

**UPAYA ORANG TUA BEKERJA DALAM MENGEMBANGKAN
KEMAMPUAN MEMBACA PADA ANAK KELAS 1 SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mencapai
Derajat Sarjana (S-1) Psikologi**



Diajukan oleh:

MUKTISARI ANDAYANI

F 100 090 212

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

**UPAYA ORANG TUA BEKERJA DALAM MENGEMBANGKAN
KEMAMPUAN MEMBACA PADA ANAK KELAS 1 SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mencapai
Derajat Sarjana (S-1) Psikologi**

Diajukan oleh:

**MUKTISARI ANDAYANI
F 100 090 212**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

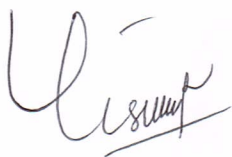
**UPAYA ORANG TUA BEKERJA DALAM MENGEMBANGKAN
KEMAMPUAN MEMBACA PADA ANAK KELAS 1 SEKOLAH DASAR**

Yang diajukan oleh:

MUKTISARI ANDAYANI
F 100 090 212

Telah disetujui untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji:

Pembimbing Skripsi,



(Lisnawati Ruhaena, S.Psi.M.Si.,Psi)

Tanggal, 6 Maret 2014

**UPAYA ORANG TUA BEKERJA DALAM MENGEMBANGKAN
KEMAMPUAN MEMBACA PADA ANAK KELAS 1 SEKOLAH DASAR**

Yang diajukan oleh:

MUKTISARI ANDAYANI

F 100 090 212

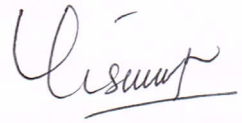
Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 13 Maret 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

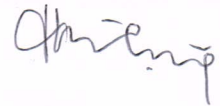
Penguji utama

Lisnawati Ruhaena, S.Psi.M.Si., Psi



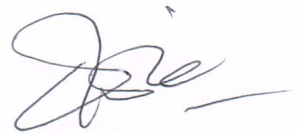
Penguji pendamping I

Wisnu Sri Hertinjung, S.Psi.M.Psi.



Penguji pendamping II

Dra. Wiwien Dinar Pratisti, M.Si.



Surakarta, 13 Maret 2014
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Psikologi
Dekan,



Taufik, M.Si., Ph.D

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrahmanirrahim

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muktisari Andayani

NIM : F 100 090 212

Fakultas/ jurusan : Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Judul : UPAYA ORANG TUA BEKERJA DALAM
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PADA ANAK KELAS 1 SEKOLAH DASAR

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila melakukan plagiat dalam menyusun karya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, 2 Oktober 2013

Yang menyatakan,



(Muktisari Andayani)

085647604343

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Al Baqarah : 286)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu adalah kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh (urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah kamu berharap”.

(QS.Al-Insyiroh: 6-8)

“Akar dari pendidikan adalah pahit, namun buahnya manis”

(Aristoteles)

“Kesuksesan hanya diperuntukan bagi orang-orang yang mau dan berusaha bangkit”

(Penulis)

“Keluarga yang jujur saya sendiri tidak mampu mendeskripsikan dalam suatu kalimat ataupun kata-kata, karena jika kalian berada dalam keluarga ini, saya jamin kata “terindah” sekalipun tidak mampu melukiskannya”

(Psikologi 2009)

“Jangan bangga menjadi populer, tetapi buat Populer bangga karena diri kita”

(020913; 08.35 pm)

PERSEMBAHAN

*Dengan segala kerendahan hati, karya sederhana ini penulis persembahkan
kepada :*

Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya

*Ayah dan Ibu atas kepercayaan, kasih sayang dan do'a yang tak pernah berhenti
dalam menemani langkah penulis menggapai kesuksesan*

*Orang-orang yang telah memberi dukungan dan cinta
dalam hidup penulis*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamiin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, petunjuk dan ilmu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sungguh tiada daya dan upaya tanpa kehendak-Nya.

