

POLA ASUH ANAK DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR

(Studi Kasus di Panti Asuhan Yatim ‘Aisyiyah 04 Simo

Boyolali Tahun 2012)



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat dan Tugas
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Oleh:

ABDUL BASYID MUH. ABDUL SHOMAD

NIM: G 000 090 099

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 10 Februari 2014

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Agama Islam

Di Surakarta

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah mengadakan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Abdul Basyid Muh. Abdul Shomad

NIM : G0000 900 99

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

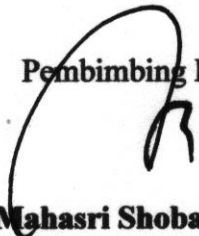
Judul skripsi : Pola Asuh Anak dalam Meningkatkan Prestasi Belajar di
Panti Asuhan Yatim 'Aisyiyah 04 Simo Boyolali

Maka selaku Pembimbing I dan II, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak untuk dimunaqasahkan.

Demikian, mohon dimaklumi adanya.

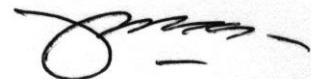
Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing I



Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag.

Pembimbing II



Dr. Imron Rosyadi, M.Ag.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I. Pabelan. Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Nama : Abdul Basyid Muh. Abdul Shomad
NIM : G0000 900 99
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul : "Pola Asuh Anak dalam Meningkatkan Prestasi Belajar di Panti Asuhan Yatim 'Aisiyah 04 Simo Boyolali".

Telah dimunaqosahkan dalam sidang panitia ujian munaqosah skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal 3 Maret 2014 dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar S.Pd.I.

Surakarta, 3 Maret 2014

Dekan FAI



Dr. M. Abdul Fattah Santoso
Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag.

Sekretaris Sidang/Penguji II

Ketua Sidang/Penguji I

Dra. Mahasri Shobahiya
Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag.

Dr. Imron Rosyadi
Dr. Imron Rosyadi, M.Ag.

Penguji III

Drs. Ma'arif Jamuin
Drs. Ma'arif Jamuin, M.Si.

MOTTO

أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالدِّينِ ﴿١﴾ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ
الْيَتِيمَ ﴿٢﴾ وَلَا تَحْضُ عَلَىٰ طَعَامِ الْمِسْكِينِ ﴿٣﴾

Tahukah kamu (orang) yang mendustakan agama? Itulah orang yang menghardik anak yatim, dan tidak menganjurkan memberi makan orang miskin (QS. Al Ma'un: 1-3) (Depag, 2006: 483).

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

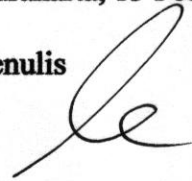
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdul Basyid Muh. Abdul Shomad
NIM : G0000 900 99
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Alamat : Besole RT 02/07, Klepu, Ceper, Klaten, Jawa Tengah
Judul : Pola Asuh Anak dalam Meningkatkan Prestasi Belajar di
Panti Asuhan Yatim 'Aisyiyah 04 Simo Boyolali

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sepenuhnya hasil jiplakan orang lain, maka saya siap bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 13 Februari 2014

Penulis



Abdul Basyid Muh. Abdul Shomad

PERSEMBAHAN

Dengan senang hati yang mendalam karya tulis ini kupersembahkan untuk:

1. Ayahandaku (Santosa) dan Ibundaku (Sri Handayani), keduanya adalah orang yang saya sayangi. Dengan ketulusan hati, kesabaran, dan keikhlasannya telah mendukung saya untuk menuntut ilmu di Surakarta ini, dan keduanya senantiasa mendo'akan, mendidik dan memotivasi untuk semangat dalam menuntut ilmu.
2. Saudara-saudaraku, Abdul Wakhid S.T., Nur Hidayah S.T., Nur Asiyah S.Pt., Nur Rohmah S.Psi., M.Psi., Ahmad Zaky Rifai S.E., Budi Nugraha S.E., Ery Estiyanto S.Sos., Mar'atu Lutfiyah S.Pd.I., dan Nur Chasanah yang telah memberikan semangat, bantuan, do'a serta memberikan dukungan dalam menuntut ilmu.
3. Dewi Meriliani S.Pd.I., yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian penulisan ini.
4. Abdul Alimun Utama, yang selalu mewarnai penulis dalam berlomba-lomba menuju kebaikan dan atas kerja samanya dalam penyelesaian skripsi ini, dan Mas Jalaludin Hanif, Muhammad Iskandar, Hoer Appandi, juga Purwanto yang selalu memberiku semangat dalam penulisan ini.
5. Almamaterku tercinta.

