

**UPAYA MENGEMBANGKAN KREATIVITAS MELALUI BERMAIN  
PLASTISIN PADA ANAK KELOMPOK A TK BANDUNG 2  
KECAMATAN NGRAMPAL, KABUPATEN SRAGEN  
TAHUN 2013/2014**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat  
Sarjana S-1**



**WARTINI**

**NIM : A53H111099**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

**PERSETUJUAN**

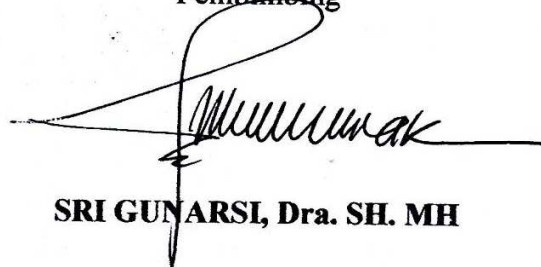
**UPAYA MENGEMBANGKAN KREATIVITAS MELALUI BERMAIN  
PLASTISIN PADA ANAK KELOMPOK A TK BANDUNG 2  
KECAMATAN NGRAMPAL, KABUPATEN SRAGEN  
TAHUN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**WARTINI  
A53H111099**

Telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing untuk dipertahankan di hadapan  
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



**SRI GUNARSI, Dra. SH. MH**

Tanggal persetujuan      Februari 2014

**PENGESAHAN**

**UPAYA MENGEMBANGKAN KREATIVITAS MELALUI BERMAIN  
PLASTISIN PADA ANAK KELOMPOK A TK BANDUNG 2  
KECAMATAN NGRAMPAL, KABUPATEN SRAGEN  
TAHUN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

WARTINI  
A53H111099

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal : Pebruari 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

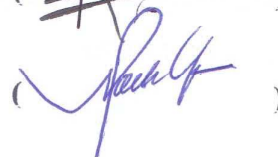
1. Dra. Sri Gunarsi, SH. MH

(  )

2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH

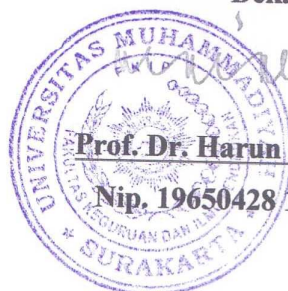
(  )

3. Drs. M. Yahya, M. Si

(  )

Surakarta, Pebruari 2014  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Prof. Dr. Harun Jaka Prayitna**

**Nip. 19650428 199303 1 001**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Pebruari 2014



**WARTINI**  
A53H111099

## **PERSEMBAHAN**

1. Anak-anak tersayang, yang selalu memberi do'a dan semangat dalam setiap langkahku.
2. Ibu dan ayah yang tercinta, yang tiada henti – hentinya memberi do'a dan semangat dalam setiap langkahku, mendidik dengan penuh kasih sayang tanpa mengenal lelah
3. Teman-teman mahasiswa S1 PG PAUD UMS sebagai pendukung atau memberi semangat dalam menempuh kuliah.
4. Sahabat-sahabatku yang telah memberikan persahabatan yang berarti dalam hidupku.
5. Semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini.

## **MOTTO**

*Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang*

*Allah mengangkat derajat orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat (Q.S Al Mujadalah / 58 : 11)*

*Kenalilah Allah saat kamu senang, niscaya Dia akan mengenalimu saat kamu sedang susah (HR. Ahmad, Tirmidzi, Hakim dan Baihaqi)*

*Sebaik-baik ibadah adalah menanti kemudahan dengan kesabaran  
(DR. Aidh Al Qarni)*

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Segala puji syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, yang telah memberikan kesabaran dan kemudahan kepada peneliti untuk menyelesaikan tugas dengan judul “Upaya mengembangkan kreativitas anak melalui bermain plastisin pada anak kelompok A TK Bandung 2 Kecamatan Ngrampal, Kabupaten Sragen tahun ajaran 2013/2014”.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk mengembangkan kreativitas anak melalui bermain plastisin. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan peneliti bahwa bermain plastisin dapat mengembangkan kreativitas anak kelompok A TK Bandung 2 Kecamatan Ngrampal, Kabupaten Sragen tahun ajaran 2013/2014.

Sangat disadari oleh peneliti bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan masih terdapat kekurangan, baik dari segi bahasa maupun hasilnya. Namun tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak semua ini tidak akan terwujud. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dengan penuh hormat, kerendahan hati dan tulus ikhlas kepada.

1. Bapak Prof. Dr. Harun Jaka Prayitno, M.Hum selaku Dekan FKIP UMS
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH Ketua Pengelola Pendidikan anak usia dini PSKGJ FKIP UMS
3. Ibu Dra. Sri Gunarsi, SH. MH Dosen Pembimbing yang telah memberi bimbingan, arahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Bapak Drs. M. Yahya, M.Si Dosen Penguji yang telah menguji skripsi.
5. Ibu Kepala Sekolah TK Bandung 2 yang telah memberikan ijin dalam pelaksanaan penelitian.
6. Ibu Neti guru kelas A TK Bandung 2 yang telah membantu dalam memperlancar penelitian ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan dapat memberikan sumbangan bagi perkembangan ilmu pengetahuan. Untuk itu penulis mau menerima kritik dan saran yang bersifat memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini.