Penulisan skripsi ini dapat terwujud dan selesai dengan baik karena adanya bantuan dari berbagai macam pihak maka dari itu, dengan rendah hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. **Allah SWT** yang telah memberikan kelancaran selama proses pembuatan karya ini, atas ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan karya ini.
2. **Orang tua dan keluarga**, terima kasih atas segala doa dan dukungan yang diberikan.
3. **Bapak Taufik, M.Si.,Ph.D**, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian demi terselesainya skripsi ini.
4. **Dra. Wiwien Dinar Pratisti, M.Si.**, selaku dosen pembimbing akademik dan penguji atas bantuan, bimbingan dan memberikan masukan selama penulis menjalani studi .
5. **Lisnawati Ruhaena, S.Psi.M.Si., Psi.**, selaku pembimbing utama yang telah berkenan memberikan meluangkan waktu, memberi pengarahan, saran dan petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.

6. **Ibu Wisnu Sri Hertinjung, S.Psi.M.Psi.**, selaku pembimbing dan penguji yang banyak membantu memberi masukan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
7. **Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi UMS**, yang telah memberikan bekal ilmu selama penulis menimba ilmu, serta seluruh staf administrasi Fakultas Psikologi yang telah membantu dalam kelancaran penulisan ini.
8. **Kepala Kantor KPP Pratama Sukoharjo dan Ibu Siwi serta Ibu Ririn** yang telah memberikan izin dan meluangkan waktu bagi penulis untuk melakukan penelitian.
9. **Seluruh subjek**, terima kasih atas pengalaman yang diberikan dan kesediaan meluangkan waktunya membantu peneliti untuk penggalan data.
10. **My populer**, *Mega Cipta, R. Stevi, R. Trisna, Rahmad Yoga, Juni Ambarsari, Indah Nur, Utami P, Rahmad Darmawan, Ardian F, Jefri Reza* yang selalu memberikan keceriaan, dukungan, dan semangat kepada penulis.
11. **Mba Nita, Mas Ian, Rindi, dan Acita hula-hula**, yang selalu menemani dan memotivasi penulis.
12. **Teman-teman**, Tyas, Reni, Winda, Luluk, Dita, Devita, Sofie, Hanny, Siwi, Tiwi dan sahabat setiaku Dinar W.A yang selalu memberi dukungan.
13. **Adek- adekku dan sahabat di Mettes 2**, Rani, Suad, Nasri, Dyah, Okta, Meme, Tami, Ito', Kresna, Fannya, Lucky.
14. **Teman-teman di Acec**, mas Sina, mas Anas, Kucrut, Khusnul, pepet, cipta, bibeh, fatiha, dini, dll.

15. **Arrijal R.W**, yang selalu memberikan doa, waktu, dan semangat bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
16. **Rekan-rekan angkatan 2009**, terima kasih atas kebersamaan kita selama ini.
17. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terimakasih atas doa dan dukungannya.

Harapan penulis semoga karya ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi perkembangan dunia psikologi serta tidak terhenti pada penelitian ini saja.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 25 Februari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAKSI	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	8
C. Manfaat Penelitian	8
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Upaya Mengembangkan Kemampuan Membaca Anak	9
1. Pengertian Upaya.....	9
2. Pengertian Kemampuan Membaca Anak	10

3. Aspek – aspek Kemampuan Membaca	11
4. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca	11
5. Tahap – tahap Perkembangan Kemampuan Membaca Anak	14
B. Orang Tua Bekerja	16
1. Pengertian Orang Tua Bekerja	16
2. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Keputusan Bekerja	17
3. Faktor-faktor yang Menyebabkan Terjadinya Konflik antara Keluarga dan Pekerjaan	18
4. Dampak dan Faktor Hambatan Orangtua Bekerja pada Anak	19
C. Upaya Orang Tua Bekerja dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Anak	21
D. Pertanyaan Penelitian	23
BAB III. METODE PENELITIAN	24
A. Identifikasi Gejala Penelitian	24
B. Definisi Operasional Gejala Penelitian	25
C. Informan Penelitian	25
D. Metode dan Alat Pengumpulan Data	26
E. Validitas dan Reliabilitas	30
F. Metode Analisis Data	31
BAB IV. LAPORAN PENELITIAN	33
A. Persiapan penelitian	33
1. Orientasi Lapangan.....	33
2. Persiapan Administrasi	34

