

**ANALISIS PEMANFAATAN LAYANAN PENDIDIKAN DASAR DI
KECAMATAN JAMBON KABUPATEN PONOROGO
PROVINSI JAWA TIMUR
TAHUN 2012**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai Derajat S-1
Fakultas Geografi



Diajukan Oleh :

ARIFIN
E 100 090 041

**FAKULTAS GEOGRAFI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.

Surakarta, Maret 2014

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'A' followed by a series of horizontal and vertical strokes.

(Arifin)

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

ANALISIS PEMANFAATAN LAYANAN PENDIDIKAN DASAR DI
KECAMATAN JAMBON KABUPATEN PONOROGO
PROVINSI JAWA TIMUR TAHUN 2012

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Arifin
E 100 090 041

Telah berhasil dan dipertahankan di depan team penguji pada :

Hari / Tanggal : Senin/17 Februari 2014. Jam : 10.00 wib

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat :

Team penguji

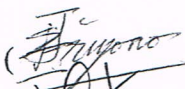
Ketua : Drs. Priyono, M.Si

Sekretaris : Dra. Hj. Retno Woro Kaeksi

Anggota : Dra. Hj. Umrotun, M.Si

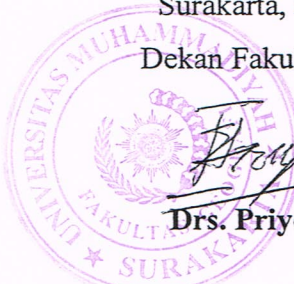
Pembimbing I : Drs. Priyono, M.Si

Pembimbing II : Dra. Hj. Retno Woro Kaeksi

()
()
()
()
()

Surakarta, Maret 2014
Dekan Fakultas Geografi


Drs. Priyono, M.Si



MOTTO

*YAKINLAH SATU LANGKAH KEBAIKAN YANG KAMU LAKUKAN
AKAN MEMBAWAMU PADA KEBAIKAN-KEBAIKAN
SELANJUTNYA*

*AKU BUKANLAH ORANG YANG HEBAT, TAPI AKU MAU BELAJAR
DARI ORANG YANG HEBAT. AKU ADALAH ORANG BIASA TAPI
AKU INGIN MENJADI ORANG YANG LUAR BIASA. DAN AKU
BUKANLAH ORANG YANG ISTIMEWA, TAPI AKU INGIN
MEMBUAT ORANG MENJADI ISTIMEWA.....*

*KEPUASAN TAK AKAN BERHENTI PADA SEBUAH PENCAPAIAN,
SELALU BERUSAHA MENJAUHKAN DIRI DARI KEBODOHAN
DAN KEMISKINAN.*

PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan untuk yang selalu memotifasi karyaku khususnya:

- ❖ Allah SWT yang memberiku kesempatan berkarya dan berjuang dalam lindunganNya*
- ❖ Nabi Muhammad SAW atas inspirasinya*
- ❖ Bapak dan Ibu yang selalu mendukung setiap langkah dan cita-cita yang aku inginkan*
- ❖ PDM Kabupaten Madiun atas motifasinya*
- ❖ Calon "ISTRI" ku karya ini ada karenamu*

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan di Kecamatan Jambon Kabupaten Ponorogo dengan judul “ANALISIS PEMANFAATAN LAYANAN PENDIDIKAN DASAR DI KECAMATAN JAMBON KABUPATEN PONOROGO” tujuan penelitian ini adalah pertama mengetahui tingkat layanan pendidikan dasar di Kecamatan Jambon berdasarkan Standar Pelayanan Minimal, kedua mengetahui tingkat pemanfaatan layanan pendidikan dasar di Kecamatan Jambon, ketiga mengetahui pengaruh kemiringan lereng terhadap pemanfaatan layanan pendidikan dasar di Kecamatan Jambon.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survey dan analisis data sekunder. Metode yang digunakan untuk menentukan daerah penelitian adalah “purposive sampling” yaitu menentukan daerah penelitian berdasarkan pertimbangan-pertimbangan tertentu. Pertimbangan-pertimbangan yang dimaksud antara lain ketersediaan fasilitas pendidikan dan kondisi topografi daerah. Data yang digunakan mengacu pada permendiknas tahun 2003 adalah data primer yang di peroleh dilapangan meliputi data kurikulum, anak didik, ketenagaan, sarana prasarana, organisasi, pembiayaan, menejemen sekolah. Data sekunder yang diperoleh dengan cara mencatat dari sumber data yang ada di kantor instansi-instansi terkait yang ada hubungannya dengan obyek penelitian meliputi data jumlah SD/MI dan SMP/MTsN, data lokasi SD/MI dan SMP/MTsN, data jumlah murid, data jumlah sekolah. Data yang dikumpulkan kemudian diolah dan dianalisa menggunakan teknik skoring dan overlay, dan klasifikasi akhir pada variabel yang digunakan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa:

1). Tingkat layanan pendidikan di Kecamatan Jambon di bagi menjadi 3 klas, tinggi, sedang dan rendah.

