

**PENERAPAN KURIKULUM PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR ISLAM
TERPADU MUTIARA INSANI GATAK DELANGGU DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR ANAK
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat-syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)
pada Program Studi Pendidikan Islam (Tarbiyah)

Oleh:

EKO WIDYANTO
G000090027

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 17 Oktober 2013

Kepada Yth:
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb

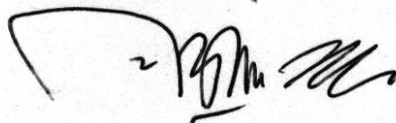
Setelah kami teliti dan mengadakan perbaikan, bersama ini kami kirimkan naskah saudara:

Nama : Eko Widyanto
NIM : G 000 090 027
Fakultas : Agama Islam
Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul : **PENERAPAN KURIKULUM PENDIDIKAN SEKOLAH
DASAR ISLAM TERPADU MUTIARA INSANI DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR ANAK TAHUN
PELAJARAN 2012/2013**

Dengan ini kami harapkan agar skripsi mahasiswa tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian harap menjadi maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd)

Pembimbing II



(Drs. Saifudin Zuhri, M.Ag)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448
Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi Saudara

Nama : Eko Widyanto

NIM : G 000 090 027

Fakultas : Agama Islam

Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Judul : **PENERAPAN KURIKULUM PENDIDIKAN SEKOLAH
DASAR ISLAM TERPADU MUTIARA INSANI DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR ANAK TAHUN
PELAJARAN 2012/2013**

Telah dimunaqosahkan dalam sidang Panitia Ujian Munaqosah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal 6 November 2013 dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan Studi Program Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada program studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah).

Surakarta, 6 November 2013

Dekan


Dr. M.A. Fattah Santoso, M.Ag.

Ketua Sidang/Penguji I

Sekretaris Sidang/Penguji II

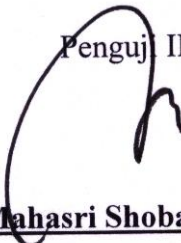


Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.



Drs. Saifudin Zuhri, M.Ag.

Penguji III



Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eko Widyanto
NIM : G 000 090 027
Fakultas : Agama Islam
Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul : **PENERAPAN KURIKULUM PENDIDIKAN SEKOLAH
DASAR ISLAM TERPADU MUTIARA INSANI DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR ANAK TAHUN
AJARAN 2012/2013**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 6 November 2013



Eko Widyanto
G 000 090 027

MOTTO

يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ أَنْشُزُوا فَانْشُزُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۚ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

“Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.” (Al Mujadalah ayat 11) (Al jumanatul ali(terj) Depag RI 2005)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan puji syukur, karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

1. Ibu, Ibu, Ibu, dan Ayah yang saya cintai dan saya banggakan terimakasih atas kasih sayang, do.a, pengorbanan dan segala dukungan, serta motivasi dan arahnya selama ini, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah diberikan.
2. Adik sematang wayangku, Febrianto Wahyu Hidayat terima kasih atas dukungan semangat dan canda tawa selama ini, meskipun kita sering bertengkar tapi abang mu ini sayang kamu, jangan pernah merasa kenyang dengan ilmu teruslah semangat dalam menuntut ilmu .
3. Median Sirais Rosyid S.H, SH.I, M. Hum, Hanif Assabib Rosyid S.H, M. Hum, Bp Rohmadi jazakalloh kalian sudah ku anggap seperti kakak ku sendiri yang telah memberikan begitu banyak tentang pengalaman hidup dengan diskusi-diskusi yang menyenangkan sehingga aku dapat mengenal dan mendalami dien ini dengan penuh semangat.
4. Sholawat serta salam semoga tercurah pada junjungan ku Rosulullah Muhammad Saw, para Shahabat beliau , para tabiin, tabiut tabiin, yang menjadi panutan ku, semoga aku termasuk dalam golonganNya.
5. Ulama'-Ulama' ku Syeikhul Islam Ibnu Taimiah Rahimakumullah, Ibnu Qoyyim Al Jauziah, Muhammad bin Abdul Wahhab dll. Yang menjadi rujukan dalam memahami Dien Islam.
6. Ustadz- Ustadz ku,Ust. Abdul Manaf Amin,Ust. Abu Bakar Ba'asyir, Ust. Dzikron al hafidz(almarhum),Ust. Abu Umar Abdillah, Ust Bambang, Ust Mustaqim dll tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih dari merekalah aku mengenal dien dan belajar tentang Aqidah Islamiyah dan Dakwah Islamiyah.
7. Terimakasih buat “Bidadari Surga ku” yang selalu memberiku motivasi yang dengan penuh kesabaran menanti kehadiran ku dan siap untuk membina rumah tangga dengan ku aamiin.