B. Pengumpulan Data	36
1. Prosedur Pengumpulan Data	36
2. Jadwal Pengumpulan Data	39
C. Hasil Penelitian dan Analisis Data	40
1. Karakteristik Informan Penelitian	40
2. Data Hasil Penelitian	41
D. Pembahasan	80
BAB V. PENUTUP	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	90

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Upaya Orang Tua Bekerja dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Pada Anak	28
Tabel 2 Guide Observasi	29
Tabel 3 Pelaksanaan Wawancara	40
Tabel 4 Pelaksanaan Observasi	40
Tabel 5 Karakteristik Informan Penelitian	41
Tabel 6 Upaya Mengembangkan Kemampuan Belajar	75

DAFTAR BAGAN

	Halaman
1. Proses Pelaksanaan Penelitian	39

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. VERBATIM	91
2. FOTO PENELITIAN	158
3. SURAT PENELITIAN	162

UPAYA ORANG TUA BEKERJA DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MEMBACA PADA ANAK KELAS 1 SEKOLAH DASAR

Muktisari Andayani
Lisnawati Ruhaena, S.Psi.M.Si., Psi
Muktisari05@gmail.com
Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAKSI

Proses perkembangan seorang anak memerlukan peran dan dukungan dari orang-orang terdekat supaya tercapai perkembangannya. Namun dengan berkembangnya era modernisasi tak jarang para orang tua menggeser peran dan fungsinya dalam keluarga. Peran orang tua dalam mendidik anak terutama yang berkaitan dengan proses membaca sangatlah penting. Anak akan lebih cepat dapat membaca jika diajarkan secara kontinyu oleh orang tua sendiri, hal ini dimaksudkan agar anak lebih siap jika sudah memasuki bangku sekolah. Artinya peran dukungan lingkungan rumah sangat diperlukan oleh anak supaya proses pengembangan kemampuan membaca anak tidak terhambat. Tujuan penelitian ini adalah untuk memahami secara mendalam dan mendeskripsikan upaya-upaya yang dilakukan orang tua bekerja dalam mengembangkan kemampuan membaca pada anak.

Penentuan informan dalam penelitian ini diambil secara *purposive sampling*, yaitu pengambilan informan berdasarkan ciri-ciri dan kriteria-kriteria yang telah ditentukan sebelumnya. Kriteria dari informan penelitian ini adalah ibu yang bekerja di Kantor Pelayanan Pajak Pratama Sukoharjo yang mengembangkan kemampuan membaca anak pada kelas 1 SD. Berdasarkan kriteria tersebut, peneliti mengambil 6 informan ibu yang mengembangkan kemampuan membaca anak pada kelas 1 SD yang merupakan pegawai dari Kantor Pelayanan Pajak Pratama Sukoharjo.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa pertama rutinitas dan kebiasaan orang tua bekerja untuk mendampingi anak belajar yaitu pada malam hari. Dan peran orang tua dalam mengembangkan kemampuan membaca dengan cara menyediakan fasilitas seperti media kartu dan buku bacaan, membacakan buku bacaan yang menarik perhatian anak, menggunakan metode belajar sambil bermain, dan meyerahkan kegiatan belajar kepada guru les dan pembantu. Kedua dampak yang dihadapi orang tua bekerja dalam mengembangkan kemampuan membaca yaitu orang tua merasa lelah ketika pulang kerja sehingga orang tua hanya menyediakan fasilitas belajar untuk anak tanpa adanya pendampingan belajar hal ini yang membuat anak menjadi sering protes. Ketiga upaya yang dilakukan oleh orang tua bekerja dalam mengembangkan kemampuan membaca anak yaitu dengan cara mengetahui kondisi dan jadwal anak sehari-hari, mendatangkan guru pendamping untuk mengajari anak belajar, mengajak anak ke perpustakaan daerah, dan juga mengajak anak untuk pergi ke toko buku.

Kata kunci : *upaya, orangtua bekerja, kemampuan membaca*