

**UPAYA MENGEMBANGKAN KEMANDIRIAN MELALUI
METODE BERMAIN PERAN MAKRO PADA ANAK TK
PIVERI MASARAN SRAGEN TAHUN
AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat
Guna Mencapai Derajat Strata 1
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini**



Disusun Oleh

SUNARSI

NIM. A. 53H111063

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2014**

PERSETUJUAN

**UPAYA MENGEMBANGKAN KEMANDIRIAN MELALUI
METODE BERMAIN PERAN MAKRO PADA ANAK TK
PIVERI MASARAN SRAGEN TAHUN
AJARAN 2013/2014**

Disusun oleh :

SUNARSI
NIM. A. 53H111063

Disetujui Untuk Dipertahankan
Didepan Dewan Penguji Skripsi S – 1

Pembimbing



Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd
Tanggal : 2014

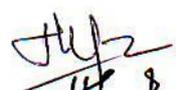
PENGESAHAN
UPAYA MENGEMBANGKAN KEMANDIRIAN MELALUI
METODE BERMAIN PERAN MAKRO PADA ANAK TK Piveri
Masaran SRAGEN
TAHUN AJARAN 2013/2014

Disusun oleh :

SUNARSI
NIM. A. 53H111063

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal, 28 Pebruari 2014
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

- | | | | |
|----------------------------------|---|---|---|
| 1. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd | (|  |) |
| 2. Dr. Darsinah, M.Si | (|  |) |
| 3. Dra. Sri Hartini, SH, M. Pd . | (|  |) |

Surakarta, Maret 2014

Disyahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.H
NIP. 19650428 199303 1 001

MOTTO

1. Dengan ilmu manusia akan menjadi tahu
2. Dengan seni manusia akan menjadi indah
3. Dengan agama manusia akan menjadi terarah
4. Kegagalan adalah awal dari keberhasilan

PERSEMBAHAN

Skripsi ini Penulis persembahkan untuk :

1. Suamiku, anakku, Bapak dan Ibu tercinta.
2. Saudaraku tercinta yang telah memberikan dorongan baik secara material maupun spiritual dan doanya dalam segala hal
3. Almamaterku

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2014

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Sunarsi', written over a horizontal line.

Sunarsi
A. 53H111063

ABSTRAK

UPAYA MENGEMBANGKAN KEMANDIRIAN MELALUI METODE BERMAIN PERAN MAKRO PADA ANAK TK PIVERI MASARAN SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/2014

**SUNARSI
A.53H111063**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan kemandirian anak melalui metode bermain peran makro di Taman Kanak-kanak Piveri Masaran Kecamatan Masaran Kabupaten Sragen tahun ajaran 2013/2014.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan (*action ressearch*) dengan bentuk penelitian PTK. Subjek penelitian adalah seluruh anak yang berada di Taman Kanak-Kanak Piveri Masaran Sragen tahun ajaran 2013/2014 yang berjumlah 15 siswa. Metode pengumpulan data yang dipergunakan adalah observasi partisipan, dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan model induktif interaktif, komponen pokok analisis induksi interaktif yaitu reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan aktivitasnya dilakukan dalam bentuk interaktif dengan proses pengumpulan data sebagai suatu siklus. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diketahui bahwa Kemandirian anak anak Taman Kanak-kanak Piveri Masaran Sragen pada siklus I dinyatakan tuntas ada 7 anak dari 15 anak (46,67 %), sedangkan yang belum tuntas ada 8 anak dari 15 anak (53,33 %). Kemandirian anak anak Taman Kanak-kanak Piveri Masaran Sragen pada siklus II dinyatakan tuntas ada 15 anak dari 15 anak (100 %), sedangkan yang belum tuntas ada 0 anak dari 15 anak (0 %). Berdasarkan keterangan di atas maka dapat dibuat suatu kesimpulan sebagai berikut: Melalui pembelajaran dengan metode bermain peran makro dapat meningkatkan kemandirian anak sejak dini di Taman Kanak-kanak Piveri Masaran Sragen tahun ajaran 2013/2014.

