar Tabulasi Skor Peningkatan Kemandirian Anak melalui Metode Karya Wisata Siklus I	68
13. Lembar Tabulasi Skor Peningkatan Kemandirian Anak melalui Metode Karya Wisata Siklus II.....	69
14. Lembar Perbandingan Hasil Persentase Kemandirian Setiap Anak dengan Persentase Keberhasilan Pra Siklus	70
15. Lembar Perbandingan Hasil Persentase Kemandirian Setiap Anak dengan Persentase Keberhasilan Siklus I	71
16. Lembar Perbandingan Hasil Persentase Kemandirian Setiap Anak dengan Persentase Keberhasilan Siklus II	72

17. Lembar Observasi Penerapan Metode Karya Wisata	73
18. Lembar Wawancara Kepala Sekolah	74
19. Lembar Wawancara Guru	75
20. Lembar Wawancara Anak-Anak Karya Wisata di Jalan Raya	76
21. Lembar Wawancara Anak-Anak Karya Wisata di Stasiun.....	77
22. Catatan Lapangan Siklus I	78
23. Catatan Lapangan Siklus II	79
24. Dokumentasi Kegiatan	80

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI METODE KARYA WISATA PADA ANAK KELOMPOK B TK AISYIYAH 2 KECAMATAN SRAGEN KABUPATEN SRAGEN TAHUN 2013/2014

Ida Iriyanti, A53H111059, Progam Studi pendidikan Anak Usia Dini,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2014, 51 halaman.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang bertujuan untuk mengetahui implementasi metode karya wisata dalam meningkatkan kemandirian anak di TK Aisyiyah 2 Sragen dan untuk mengetahui seberapa besar keberhasilan implementasi dengan metode karya wisata dapat meningkatkan kemandirian anak di TK Aisyiyah 2 Sragen tahun pelajaran 2013/2014. Subyek pelaksanaan tindakan ini adalah guru dan anak kelompok B di TK Aisyiyah 2 Sragen, yang berjumlah 18 anak. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Prosedur penelitian ini terdiri dari empat tahap yaitu, perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi, wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi. Analisis data kemandirian dilakukan dengan analisis komparatif yaitu membandingkan hasil rata-rata kemandirian anak dengan indikator kinerja pada setiap siklus. Analisis data pembelajaran karya wisata dilakukan dengan analisis interaktif. Skor rata-rata kemandirian anak sebelum dilakukan tindakan adalah 43,8%, setelah siklus I kemandirian anak meningkat menjadi 64,57%, dan siklus II kemandirian anak meningkat menjadi 83,83%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kegiatan dengan karya wisata dapat meningkatkan kemandirian anak kelompok B di TK Aisyiyah 2 Sragen tahun pelajaran 2013/2014.

Kata kunci : *Kemandirian anak, karya wisata*