

**MENGEMBANGKAN KREATIVITAS MELALUI PERMAINAN
BALOK PADA ANAK KELOMPOK B DI TK AISYIYAH III
GIRIMARGO, MIRI, SRAGEN
TAHUN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S1

Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun Oleh :

**R. TUTIK WIRYANI
NIM. A53H111052**

**PROGRAM SARJANA (S1 PAUD) KEPENDIDIKAN BAGI GURU
DALAM JABATAN (PSKGJ) SRAGEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2013**

PERSETUJUAN

**MENGEMBANGKAN KREATIVITAS MELALUI PERMAINAN
BALOK PADA ANAK KELOMPOK B DI TK AISYIYAH III**

GIRIMARGO, MIRI, SRAGEN

TAHUN 2013/2014

Diajukan Oleh :

R. Tutik Wiryani
NIM : A 53H111052

Telah disetujui oleh :

Pembimbing



Dr. Darsinah, M.Si
NIK. 355

Tanggal Persetujuan :

PENGESAHAN

MENGEMBANGKAN KREATIVITAS MELALUI PERMAINAN BALOK PADA ANAK KELOMPOK B DI TK AISYIYAH III GIRIMARGO, MIRI, SRAGEN TAHUN 2013/2014

Disusun Oleh :

R. Tutik Wiryani
NIM : A 53H111052

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal : 22 Februari 2014

Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Darsinah, M.Si
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.AUD
3. Dra. Sri Hartini, SH.M.Pd

()

Surakarta, 22 Februari 2014

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta



Dekan

Prof. Dr. H. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIP : 132049948

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak / dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 18 Februari 2014



R. Tutik Wiryani

NIM. A 53H111052

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Suamiku tercinta
2. Bapak dan ibu tercinta
3. Anak – anakku tercinta dan tersayang
4. Almamaterku tercinta PSKGJ UMS

MOTTO

- ❖ Dan barang siapa yang menyerahkan dirinya kepada Allah, sedang dia orang yang berbuat kebaikan, maka sesungguhnya ia telah berpegang kepada buhul tali yang kokoh dan hanya kepada Allah – lah kesudahan segala urusan (Q.S Luqman : 22)
- ❖ Orang yang paling berbahagia adalah orang yang bisa membahagiakan orang lain.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan segala rahmat Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Tak lupa sholawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Agung, Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umatnya dari zaman jahiliyah menuju keridhoan Illahi dengan serangkaian ilmu pengetahuan agar kami umatnya tidak tersesat hingga akhir zaman nanti.

Penulis sadar dalam penelitian ini tidak dapat terlepas dari bantuan serta dorongan dari berbagai pihak, baik materiil maupun spiritual. Oleh karena itu dengan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang setulus – tulusnya kepada :

1. Prof. Dr. H. Harun Joko Prayitno, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H, Ketua Pengelola PSKGJ Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Darsinah, M.Si, selaku Pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Pengajar, yang telah mengajar mahasiswa PSKGJ UMS di Sragen.

5. Kepala dan Guru TK Aisyiyah III Girimargo Miri yang telah membantu dan memberi izin tempat bagi penulis untuk melaksanakan penelitian.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah banyak membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Akhir kata penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena terbatasnya kemampuan serta pengetahuan yang penulis miliki, oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Sragen, 17 Januari 2014

Penulis

ABSTRAK

MENGEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI PERMAINAN BALOK PADA KELOMPOK B TK AISYIYAH III GIRIMARGO, MIRI, SRAGEN

R. Tutik Wiryani, A53H111052, Jurusan Pendidikan Guru, Pendidikan Anak Usia Dini Program Sarjana (S1) Pendidikan bagi guru dalam jabatan, Sragen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 75 halaman.

Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan kreativitas anak melalui permainan balok. Jenis penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas) yang dilakukan dalam dua siklus, setiap siklus dua kali pertemuan.