Kata Kunci : *Mengembangkan kemandirian , Metode bermain Peran*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur dipanjatkan ke Hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia serta hanya kepada-Nya lah kita memohon pertolongan atas segala urusan dunia, akherat dan agama. Semoga keselamatan dan kesejahteraan selalu dilimpahkan kepada Rasulullah SAW, keluarganya, para sahabatnya dan para pengikutnya semua, sampai hari kebangkitan kelak.

Menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini telah banyak pihak-pihak yang turut memberikan bantuan, arahan, dan bimbingan sehingga tak lupa diucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.H selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum, selaku Ketua Program PS PSKGJ yang telah memberikan persetujuan akan skripsi yang telah disusun oleh peneliti
3. Aryati Prasetyarini, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PAUD FKIP UMS Surakarta memberikan persetujuan akan skripsi yang telah disusun oleh peneliti
4. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd selaku Pembimbing yang dengan kesungguhan dan penuh keikhlasan serta dengan kesabarannya membimbing, mengarahkan dan memberikan petunjuk dalam menyusun skripsi ini.
5. Kepala TK Piveri Masaran Sragen yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di TK tersebut.

6. Petugas perpustakaan yang telah membantu dalam memberikan pinjaman berbagai referensi buku yang diperlukan oleh penulis.
7. Semua pihak yang telah membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Menyadari bahwa masih banyak sekali kekurangan dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya

Surakarta, Januari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBINGAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II. LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Teori	9
1. Tinjauan Tentang Kemandirian	9
a. Pengertian Kemandirian	9

b.	Tujuan Kemandirian Bagi Peserta Didik	13
c.	Manfaat Kemandirian Bagi Anak	15
d.	Proses Kemandirian anak TK	16
e.	Indikator Kemandirian Anak	21
f.	Pengembangan Kemandirian dengan Metode Bermain Peran Makro	22
2.	Metode Bermain Peran Makro.....	22
a.	Pengertian Bermain Peran	22
b.	Tahapan dalam Pembelajaran Bermain Peran Makro	23
c.	Kelebihan dari Metode Bermain Peran Makro	24
d.	Cara Mengatasi Kelemahan Metode Bermain Peran Makro	25
B.	Kajian Penelitian yang Relevan	26
C.	Kerangka Berpikir	27
D.	Hipotesis Tindakan	29
BAB III.	METODE PENELITIAN	30
A.	Jenis Penelitian	30
B.	<i>Setting</i> Penelitian	37
C.	Subyek Penelitian	34
D.	Prosedur Penelitian	34
E.	Jenis Data Penelitian	36
F.	Pengumpulan data	36
G.	Instrumen Penelitian	41
H.	Teknik Pengecekan Validitas Data	46
I.	Analisis Data	47
J.	Indikator Pencapaian	50

BAB	IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	51
	A. Deskripsi Latar Penelitian	51
	B. Refleksi Awal	56
	C. Analisis Pencarian Fakta	58
	D. Deskripsi Penelitian Siklus	60
	D. Pembahasan Hasil Penelitian	71
BAB	V. PENUTUP	74
	A. Kesimpulan	74
	B. Implikasi Penelitian	75
	C. Saran – saran	75
	DAFTAR PUSTAKA	77
	LAMPIRAN	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Perangkat Penelitian	79
II Pedoman Observasi	89
III Lembar Tabulasi Skor Observasi Pengembangan Kemandirian Anak Melalui Metode Bermain Peran Makro	104
IV. Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan	107
V. Lembar Observasi Proses Penerapan Pembelajaran dengan Metode Bermain Peran Makro.....	109
VI Foto / Dokumentasi Hasil Penelitian	111
VII. Surat-surat Keterangan Penelitian	129