8. Sahabat-sahabat ku di TPA AL-AMIN dan IRMAS, Eko Rubiyanto S.Pd, Elisa, Rika dkk terimakasih atas kerjasamanya sukses selalu buat kita aamiiin.
9. Sahabat ku LCP(Ligo' Comunity of Pakistan) Azzam, Erwan, Toro, Puguh, Candra, Ilul, Topik, Mazwar, yang selalu menanyakan sampai mana skripsinya? dan kapan wisuda? sukses buat kita semua semoga persahabatan kita tetap langgeng sampai waktu yang tidak bisa ditentukan aaamiiin.
10. Rekan-rekan PCPM (Pimpinan Cabang Pemuda Muhammadiyah) terimakasih dan sukses selalu buat muhammadiyah
11. Rekan-rekan HMI dan KAMMI, terimakasih dari kalian aku belajar ber organisasi.
12. Rekan- rekan seperjuangan di Fakultas Agama Islam, terimakasih atas kerjasamanya sukses selalu buat kita.

ABSTRAK

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Penerapan kurikulum pada hakikatnya adalah usaha yang dilakukan oleh sekolah dalam meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan sekolah sehingga dengan demikian akan tercapai tujuan yang diinginkan sekolah yaitu prestasi belajar anak. Prestasi belajar merupakan aspek kecakapan yang dimiliki anak sebagai hasil usaha dan kegiatan yang ditempuh. Untuk mencapai hasil belajar yang maksimal maka pelaksanaan kurikulum juga harus maksimal. Kurikulum merupakan segala pengalaman yang diberikan oleh sekolah kepada seluruh anak didiknya, baik dilakukan didalam sekolah maupun diluar sekolah. Pengalaman anak didik di sekolah dapat diperoleh melalui berbagai kegiatan pendidikan antara lain: mengikuti pelajaran di kelas, praktik, ketrampilan, latihan olahraga dan kesenian dan kegiatan karya wisata atau praktik di laboratorium sekolah.

Berdasarkan latar belakang tersebut penulis merumuskan masalah yaitu bagaimana penerapan kurikulum pendidikan Sekolah Dasar Islam Terpadu Mutiara Insani dalam meningkatkan prestasi belajar anak?. Tujuan dari penulisan ini adalah mendeskripsikan penerapan kurikulum pendidikan Sekolah Dasar Islam Terpadu Mutiara Insani dalam meningkatkan prestasi belajar anak.

Manfaat penelitian ini meliputi manfaat teoritis yang memberikan kontribusi bagi sekolah dalam memperluas pengetahuan khususnya di bidang kurikulum. Manfaat praktis berguna bagi penerapan kurikulum pendidikan dalam meningkatkan prestasi belajar anak khususnya di SDIT Mutiara Insani Gatak Delanggu serta sebagai bahan masukan dalam membuat kebijakan mengembangkan kurikulum di sekolah

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan mengambil lokasi penelitian di SDIT Mutiara Insani Gatak Delanggu sebagai objek penelitian. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan wawancara meliputi wawancara kepada kepala sekolah, bidang kurikulum dan bidang kesiswaan, observasi, dokumentasi, Analisis data dilakukan dengan cara berfikir induktif untuk mengambil kesimpulan yang berangkat dari masalah yang bersifat khusus ke masalah-masalah yang bersifat umum. Adapun pemaparan analisis data menggunakan deskriptif kualitatif

Pembelajaran yang di gunakan di SDIT Mutiara Insani menggunakan pembelajaran terpadu dan tematik yang sudah berjalan dengan baik sehingga dihasilkan prestasi di mana dalam nilai ulangan semester genap sudah memenuhi syarat kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang sudah ditentukan serta mampu bersaing dengan sekolah unggulan lainnya.

Kata Kunci: Penerapan, kurikulum Pendidikan, Prestasi belajar

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ۝ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ۝ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ۝ مَلِكُ
يَوْمِ الدِّينِ ۝ إِلَهِكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ۝ أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ۝
صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ۝

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga berkat pertolongan-Nya penulisan skripsi yang berjudul “PENERAPAN KURIKULUM PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU MUTIARA INSANI DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR ANAK TAHUN PELAJARAN 2012-2013” dapat di selesaikan dengan baik.