Tingkat layanan SD/MI, 44% sarana pendidikan SD/MI mempunyai tingkat layanan yang tinggi, 30% sedang dan 26% rendah. Sarana pendidikan yang mempunyai tingkat layanan yang tinggi tersebut terletak pada pusat kecamatan dan dasa-desa yang berada dekat dengan kecamatan lain pada daerah dataran, perlu diketahui daerah-daerah perbukitan yang ada di Kecamatan Jambon berada pada ujung kecamatan yang secara langsung berbatasan dengan hutan, sehingga dapat disimpulkan sarana pendidikan yang terletak dipusat kecamatan dan didesa yang secara langsung berbatasan dengan desa dikecamatan yang lain mempunyai tingkat

pelayanan yang tinggi, hal ini disebabkan karena faktor aksesibilitas yang lebih mudah dan juga faktor ekonomi yang lebih berkembang.

Sarana pendidikan dasar SMP/MTsN yang mempunyai tingkat layanan pendidikan yang tinggi adalah: SMP 1 Jambon (87,9%), yang sedang adalah : SMP 2 Jambon Satu Atap (86,3%), MTsN Kauman (86,3%), dan yang mempunyai tingkat layanan yang rendah adalah MTsN Pulosari (83,3%).

2). Tingkat pemanfaatan layanan pendidikan di Kecamatan Jambon dibagi menjadi 3 klas, tinggi, sedang, dan rendah.

Tingkat pemanfaatan SD/MI, 23% desa di Kecamatan Jambon mempunyai tingkat pemanfaatan yang tinggi, 54% sedang, dan 23% rendah. Tingkat pemanfaatan layanan pendidikan dasar SD/MI di Desa Jambon, menang dan Sidoharjo tergolong Tinggi hal ini di karenakan daya tampung sarana pendidikan terhadap jumlah murid seimbang.

Sedangkan persentase pemanfaatan layanan pendidikan SMP/MTsN yang tertinggi adalah di Desa Karanglo kidul (78,2%), Pulosari (75,3%), dan Desa Sidoharjo (76,2%), sedangkan satu SMP yang ada di Desa Krebet mempunyai persentase pemanfaatan yang sedang dengan nilai 54,1%.

3). Kondisi topografi tidak berpengaruh terhadap tingkat pemanfaatan. Hal ini di buktikan pada daerah bertopografi perbukitan seperti Desa Sidoharjo dan Desa Krebet dengan aksesibilitas jalan yang sangat sulit dan terjal tidak mengurangi semangat anak – anak usia sekolah untuk tetap memanfaatkan layanan pendidikan yang ada, selain itu kondisi daerah yang dapat dibilang sangat luas dengan jumlah anak usia sekolah yang tergolong tinggi, serta jumlah sarana pendidikan dasar yang lengkap SD-SMP membuat daerah ini mempunyai tingkat pemanfaatan yang cukup tinggi, sedangkan Desa njonggol merupakan desa yang cukup luas dengan jumlah anak usia sekolah SD/MI yang hanya 212 anak dan 219 murid yang memanfaatkan sarana pendidikan dengan jumlah 12 ruang kelas dengan daya tampung 480 anak membuat daerah ini mempunyai pemanfaatan yang rendah. Sedangkan di Desa Poko, Bringinan, Sendang, Bulu lor, Blembem, dan srandil yang mempunyai topografi dataran tetapi mempunyai tingkat pemanfaatan yang rendah. Hal ini disebabkan daerah tersebut berbatasan langsung dengan daerah kecamatan lain dengan akses jalan yang mudah sehingga memungkinkan anak usia sekolah dasar didaerah tersebut memanfaatkan layanan pendidikan didesa lain diluar desanya ataupun kecamatannya.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Rohman dan Rohim selalu menyertai langkah kita, syukur Alhamdulillah kami haturkan pula kepada sang Kholik, sang pemilik hidup setiap umat yang bernyawa, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di Perguruan Tinggi dengan judul skripsi ” **ANALISIS PEMANFAATAN LAYANAN PENDIDIKAN DASAR DI KECAMATAN JAMBON KABUPATEN PONOROGO**”. Dalam penulisan Skripsi ini berkat dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Priyono, M.Si, selaku Dekan Fakultas Geografi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Priyono, M.Si selaku Pembimbing utama yang telah meluangkan waktu, pikiran serta memberi kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan telah mengarahkan penulis dengan penuh kesabaran demi terselesainya skripsi ini.
3. Ibu Dra. Hj. Retno Woro Kaeksi selaku Pembimbing kedua yang telah banyak memberikan masukan, kritik, dan saran dan selalu memberikan pendampingan dalam terselesainya skripsi ini.
4. Ibu Dra. Hj. Umrotum, M.Si, selaku Pembahas utama yang juga telah ikut mencurahakan fikiran, masukan, kritikan, dan kesabarannya sehingga selesainya skripsi ini,
5. Seluruh Dosen Fakultas Geografi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu dan bimbingan kepada penulis selama mengikuti kuliah.
6. Seluruh Instansi DPU, BPS, BAPPEDA Kabupaten Ponorogo, UPTD pendidikan Kecamatan Jambon terkhusus seluruh Bpk/Ibu kepala sekolah

