

**IMPLEMENTASI *E-LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN FIQIH
DI SMK MUHAMMADIYAH 1 SUKOHARJO KELAS XI
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas
Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)

oleh:

FITRI SHOLIAH

NIM: G000100144

NIRM: 10/X/02.2.1/T/5074

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

**IMPLEMENTASI *E-LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN FIQIH
DI SMK MUHAMMADIYAH 1 SUKOHARJO KELAS XI
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas
Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)

oleh:

FITRI SHOLIAH

NIM: G000100144

NIRM: 10/X/02.2.1/T/5074

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama	Fitri Sholihah
NIM	G000100144
NIRM	10/X/02.2.1/T/5074
Fakultas	Agama Islam
Program Studi	Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul Proposal Skripsi	IMPLEMENTASI <i>E-LEARNING</i> DALAM PEMBELAJARAN FIQIH DI SMK MUHAMMADIYAH 1 SUKOHARJO KELAS XI TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Menyetujui

Surakarta, 24 Februari 2013

Pembimbing I



Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.

Surakarta, 27 Februari 2013

Pembimbing II



Dra. Masri Shobahiya, M.Ag.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

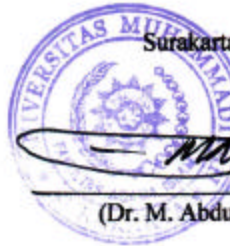
Jl. A. Yani Tromol Pos I. Pabelan Kartasura Telp. (0271) 717417 Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : IMPLEMENTASI E-LEARNING DALAM
PEMBELAJARAN FIQIH DI SMK MUHAMMADIYAH
1 SUKOHARJO KELAS XI TAHUN PELAJARAN
2013/2014
Penyusun : Fitri Sholihah
NIM : G000100144
NIRM : 10/X/02.2.1/T/5074
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Tanggal Ujian : 11 Maret 2014

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.I.).

Surakarta, 11 Maret 2014



Dekan

(Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag.)

Penguji I

(Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.)

Penguji II

(Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag.)

Penguji III

(Dr. Abdullah Aly, M.Ag.)

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitri Sholihah
NIM : G000100144
NIRM : 10/X/02.2.1/T/5074
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/
karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk
sumbernya.

Surakarta, 24 Februari 2014

Saya yang menyatakan,



Fitri Sholihah

NIM: G000100144

NIRM: 10/X/02.2.1/T/5074

MOTTO

وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَآفَّةً، فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي

الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ ﴿١٢٢﴾

"Dan tidak sepatutnya orang-orang Mukmin itu semuanya pergi (ke medan perang). Mengapa sebagian dari setiap golongan di antara mereka tidak pergi untuk memperdalam pengetahuan agama mereka dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali, agar mereka dapat menjaga dirinya" (QS. At-Taubah (9): 122) (Departemen Agama RI, 2006: 206).

PERSEMBAHAN

Karya kecil yang sederhana ini penulis persembahkan untuk:

Ayah dan Ibu tercinta

Terima kasih yang tidak terhingga atas kasih dan sayangmu, do'amu, dan bimbinganmu dalam menjalani liku-liku kehidupan, mengingatkanku di setiap waktu, baik, detik, menit, dan jam untuk tetap beristiqamah dan bersungguh-sungguh dalam meraih cita-cita dan harapan

Kedua adikku, Kholid Syaifuddin Zuhri dan Hanifah Muniroh, Sahabat-sahabatku, Tari, Ninik, Ayuk, Ma'rifah, Salma, Seseorang yang Insya Allah menjadi pendamping hidupku, serta Teman-teman seperjuangan baik seangkatan maupun lainnya

Terima kasih atas nasihat, motivasi, dan dukungan kalian yang telah memberikan semangat untuk terus berjuang dalam berthalabul 'ilmi dan meraih cita-cita yang kita impikan

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/ U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef

ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena Syahaddah Ditulis Rangkap

عِدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

3. Ta' marbūṭah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	hibah
جزية	Ditulis	jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan "h".

