

**UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI
METODE PERMAINAN SUKU KATA PADA ANAK KELOMPOK B
TK PERTIWI KLIWONAN 01 MASARAN SRAGEN
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat
Guna Mencapai Derajat Strata 1
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini**



Disusun Oleh

SITI ROSIDAH

NIM. A. 53H111072

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2014**

PERSETUJUAN

**UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI
METODE PERMAINAN SUKU KATA PADA ANAK KELOMPOK B
TK PERTIWI KLIWONAN 01 MASARAN SRAGEN
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Disusun oleh :

SITI ROSIDAH
NIM. A. 53H111072

Disetujui Untuk Dipertahankan
Didepan Dewan Penguji Skripsi S – 1

Pembimbing



Aryati Prasetyarini, M.Pd
Tanggal : 7-2-2014

PENGESAHAN

**UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI
METODE PERMAINAN SUKU KATA PADA ANAK KELOMPOK B
TK PERTIWI KLIWONAN 01 MASARAN SRAGEN
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Disusun oleh :

SITI ROSIDAH
NIM. A. 53H111072

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 25 Pebruari 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Aryati Prasetyarini, M.Pd
2. Dra. Surtikanti, SH, M.Pd
3. Dra. Risminawati, M.Pd

()
()
()

Surakarta, 1 Maret 2014

Disyahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.H

MOTTO

" Hidup adalah belajar. Belajar untuk menyelesaikan setiap teka-teki yang sudah disiapkan oleh-Nya untuk kita. Yang terpenting adalah, dalam kondisi apapun, lakukanlah selalu yang terbaik yang kita bisa."

(Anne Ahira)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini Penulis persembahkan untuk :

1. Suamiku, Anakku, Bapak dan Ibu tercinta.
2. Saudaraku tercinta yang telah memberikan dorongan baik secara material maupun spiritual dan doanya dalam segala hal
3. Almamaterku

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2014



Siti Rosidah
A. 53H111072

ABSTRAK

UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI METODE PERMAINAN SUKU KATA PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI KLIWONAN 01 MASARAN SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/2014

SITI ROSIDAH
A.53H111072

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengembangan kemampuan berbahasa anak melalui metode permainan suku kata pada kelompok B TK Pertiwi Kliwonan 01 Masaran, Sragen Tahun Pelajaran 2013/2014. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan (*action ressearch*) dengan bentuk penelitian PTK. Subjek penelitian adalah seluruh anak yang berada di Taman Kanak-Kanak Kliwonan 1 Kecamatan Masaran Sragen tahun ajaran 2013/2014 yang berjumlah 20 siswa serta guru di TK tersebut. Metode pengumpulan data yang dipergunakan adalah observasi partisipan, dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan model induktif interaktif, komponen pokok analisis induksi interaktif yaitu reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan aktivitasnya dilakukan dalam bentuk interaktif dengan proses pengumpulan data sebagai suatu siklus. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diketahui bahwa penggunaan media permainan suku kata dapat meningkatkan kemampuan berbahasa anak. Hal tersebut diperoleh dari data adanya peningkatan kemampuan berbahasa anak dari pra siklus sampai dengan siklus II yakni pra siklus kemampuan berbahasa anak hanya 35 %, pada siklus I sebesar 60 %, dan pada siklus II sebesar 90 %. Berdasarkan keterangan di atas maka dapat dibuat suatu kesimpulan sebagai berikut: melalui media permainan suku kata dapat mengembangkan kemampuan berbahasa pada anak TK Kliwonan 1 Masaran Sragen tahun pelajaran 2013/2014.

Kata Kunci : *Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Media Permainan Suku Kata*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur dipanjatkan ke Hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia serta hanya kepada-Nya lah kita memohon pertolongan atas segala urusan dunia, akherat dan agama. Semoga keselamatan dan kesejahteraan selalu dilimpahkan kepada Rasulullah SAW, keluarganya, para sahabatnya dan para pengikutnya semua, sampai hari kebangkitan kelak.

Menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini telah banyak pihak-pihak yang turut memberikan bantuan, arahan, dan bimbingan sehingga tak lupa diucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.H selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum, selaku Ketua Program PS PSKGJ yang telah memberikan persetujuan akan skripsi yang telah disusun oleh peneliti
3. Aryati Prasetyarini, M.Pd, selaku pembimbing yang telah memberikan persetujuan akan skripsi yang telah disusun oleh pe neliti dan dengan kesungguhan dan penuh keikhlasan serta dengan kesabarannya membimbing, mengarahkan dan memberikan petunjuk dalam menyusun skripsi ini.
4. Kepala TK Kliwonan 1 Masaran Sragen yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan pene litian di TK tersebut.
5. Petugas perpustakaan yang telah membantu dalam memberikan pinjaman berbagai referensi buku yang diperlukan oleh penulis.

6. Semua pihak yang telah membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Menyadari bahwa masih banyak sekali kekurangan dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya

Surakarta, Pebruari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBINGAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II. LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Teori	8
1. Kajian Pengembangan Kemampuan Berbahasa Anak	8
2. Permainan Suku Kata	14
B. Kajian Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Berpikir	22

	D. Hipotesis Tindakan	25
BAB	III. METODE PENELITIAN	26
	A. <i>Setting</i> Penelitian	26
	B. Subyek Penelitian.....	26
	C. Prosedur Penelitian	27
	D. Pengumpulan data	29
	E. Instrumen Penelitian	32
	F. Indikator Kinerja	37
	G. Validitas Data	37
	H. Teknik Analisis Data	38
BAB	IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
	A. Deskripsi Latar Penelitian	42
	B. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan	46
	1. Refleksi Awal	46
	2. Analisis Pencarian Fakta	48
	3. Siklus I	51
	4. Siklus II	56
	C. Pembahasan Hasil Penelitian	62
BAB	V. PENUTUP	67
	A. Kesimpulan	67
	B. Saran – saran	68
	DAFTAR PUSTAKA.....	69
	LAMPIRAN	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Perangkat Penelitian	71
II Contoh Hasil Observasi	76
III Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus I	86
IV Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus II.....	89
V Lembar Pengamatan	92
VI Surat Pernyataan	94
VII Foto / Dokumentasi Hasil Penelitian.....	95
VIII Surat Keterangan Bukti Penelitian	