

PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN BERBICARA PADA MATA PELAJARAN  
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS VI SD NEGERI 3  
PUTATNGANTEN TAHUN PELAJARAN  
2013/2014

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai  
Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



ISRONI  
A54F100012

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
TAHUN 2014

HALAMAN PERSETUJUAN

PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN BERBICARA PADA MATA PELAJARAN  
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS VI SD NEGERI 3  
PUTATNGANTEN TAHUN PELAJARAN  
2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**ISRONI**  
**A54F100012**

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk Dipertahankan di hadapan  
Dewan Penguji Skripsi s-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



Drs. M. Yahya, M.Si.  
NIK 147

Tanggal persetujuan : 19 Februari 2014

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN BERBICARA PADA MATA PELAJARAN  
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS VI SD NEGERI 3  
PUTATNGANTEN TAHUN PELAJARAN  
2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ISRONI

A541100012

Telah dipertuhakan di depan Dewan Penguji

Pada hari Rabu, tanggal 26 Februari 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. M. Yahya, M.Si.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H.
3. Dra. Siti Zuhriyah A, M. Hum.



Surakarta, 2/3 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIP. 196504251993031001

IDN. 0028046501

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 19 Februari 2014



ISRONI

NIM. A54F100012

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

1. Apa yang kita tanam hari ini, itulah yang kita tuai esok hari.
2. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.
3. Dengan ilmu hidup akan jadi lebih bermakna, dengan seni hidup akan terasa lebih berwarna dan dengan agama, hidup akan jadi lebih terarah.
4. Jujur, bikin hidup lebih hidup.

### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana. Juga kepada istri dan anak tercinta yang selalu mendukung dalam pembuatan skripsi ini. Semua Dosen yang telah membantu, membimbing dalam pembuatan skripsi ini. Dan semua teman-teman seperjuangan yang memberi motivasi, semangat sehingga skripsi ini dapat selesai.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala nikmat, karunia dan hidayah-Nya sehingga skripsi penelitian yang berjudul: *“Penerapan Metode Role Playing untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VI SD Negeri 3 Putatnganten Tahun Pelajaran 2013/2014”* dapat diselesaikan. Skripsi ini dibuat mempunyai dua sisi kepentingan yaitu akademik dan administrasi guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan.

Penulisan skripsi ini dapat diselesaikan, tidak terlepas dari bantuan dan uluran tangan kasih dari berbagai pihak. Oleh karena itu secara khusus pada kesempatan ini, ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan FKIP UMS yang telah membuat kebijakan penyelenggaraan program penulisan skripsi.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H., selaku ProgdI S1 PGSD FKIP UMS yang telah memfasilitasi penulisan Karya Ilmiah PTK.
3. Drs. M. Yahya, M.Si., sebagai dosen pembimbing yang tulus dan sabar dalam membimbing penulisan skripsi ini.
4. Mahmud, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 3 Putatnganten yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
5. Sayuk, S.Pd.SD., selaku observer yang membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Istri, anak dan keluarga tercinta yang selalu mendukung dalam penulisan skripsi.

Semoga apa yang telah diberikan merupakan amal yang bermanfaat serta mendapatkan imbalan dari Allah SWT dan semoga skripsi ini dapat diterima bagi para pembaca.

Surakarta, Februari 2014

A handwritten signature in black ink, consisting of several stylized, overlapping strokes that form a unique and somewhat abstract representation of the author's name.

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Kajian Teori.....	7
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	21
C. Kerangka Pimikiran.....	24



D.	Hipotesis Tindakan.....	25
BAB III	METODE PENELITIAN.....	26
A.	Setting Penelitian.....	26
B.	Subjek Penelitian .....	26
C.	Prosedur Penelitian.....	27
D.	Data dan Sumber Data .....	32
E.	Pengumpulan Data.....	33
F.	Indikator Kinerja.....	39
G.	Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A.	Deskripsi Latar Penelitian .....	42
B.	Refleksi Awal.....	42
C.	Analisis Pencarian Fakta.....	43
D.	Deskripsi Penelitian Siklus .....	46
E.	Pembahasan .....	67
F.	Keterbatasan Penelitian.....	73
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	75
A.	Kesimpulan.....	75
B.	Implikasi Hasil Penelitian .....	75
C.	Saran.....	76
	DAFTAR PUSTAKA.....	77
	LAMPIRAN.....	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Skema Kerangka Pemikiran.....	25
Gambar 2	Alur Prosedur Penelitian.....	27
Gambar 3	Persentase Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VI SD Negeri 3 Putatnganten dalam Kelas pada Pra Siklus.....	45
Gambar 4	Persentase Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VI SD Negeri 3 Putatnganten dalam Kelas pada Siklus 1.....	50
Gambar 5	Persentase Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VI SD Negeri 3 Putatnganten dalam Kelas pada Siklus 2.....	60
Gambar 6	Persentase Perbandingan Keterampilan Berbicara pada Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2 Siswa Kelas VI SD Negeri 3 Putatnganten.....	65
Gambar 7	Perbandingan Kegiatan Guru dalam Penerapan Metode <i>Role Playing</i> pada Siklus 1 Dan Siklus 2.....	67