كرامة الأولياء	Ditulis	Karāmah al-auliya'
----------------	---------	--------------------

b. Bila ta' marbūmah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis "t"

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fitri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

kasrah	ditulis	i
fathah	ditulis	a
ḍammah	ditulis	u

5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	ditulis	ā → jahiliyah
fathah + alif layyinah → contoh: يسعى	ditulis	ā → yas'ā
kasrah + ya' mati → contoh: كريم	ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati → contoh: فروض	ditulis	ū → furūḍ

6. Vokal Rangkap

fathah + ya' mati → contoh: بينكم	ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwu mati → contoh: قول	ditulis	au → qaulun

7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-”, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf capital, tetapi dalam transliterasi huruf capital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf capital; contoh:

وما محمد الا رسول	ditulis	Wa mā Muḥammadun illa rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Fiqih merupakan mata pelajaran yang tidak terpisahkan dari Pendidikan Agama Islam. Pembelajaran Fiqih memiliki kontribusi dalam memberikan motivasi kepada peserta didik untuk dapat mempraktikkan nilai hukum Islam secara benar dalam kehidupan sehari-hari.

Adanya metode merupakan salah satu indikator agar suatu pesan pembelajaran dapat tersampaikan ke arah yang ingin dicapai. Untuk mencapai tujuan tersebut salah satu cara yang ditempuh adalah dengan menggunakan metode *E-Learning* dalam proses belajar mengajar. Penerapan *E-Learning* khususnya dalam pembelajaran Fiqih di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo (yang selanjutnya disebut SMK MUHI) merupakan respon baik terhadap perkembangan sistem pendidikan yang mengandalkan teknologi informasi.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan *E-Learning* dalam pembelajaran Fiqih di SMK MUHI dan apa faktor pendukung dan penghambatnya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pelaksanaan *E-Learning* dalam pembelajaran Fiqih dan mendiskripsikan faktor pendukung dan penghambatnya. Manfaat penelitian ini secara teoritis adalah untuk menambah khazanah keilmuan dalam pengembangan pembelajaran *E-Learning* dan bidang ilmu pendidikan khususnya pembelajaran Fiqih, untuk memberikan masukan dan sumbangan pemikiran sebagai bahan pertimbangan tentang pelaksanaan *E-Learning* di SMK MUHI dan secara praktisnya sebagai acuan dalam pengembangan strategi *E-Learning* dalam Pendidikan Agama Islam, khususnya pembelajaran Fiqih dan sebagai pedoman peneliti ketika sudah terjun dalam dunia pendidikan, sehingga peneliti memiliki pengalaman dalam menerapkan pembelajaran *E-Learning*.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitiannya adalah guru Fiqih dan siswa kelas XI RPL dan XI TKJ. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode observasi partisipatif, wawancara dan dokumentasi. Adapun penelitian ini dianalisis dengan kualitatif deskriptif (penelitian yang menghasilkan kata-kata tulisan atau lisan).

Berdasarkan penelitian ini, penulis menyimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran di SMK MUHI menggunakan metode belajar Diskusi dan *E-Learning* berbasis Edmodo. *E-Learning* di SMK MUHI difungsikan sebagai strategi pendukung dalam pembelajaran virtual saja. Penyampaian materi yang membutuhkan praktikum, digunakan strategi lain yaitu *Active Learning*. Adapun faktor yang mendukung meliputi adanya fasilitas vital yang terdiri dari laptop atau komputer, koneksi internet, modem, perpustakaan, dan informasi yang memadai, sebagian besar tenaga pengajarnya dibekali pengajaran *E-Learning* dari pihak sekolah, kegiatan belajar yang menyenangkan banyak disukai siswa salah satunya dengan media Edmodo. Sedangkan faktor penghambatnya meliputi kurang aktifnya guru dalam merespon tanggapan siswa maupun sebaliknya, siswa lupa dengan *password (group code)* untuk masuk ke akun guru Fiqih, dan waktu yang terbatas dalam mengondisikan siswa.

Kata kunci: Implementasi *E-Learning* dan Pembelajaran Fiqih

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ

وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah segala puji dan syukur kehadiran Allah swt. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Implementasi *E-Learning* dalam Pembelajaran Fiqih di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo Kelas XI Tahun Pelajaran 2013/2014.”