Jazaakumullahu khairan katsiran

KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ
أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا ضَلِيلَ لَهُ وَ مَنْ يَضِلَّ
فَلَا هَادِيَ لَهُ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ
اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ، أَمَّا بَعْدُ

Dengan mengucapkan *Alhamdulillah* kepada Allah swt. yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, karena atas rahmat, berkah dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga Allah swt. limpahkan kepada Nabi Muhammad saw., kepada keluarga, sahabat dan kerabatnya serta kepada seluruh pengikutnya yang setia mengikuti Sunnah-sunnahnya sampai akhir zaman.

Dalam skripsi yang berjudul *Pola Asuh Anak dalam Meningkatkan Prestasi Belajar di Panti Asuhan 'Aisyiyah 04 Simo Boyolali* menggambarkan tentang kegiatan pelaksanaan pengasuhan anak yang menerapkan pola pengasuhan demokratis, di mana pola yang diterapkan ini dapat menciptakan suasana penuh kebersamaan, musyawarah dalam membuat segala kebijakan juga keputusan yang dapat mendukung dalam peningkatan prestasi belajar anak asuh di Panti Asuhan Yatim 'Aisyiyah 04 Simo Boyolali.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini bukanlah tujuan akhir dari belajar, karena belajar adalah sesuatu yang tidak terbatas. Adapun dalam proses penulisan ini banyak sekali kesulitan dan hambatan yang dihadapi, baik dari segi mental maupun materil. Namun berkat pertolongan Allah swt., berupa kesungguhan dan

bantuan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa syukur dan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag., selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan waktu, tenaga dan pikiran berupa bimbingan, pengarahan, dan petunjuk-petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Imron Rosyadi, M.Ag, selaku pembimbing II yang juga memberikan dukungan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Zainal Abidin, M.Pd., selaku Ketua Prodi. Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) yang telah memajukan kualitas Prodi.
5. Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag., selaku Sekretaris Prodi. yang telah memberikan pengarahan dalam pemilihan judul dan ikut serta dalam mengarahkan proposal.
6. Segenap Dosen FAI yang telah memberikan ilmunya untuk mengembangkan dan memajukan pendidikan Islam di UMS secara khusus dan di masyarakat secara umum.
7. Segenap karyawan FAI yang telah membantu terselenggaranya pendidikan di UMS ini.
8. Segenap Staff perpustakaan UMS yang telah memberikan layanan kepustakaan dengan segala kemudahan.

9. Dra Supadmi, selaku Pimpinan Panti Asuhan Yatim ‘Aisyiyah 04 Simo Boyolali yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di lembaga tersebut.
10. Wagiman, S.Si. dan Napsiyah S.Pd.I., selaku pengasuh Panti Asuhan dan segenap pengurus Panti Asuhan ‘Aisyiyah 04 Simo Boyolali yang telah membantu dalam penelitian skripsi ini.
11. Serta semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penulisan skripsi ini.

Semoga Allah Ta’ala membalas semua amal kebaikan mereka dengan balasan yang berlipat ganda. Semoga karya ini dapat memberikan kontribusi yang positif terhadap perkembangan dunia pendidikan di Indonesia.

Surakarta, 10 Februari 2014



Abdul Basyid Muh. Abdul Shomad

ABSTRAK

Pola Asuh Anak dalam Meningkatkan Prestasi Belajar di Panti Asuhan Yatim
'Aisyiyah 04 Simo Boyolali
Oleh: Abdul Basyid Muh. Abdul Shomad

Anak adalah tunas bangsa yang akan menerima tongkat estafet perjuangan dan cita-cita bangsa. Untuk itu, anak memerlukan bimbingan, arahan dan didikan dari orang tua sejak dini, sebagai persiapan untuk menghadapi masa yang akan datang. Sementara keluarga adalah masyarakat terkecil yang paling inti. Dari keluargalah anak mulai memperoleh pendidikan sebelum memasuki pendidikan secara formal di sekolah. Oleh karena itu, pola asuh orang tua dalam mendidik anak akan mempengaruhi keberhasilan anak dalam belajar.