yang siap sedia menyediakan data – data pendukung proses penyusunan penulisan skripsi ini.

7. Ayahanda dan Ibuda tercinta yang tidak henti-hentinya mendo'akan untuk kebbaikanku kelembutan hatimu selembut sutra maafkan aku bila belum bisa membalas semua kebaikanmu Semoga Allah selalu merahmati.
8. Cah Kader Muhammadiyah Geografi Yedi, luluk, mega, eko, sina, didik, rina terima kasih atas kebersamaannya, tak lupa teman2 di Lembaga Geografi: IMM (ABADI PERJUANGAN)
9. Seluruh keluarga Besar Masjid Al-Kautsar Mendungan, Bapak Rohmad Luseno, S.E, pak Agus sucipto, Pak Drajat, telah memberikan kesempatan mengabdikan di masjid, tidak lupa Remaja masjid (RISMA) serta adik adik TPQ tetap Semangat...!!!
10. Hilal dan Aldila trimakasih atas pinjaman leptopnya sehingga skripsi ini dapat selesai.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun guna kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Wassalamualaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Surakarta, Maret 2014

(Arifin)

RENCANA DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 LATAR BELAKANG.....	1
1.2 PERUMUSAN MASALAH	9
1.3 TUJUAN PENELITIAN	9
1.4 KEGUNAAN PENELITIAN	9
1.5 TINJAUAN PUSTAKA DAN PENELITIAN SEBELUMYA	9
1.5.1 Telaah pustaka	9
1.5.2 Kerangka penelitian.....	15
1.6 HIPOTESIS	19
1.7 METODE PENELITIAN	19
1.7.1 Metode Menentukan Daerah Penelitian	19
1.7.2 Metode Analisa Data	20
1.7.2.1 Skoring	20
1.7.2.2 Klasifikasi	26
1.7.2.3 Klasifikasi akhir	26
1.8 TAHAP ANALISA DAN PENGOLAHAN DATA	27
1.9 BATASAN OPERASIONAL	29
BAB II DESKRIPSI DAERAH PENELITIAN.....	30
2.1 Letak, Luas dan Batas Administrasi.....	30
2.2 Iklim	30
2.2.1 Curah Hujan	32
2.2.2 Klimatologi.....	36
2.3 Kondisi Fisik Daerah Penelitian.....	37
2.3.1 Topografi.....	37
2.3.2 Penggunaan lahan.....	38
2.4 Kondisi Demografi	39
2.4.1 Jumlah dan Pertumbuhan Penduduk	39

2.4.2 Kepadatan Penduduk.....	40
2.4.3 Komposisi Penduduk menurut Umur dan Jenis Kelamin	41
2.4.4 Komposisi Penduduk menurut Mata Pencaharian	43
2.4.5 Komposisi Penduduk Menurut Tingkat Pendidikan	44
2.4.6 Fasilitas Pelayanan Pendidikan	45
2.4.7 Jumlah Penduduk Menurut Usia SD dan SMP	47
2.4.8 Srana Perekonomian.....	48
BAB III Strategi Kebijakan Pembangunan Kecamatan Jambon	50
3.1 Arah dan Kebijakan Pembangunan Daerah Kecamatan Jambon	50
3.1.1 Arah 50	
3.1.2 Kebijakan Tata Ruang dan Penyusunan Kecamatan Jambon ...	51
3.2 Kebijakan Pembangunan Sektor Pendidikan	52
3.2.1 Arah, Sasaran, Kebijakan dan Program Pembangunan Nasional	52
3.2.1.1 Arah.....	53
3.2.1.2 Sasaran	53
3.2.1.3 Kebijakan Pembangunan Sektor Pendidikan.....	54
3.2.1.4 Program Pembangunan Bidang Pendidikan	55
BAB IV Analisis Pemanfaatan Layanan Pendidikan Dasar di Kecamatan Jambon	
4.1 Distribusi Sarana Pendidikan	57
4.2 Tingkat Layanan Pendidikan Dasar	60
4.3 Pemanfaatan Layanan Pendidikan Dasar	66
4.4 Pengaruh Kondisi Topografi Terhadap Pemanfaatan Layanan Pendidikan Dasar.....	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	77
KESIMPULAN	77
SARAN	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	82