Proses pembelajaran Fiqih dengan menggunakan *E-Learning* adalah cara baru dan tepat untuk memperoleh hasil yang optimal. *E-Learning* merupakan metode pembelajaran yang membantu siswa untuk mendapatkan pengetahuan, ketrampilan dan sikap aktif serta menjadikan kondisi pembelajaran menjadi menyenangkan dan tidak membosankan.

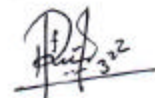
Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi dan memenuhi syarat guna mencapai derajat Sarjana (S1) Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) FAI Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag., selaku Pembimbing I yang bersedia menyisihkan waktu dari kesibukannya untuk membimbing, mengarahkan, dan memberi saran kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Maria Ulfa, S.Pd.I., selaku Pembimbing II yang bersedia menyisihkan waktu dari kesibukan untuk membimbing, mengarahkan, dan memberi saran kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Staf dan Karyawan FAI yang penuh keikhlasan hati melayani serta membantu penulis dalam menyelesaikan segala urusan administrasi dan lain-lainnya.
6. Drs. Tulus Sutoyo, BA. M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo yang sudah memberikan izin riset kepada penulis.
7. Bapak Ahmad Sigit Riswanto, S.Pd., selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo yang sudah bersedia untuk diwawancarai.
8. Bapak Ahmad Zanin Nu'man, M.Pd.I., selaku guru mata pelajaran Fiqih yang dengan sabar meluangkan waktu pada saat observasi berlangsung.
9. Para siswa kelas XI RPL dan XI TKJ yang bersedia untuk diwawancarai dan di observasi.

Penulis menyadari karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman penulis, maka skripsi ini masih belum sempurna. Untuk itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi ke sempurnaan skripsi ini.

Semoga dengan rahmat dan ridha Allah swt., skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, 24 Februari 2014

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'D. S. 32' with a horizontal line underneath.

Penulis

DAFTAR ISI

	Hlm.
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN TRANSLITERASI	vii
HALAMAN ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	3
BAB II : LANDASAN TEORI	5
A. Tinjauan Pustaka	5
B. Tinjauan Teoritik	7
1. <i>E-Learning</i>	7
a. Pengertian <i>E-Learning</i>	7

	b. Fungsi <i>E-Learning</i>	9
	c. Elemen-Elemen <i>E-Learning</i>	10
	d. Kelebihan dan Kekurangan <i>E-Learning</i>	10
	2. Pembelajaran Fiqih	11
	a. Pengertian Pembelajaran Fiqih	11
	b. Fungsi Mempelajari Fiqih	12
	c. Tujuan Pembelajaran Fiqih	12
	d. Metode Pembelajaran Fiqih	13
	e. Materi Pembelajaran Fiqih	14
	3. Implementasi <i>E-Learning</i> dalam Pembelajaran Fiqih	15
BAB III	: METODE PENELITIAN	18
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	18
	B. Tempat dan Penentuan Subjek Penelitian	18
	C. Metode Pengumpulan Data	19
	D. Metode Analisis Data	20
BAB IV	: DESKRIPSI DATA	21
	A. Gambaran Umum SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo ..	21
	B. Data Inti Penelitian	26
BAB V	: ANALISIS DATA	33
BAB VI	: PENUTUP	40
	A. Kesimpulan	40
	B. Saran	41

DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- ✍ Surat Pengajuan Judul Skripsi
- ✍ Nota Dinas Pembimbing
- ✍ Surat Permohonan Menjadi Pembimbing
- ✍ Surat Permohonan Ijin Riset
- ✍ Surat Keterangan Riset
- ✍ Berita Acara Konsultasi Skripsi
- ✍ Daftar Pembagian Tugas Jabatan Struktural dan Fungsional Guru SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo
- ✍ Keadaan Guru SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo
- ✍ Tabel Keadaan Siswa SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo
- ✍ Materi Qurban dan Aqiqah
- ✍ Materi Ariyah, Wadi'ah dan Luqatah
- ✍ Pedoman Wawancara
- ✍ Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- ✍ Dokumentasi Gambar Fiture Edmodo
- ✍ Dokumentasi Wawancara
- ✍ Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran *E-Learning*
- ✍ Daftar Riwayat Hidup