Penelitian ini bertujuan mendiskripsikan dan menganalisis secara kritis tentang penerapan kurikulum dalam meningkatkan prestasi belajar anak. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memperkaya wawasan baik secara teoritik maupun acuan praktik tentang optimalisasi penerapan kurikulum pendidikan dalam meningkatkan prestasi belajar anak. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), dengan mengambil lokasi di SDIT Mutiara Insani Gatak Delanggu sebagai objek penelitian, yang akan dijelaskan dan dipaparkan dalam isi skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. M.A. Fattah Santoso, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd. selaku pembimbing I dan Drs. Saifudin Zuhri, M.Ag. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Staf Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan sarana dan prasarana dalam penyusunan skripsi ini.
4. Staf TU Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan pelayanan administrasi dengan baik.
5. Bapak Budi Raharjo, S.Pd selaku kepala sekolah, yang telah mengizinkan penelitian di SDIT Mutiara Insani Gatak Delanggu.
6. Bapak Aan Yunianto, S.Pd waka kurikulum yang telah memberikan data mengenai kurikulum.
7. Bapak Sugeng Riyanto, Amd serta segenap guru dan karyawan SDIT Mutiara Insani Gatak Delanggu, yang telah memberi pelayanan dan membantu dalam penelitian ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi dapat bermanfaat bagi semua pihak, yaitu penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Penulis

Eko Widyanto

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Kajian Pustaka	8
G. Metode Penelitian	10
H. Sistematika Penulisan.....	13

BAB II KURIKULUM PENDIDIKAN DAN PRESTASI BELAJAR

A. Kurikulum Pendidikan	15
B. Prestasi Belajar	23
1. Pengertian Prestasi Belajar	23
2. Faktor-Faktor Pencapaian Prestasi Belajar.....	24
3. Faktor Penghambat Pencapaian Prestasi Belajar.....	27

BAB III KURIKULUM PENDIDIKAN SDIT MUTIARA INSANI GATAK

DELANGGU DAN PRESTASI BELAJAR ANAK

A. Gambaran Umum SDIT Mutiara Insani	29
1. Sejarah dan Latar Belakang Berdiri	29
2. Struktur Organisasi	30
3. Visi dan Misi SDIT Mutiara Insani	31
a. Tujuan Pendidikan Islam Terpadu.....	31
b. Visi Sekolah.....	31
c. Misi Sekolah	31
d. Tujuan Sekolah	32
e. Data Guru SDIT Mutiara Insani	33
f. Data Jumlah Siswa Perkelas	34
g. Penanggung Jawab Pelaksanaan Kurikulum	34
h. Sarana dan Prasarana	34
B. Kurikulum pendidikan SDIT Mutiara Insani	37
a. Muatan Kurikulum	37
1. Landasan Penyusunan Kurikulum	37

2. Mata Pelajaran dan Kelompok Mata Pelajaran	38
3. Muatan Lokal	40
4. Kegiatan Pengembangan Diri	44
5. Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan Pengembangan Diri	46
6. Beban Belajar	47
7. Ketuntasan Belajar	48
8. Kenaikan Kelas dan Kelulusan	48
b. Pendidikan Berbasis Keunggulan Lokal dan Global	50
C. Prestasi Belajar Siswa	52

BAB IV ANALISIS DATA

A. Penerapan Kurikulum Pendidikan Sekolah Dasar Islam Terpadu Mutiar Insani	56
B. Diskripsi Data Hasil Penelitian	57
C. Pembahasan Penerapan Kurikulum Pendidikan SDIT Mutiar Insani Gatak Delanggu dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak.	67
D. Lulusan serta Prestasi Yang Sudah Dihasilkan	71

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
C. Kata Penutup	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Data Guru SDIT Mutiara Insani	33
Tabel 3.2 Data Siswa SDIT Mutiara Insani	34
Tabel 3.3 Penanggung Jawab dan Pelaksana Kurikulum	34
Tabel 3.4 Muatan Kurikulum	38
Tabel 3.5 Kegiatan Pengembangan Diri	46
Tabel 3.6 Penilaian Kegiatan Pengembangan Diri	46
Tabel 3.7 Alokasi Waktu	48
Tabel 3.8 Nilai Rata-Rata Ulangan Akhir Semester Genap 2012/2013	53
Tabel 3.9 Kriteria Ketuntasan Minimal dari Semua Mata Pelajaran	53
Tabel 3.10 Rekap Beban Belajar	61
Tabel 3.11 Nilai Rata-Rata Ulangan Akhir Semester Genap 2012/2013 ...	64
Tabel 3.12 Kriteria Ketuntasan Minimal dari Semua Mata Pelajaran	64
Tabel 3.13 Jadwal Kegiatan	66
Tabel 3.14 Penilaian	67

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Struktur Organisasi SDIT Mutiara Insani	30