Subjek penelitian ini adalah anak kelompok B TK Aisyiyah III Girimargo, Miri, Sragen sebagai penerima tindakan dan peneliti yang berkolaborasi dengan teman sejawat, sebagai pemberi tindakan. Data yang dikumpulkan adalah data tentang kreativitas anak dan tentang pembelajaran guru dengan permainan balok. Data tentang kreativitas anak dan pembelajaran guru dengan permainan balok tersebut, dikumpulkan melalui teknik observasi. Data tentang kreativitas anak dianalisis dengan analisis komparatif dan data tentang proses belajar mengajar guru dengan permainan balok dianalisis dengan analisis interaktif. Hasil analisis menunjukkan sebelum siklus satu rata – rata kreativitas anak 47 %, berarti hampir semua anak kreativitas anak belum berkembang, setelah tindakan siklus satu rata – rata kreativitas anak mencapai 60,12 % yang berarti bahwa semua anak yang dari semula belum berkembang sudah mulai berkembang setelah siklus dua rata – rata kreativitas anak mencapai 89,49% artinya hampir semua anak berkembang sesuai harapan. Kesimpulan bahwa permainan balok dapat mengembangkan kreativitas anak.

Kata Kunci : kreativitas, permainan balok, kelompok B.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Teori	6
1. Kreativitas	6
a. Pengertian Kreativitas	6
b. Ciri Kreativitas	7
c. Tahap Perkembangan Kreativitas Anak	9
d. Cara Meningkatkan Kreativitas	10

	2. Permainan Balok	12
	a. Pengertian Permainan Balok.....	12
	b. Manfaat Permainan Balok	12
	c. Prosedur Permainan Balok	13
	B. Kajian Penelitian Yang Relevan	13
	C. Kerangka Berfikir	15
	D. Hipotesis Tindakan	16
BAB III	METODE PENELITIAN	17
	A. Setting Penelitian	17
	B. Subyek Penelitian	17
	C. Prosedur Penelitian	17
	D. Data dan Sumber Data	19
	E. Teknik Pengumpulan Data	20
	F. Instrumen Penelitian	22
	G. Analisis Data	25
	H. Indikator Pencapaian	28
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
	A. Gambaran Umum	29
	B. Hasil Penelitian	31
	C. Pembahasan Hasil Penelitian	40
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	43
	A. Kesimpulan	43
	B. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
3.1 Penjabaran Butir Amatan	22
3.2 Indikator Pencapaian	28
4.1 Distribusi Frekuensi Pra Siklus	32
4.2 Distribusi Frekuensi Siklus I	35
4.3 Distribusi Frekuensi Siklus II	38
4.4 Data Hasil Observasi Per Siklus	39
4.5 Distribusi Frekuensi Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	40
4.6 Data Hasil Observasi Per Butir Amatan	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar

1	Skema Kerangka Berfikir	16
2	Kegiatan Di Dalam Kelas	68
3	Kegiatan Siklus I	69
4	Menyusun Gapura	70
5	Kegiatan Siklus II	71
6	Macam – Macam Balok	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1 Diskriptor	46
2 Berita Acara Validasi	47
3 Daftar Hadir	48
4 RKH Pra Siklus	49
5 Hasil Observasi Pra Siklus	51
6 RKH Siklus I	53
7 Hasil Observasi Siklus 1	55
8 Tabulasi Skor	57
9 RKH Siklus II.....	58
10 Pedoman Observasi Pembelajaran Guru	60
11 Hasil Observasi Siklus II.....	61
12 Tabulasi Skor.....	62
13 Hasil Observasi Per Anak	63
14 Rencana Bidang Pembelajaran Siklus I Pertemuan I	64
15 Rencana Bidang Pembelajaran Siklus I Pertemuan II	65
16 Rencana Bidang Pembelajaran Siklus II Pertemuan I	66
17 Rencana Bidang Pembelajaran Siklus II Pertemuan II	67