DARTAR TABEL

No	Judul Tabel	Hal
1.1	Banyaknya penduduk Menurut Jenis Kelamin di Kecamatan Jambon 2012	6
1.2	Banyaknya Sekolah Dasar/MI, Murid, dan Guru di Kecamatan Jambon pada tahun 2012.....	7
1.3	banyaknya SMP/MTsN, Murid, Kelas dan Guru dikecamatan Jambon tahun 2012.....	8
1.4	Matrik indikator keberhasilan standar pelayanan minimal (SPM) penyelenggaraan sekolah dasar	21
1.5	Matrik indikator keberhasilan Standar Pelayanan Minimal (SPM) penyelenggaraan Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama.....	23
2.1	Data Curah Hujan Rerata Bulanan Tahun 2003-2012	33
2.2	Tipe Curah Hujan Menurut Schimidt Dan Fergusson	34
2.3	Luas Setiap Desa di Kecamatan Jambon	37
2.4	Luas Penggunaan Lahan di Kecamatan Jambon Tahun 2012.....	38
2.5	Kepadatan penduduk perdesa di Kecamatan Jambon tahun 2012	40
2.6	Komposisi penduduk menurut umur dan jenis kelamin di Kecamatan Jambon tahun 20012.....	42
2.7	Komposisi Penduduk Menurut Mata Pencaharian di Kecamatan Jambon Tahun 2012	44
2.8	Komposisi Penduduk Menurut Pendidikan di Kecamatan Jambon tahun 2012....	45
2.9	Banyaknya sekolah negeri dan swasta SD/MI dan SMP/MTS di Kecamatan Jambon	46
2.10	Jumlah Penduduk Usia 7 – 15 tahun di Kecamatan Jambon tahun 2012.....	47
2.11	Banyaknya Sarana Perekonomian di Kecamatan Jambon tahun 2012	48
4.1	Distribusi jumlah sarana pendidikan di Kecamatan Jambon tahun 2012	58
4.2	Tingkat layanan pendidikan dasar SD/MI di Kecamatan Jambon	61

4.3 Tingkat layanan pendidikan dasar SMP/MTsN di Kecamatan Jambon.....	62
4.4 Persentase banyaknya sarana pendidikan dengan jumlah murid pada tiap-tiap desa	67
4.5 Tingkat pemanfaatan sarana pendidikan dasar didaerah penelitian.....	68
4.6 Pengaruh topografi terhadap pemanfaatan layanan pendidikan dasar	74

DAFTAR GAMBAR

No	Judul Gambar	Hal
1.1	Diagram Alir Penelitian	18
2.1	Peta Administrsi Kecamatan Jambon.....	31
2.2	Grafik Curah hujan Kecamatan Jambon Menurut Schmidt Ferguson	35
4.1	Peta Persebaran Pendidikan Dasar	59
4.2	Peta Tingkat Layanan Pendidikan Dasar	65
4.3	Peta Tingkat Pemanfaatan Layanan Pendidikan SD/MI	71
4.4	Peta Tingkat Pemanfaatan Layanan Pendidikan SMP/MTsN	72
4.5	Peta Pengaruh Topografi Terhadap Pemanfaatan Layanan Pendidikan Dasar	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Matrik Indikator SD/Mi.....	L-1
Lampiran 2 Matrik Indikator SMP/MTsN	L-2
Lampiran 3 Pemberian Skor Sarana Pendidikan SD/MI.....	L-3
Lampiran 4 Tingkat Layanan Sarana Pendidikan Dasar	L-4
Lampiran 5 Pemberian Skor sarana Pendidikan Dasar SMP/MTsN	L-5
Lampiran 6 Tingkat Pelayanan Sarana Pendidikan Dasar SMP/MTsN.....	L-6
Lampiran 7 Persentase Banyaknya sarana Pendidikan Dengan Jumlah Murid Pada tiap-tiap Desa	L-7
Lampiran 8 Klas Pemanfaatan SD/Mi dan SMP/MTsN	L-8