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Perbedaan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian Sekarang.....	23
Tabel 2	Pedoman Observasi Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa....	34
Tabel 3	Pedoman Observasi Terhadap Pembelajaran dengan Menerapkan Metode <i>Role Palying</i> Pada Pelajaran Bahasa Indonesia.....	37
Tabel 4	Hasil Observasi Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VI SD Negeri 3 Putatnganten Pra Siklus.....	44
Tabel 5	Hasil Observasi Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VI SD Negeri 3 Putatnganten Siklus 1.....	49
Tabel 6	Hasil Pengamatan Kinerja Guru dalam Pembelajaran dengan Menerapkan Metode <i>Role Palying</i> Siklus 1.....	51
Tabel 7	Hasil Observasi Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VI SD Negeri 3 Putatnganten Siklus 2.....	59
Tabel 8	Hasil Pengamatan Kinerja Guru dalam Pembelajaran dengan Menerapkan Metode <i>Role Palying</i> Siklus 2.....	61
Tabel 9	Perbandingan Ketrampilan Berbicara dari Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2 Siswa kelas VI SD Negeri 3 Putatnganten.....	64
Tabel 10	Perbandingan Kegiatan Guru dengan Penerapan Metode <i>Role Playing</i> dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siklus 1 Dan Siklus 2.....	66

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rekapitulasi Hasil Pengamatan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VI SD Negeri 3 Putatnganten pada Pra Siklus....	79
Lampiran 2	RPP Siklus 1.....	82
Lampiran 3	Rekapitulasi Hasil Pengamatan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VI SD Negeri 3 Putatnganten pada Siklus 1.....	91
Lampiran 4	Hasil Observasi Kegiatan Mengajar Guru Pertemuan Pertama Siklus 1.....	94
Lampiran 5	Hasil Observasi Kegiatan Mengajar Guru Pertemuan Kedua Siklus 1.....	96
Lampiran 6	Hasil Observasi Kegiatan Belajar Siswa Pertemuan Pertama Siklus 1.....	98
Lampiran 7	Hasil Observasi Kegiatan Belajar Siswa Pertemuan Kedua Siklus 1.....	100
Lampiran 8	RPP Siklus 2.....	102
Lampiran 9	Rekapitulasi Hasil Pengamatan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VI SD Negeri 3 Putatnganten pada Siklus 2.....	109
Lampiran 10	Hasil Observasi Kegiatan Mengajar Guru Pertemuan Pertama Siklus 2.....	112
Lampiran 11	Hasil Observasi Kegiatan Mengajar Guru Pertemuan Kedua Siklus 2.....	114

Lampiran 12	Hasil Observasi Kegiatan Belajar Siswa Pertemuan Pertama Siklus 2.....	116
Lampiran 13	Hasil Observasi Kegiatan Belajar Siswa Pertemuan Kedua Siklus 2.....	118
Lampiran 14	Ijin riset .....	120
Lampiran 15	Persetujuan riset .....	121
Lampiran 16	Jadwal bimbingan .....	122
Lampiran 17	Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	123
Lampiran 18	Pengesahan Revisi Skripsi .....	124
Lampiran 19	Berita Acara Ujian Skripsi .....	125

## ABSTRAK

### PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS VI SD NEGERI 3PUTATNGANTEN TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Isoni, 54F100012, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2014, xiv + 122 halaman (termasuk lampiran)

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas VI SD Negeri 3 Putatnganten penerapan dengan menerapkan metode *role playing*. Penelitian ini dilakukan dengan metode deskriptif kualitatif dengan analisis komparatif yaitu dengan cara menganalisis data perkembangan siswa dari siklus 1 sampai siklus 2 dan dianalisis dengan cara dikritisi untuk mengungkap kelemahan secara deskriptif untuk dasar tindak lanjut. Keterampilan berbicara siswa pada pra siklus siswa yang terampil berbicara sebanyak 13 siswa atau dengan persentase hanya 31%, setelah dilaksanakannya pembelajaran dengan menerapkan metode *role playing* pada siklus 1 siswa yang terampil berbicara sebanyak 32 siswa dengan persentase 76%, meningkat lagi pada siklus 2 siswa yang terampil berbicara berjumlah 40 siswa dengan persentase 95%.

Kata kunci: *keterampilan berbicara, bahasa indonesia, role playing*

Surakarta, 15 Februari 2014

Penulis,



Isoni