Pelayanan dan pemenuhan kebutuhan anak di panti asuhan dimaksudkan agar anak dapat belajar dan berusaha mandiri serta tidak hanya menggantungkan diri terhadap orang lain setelah keluar dari panti asuhan. Pendidikan dan keterampilan membuat anak-anak Panti Asuhan Yatim 'Aisyiyah 04 Simo memiliki pribadi yang kuat, optimis terhadap kemajuan dirinya, dan membuka pemikiran anak untuk selalu berjuang dalam menjalani roda kehidupan. Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pola asuh anak di Panti Asuhan Yatim 'Aisyiyah 04 Simo Boyolali dan apa saja yang menjadi faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan prestasi belajar anak di Panti Asuhan Yatim 'Aisyiyah 04 Simo Boyolali. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan pola asuh anak di Panti Asuhan Yatim 'Aisyiyah 04 Simo Boyolali serta faktor pendukung dan penghambatnya dalam meningkatkan prestasi belajar anak di Panti Asuhan Yatim 'Aisyiyah 04 Simo Boyolali.

Adapun manfaat penelitian ini adalah: (a) manfaat teoritis diharapkan dapat menambah hazanah pendidikan dan pengetahuan sosial, khususnya mengenai pola asuh anak di Panti Asuhan, (b) manfaat praktis diharapkan dapat memberikan bahan pertimbangan dan masukan bagi pihak panti asuhan dalam mengambil kebijakan, serta bagi para pengasuh dalam mengasuh anak-anak asuhnya. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan metode analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian, menunjukkan bahwa pola asuh yang dilaksanakan pengasuh di Panti Asuhan Yatim 'Aisyiyah 04 Simo Boyolali dalam meningkatkan prestasi belajar adalah menggunakan pola asuh demokratis yang dimulai dengan pemberian kasih sayang, melindungi, memberi bimbingan, pengarahan dan pendidikan terhadap anak asuh. Adapun beberapa faktor pendukung yang bisa meningkatkan prestasi belajar anak asuh, adalah faktor lingkungan. Sedangkan faktor penghambat yang paling pokok adalah faktor dana yang merupakan aset berjalannya proses peningkatan prestasi belajar anak.

Kata kunci : *pola asuh dan prestasi belajar*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	12
F. Kajian Pustaka	12
G. Metode Penelitian	14
H. Sistematika Penulisan Skripsi.....	18

BAB II : POLA ASUH ANAK DALAM MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR

A. Pola Asuh.....	20
1. Pengertian Pola Asuh	20
2. Macam-Macam Pola Asuh Orang Tua terhadap Anak	21
3. Konsep Islam dalam Pendidikan Anak	34
B. Prestasi Belajar.....	37
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	37
2. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Anak	41
3. Macam-macam Kecerdasan	43

BAB III : DESKRIPSI DATA PELAKSANAAN POLA ASUH ANAK DI
PANTI ASUHAN YATIM ‘AISYIYAH 04 SIMO BOYOLALI

A. Gambaran Umum Panti Asuhan Yatim ‘Aisyiyah 04 Simo Boyolali	46
1. Sejarah Berdirinya Panti Asuhan Yatim ‘Aisyiyah 04 Simo Boyolali.....	46
2. Letak Geografis Panti Asuhan Yatim ‘Aisyiyah 04 Simo Boyolali.....	48
3. Struktur Organisasi Panti Asuhan Yatim ‘Aisyiyah 04 Simo Boyolali.....	49
4. Keadaan Pengasuh	51
5. Keadaan Anak Asuh	52
6. Tata Tertib di Panti Asuhan Yatim ‘Aisyiyah 04 Simo.....	53

7. Tujuan dan Manfaat Panti Asuhan Yatim ‘Aisyiyah 04 Simo Boyolali.....	58
8. Sarana dan Fasilitas	61
9. Sumber Pembiayaan	63
B. Pelaksanaan Pola Asuh di Panti Asuhan Yatim ‘Aisyiyah 04 Simo Boyolali	63
BAB IV : ANALISIS POLA ASUH ANAK DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR DI PANTI ASUHAN YATIM	
A. Pola Asuh Anak di Panti Asuhan Yatim.....	93
B. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak Asuh di Panti Asuhan Yatim ‘Aisyiyah 04 Simo Boyolali	96
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	99
B. Saran-Saran.....	100
C. Kata Penutup.....	101
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
BIOGRAFI PENULIS	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Dokumen Panti Asuhan Yatim ‘Aisyiyah 04 Simo Boyolali
2. Transkrip Wawancara
3. Surat Pengajuan Judul
4. Surat Permohonan Menjadi Pembimbing
5. Surat Izin Riset
6. Surat Keterangan Penelitian
7. Berita Acara Konsultasi Skripsi
8. Daftar Riwayat Hidup