Sragen, Pebruari 2014

Penulis

**Wartini**



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR GAMBAR GRAFIK .....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Tinjauan Pustaka .....	6
B. Kajian Teori .....	7

1. Perkembangan motorik anak usia dini .....	7
2. Klasifikasi aktivitas motorik .....	7
3. Hakekat perkembangan kreativitas anak usia dini .....	9
4. Prinsip dasar pengembangan kemampuan kreativitas.....	9
5. Tingkat pencapaian pengembangan kemampuan kreativitas anak.....	10
6. Kelebihan-kelebihan aktivitas bermain plastisin .....	10
7. Manfaat bermain plastisin .....	12
C. Kerangka Berpikir.....	13
D. Hipotesis Tindakan .....	14
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Setting Penelitian .....	15
B. Subyek Penelitian .....	15
C. Jenis Penelitian .....	15
D. Data dan Sumber Data .....	17
E. Pengumpulan Data .....	17
F. Indikator Pencapaian .....	18
G. Analisis Data .....	19
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	21
1. Gambaran TK Bandung 2 .....	21
2. Hasil Penelitian .....	23
a. Pra Siklus .....	23
b. Siklus 1.....	25

c. Siklus 2.....	39
d. Siklus 3.....	54
B. PEMBAHASAN .....	69
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan .....	72
B. Implikasi .....	73
C. Saran .....	73
DAFTAR PUSTAKA .....	75
LAMPIRAN .....	76

## DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 3.1. Siklus Penelitian Tindakan Kelas ..... 17

## DAFTAR TABEL

1. Tabel 4.1	Hasil data observasi aktivitas guru siklus 1 pertemuan 1 .....	28
2. Tabel 4.2	Hasil data observasi aktivitas anak siklus 1 pertemuan 1 .....	30
3. Tabel 4.3	Data hasil pengamatan tingkat pencapaian perkembangan siklus 1 pertemuan 1 .....	31
4. Tabel 4.4	Hasil data observasi aktivitas guru siklus 1 pertemuan 2 .....	33
5. Tabel 4.5	Hasil data observasi aktivitas anak siklus 1 pertemuan 2 .....	34
6. Tabel 4.6	Data hasil pengamatan tingkat pencapaian perkembangan siklus 1 pertemuan 2 .....	36
7. Tabel 4.7	Rekapitulasi tingkat pencapaian perkembangan kreativitas anak siklus 1 pertemuan 1 dan 2 .....	37
8. Tabel 4.8	Hasil data observasi aktivitas guru siklus 2 pertemuan 1 .....	42
9. Tabel 4.9	Hasil data observasi aktivitas anak siklus 2 pertemuan 1 .....	44
10. Tabel 4.10	Data hasil pengamatan tingkat pencapaian perkembangan siklus 2 pertemuan 1 .....	45
11. Tabel 4.11	Hasil data observasi aktivitas guru siklus 2 pertemuan 2 .....	47
12. Tabel 4.12	Hasil data observasi aktivitas anak siklus 2 pertemuan 2 .....	49
13. Tabel 4.13	Data hasil pengamatan tingkat pencapaian perkembangan siklus 2 pertemuan 2 .....	50
14. Tabel 4.14	Rekapitulasi tingkat pencapaian perkembangan kreativitas anak siklus 2 pertemuan 1 dan 2 .....	52
15. Tabel 4.15	Hasil data observasi aktivitas guru siklus 3 pertemuan 1 .....	58
16. Tabel 4.16	Hasil data observasi aktivitas anak siklus 3 pertemuan 1 .....	59
17. Tabel 4.17	Data hasil pengamatan tingkat pencapaian perkembangan siklus 3 pertemuan 1 .....	61
18. Tabel 4.18	Hasil data observasi aktivitas guru siklus 3 pertemuan 2 .....	63

19. Tabel 4.19	Hasil observasi aktivitas anak siklus 3 pertemuan 2.....	64
20. Tabel 4.20	Data hasil pengamatan tingkat pencapaian perkembangan siklus 3 pertemuan 2 .....	65
21. Tabel 4.21	Rekapitulasi tingkat pencapaian perkembangan kreativitas anak siklus 3 pertemuan 1 dan 2 .....	67
22. Tabel 4.22	Perbandingan rata-rata persentase siklus I, siklus II dan siklus III pada pertemuan 2.....	69

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Daftar nama anak didik TK Bandung 2.....	76
2. Lampiran 2 Struktur organisasi TK Bandung 2 .....	77
3. Lampiran 3 Hasil wawancara peneliti dengan guru.....	78
4. Lampiran 4 Hasil wawancara peneliti dengan anak.....	79
5. Lampiran 5 Siklus 1 pertemuan 1 .....	80
6. Lampiran 6 Siklus 1 pertemuan 2 .....	81
7. Lampiran 7 Siklus 2 pertemuan 1 .....	82
8. Lampiran 8 Siklus 2 pertemuan 2 .....	83
9. Lampiran 9 Siklus 3 pertemuan 1 .....	84
10. Lampiran 10 Siklus 3 pertemuan 2 .....	85
11. Lampiran 11 Dokumentasi .....	86

## DAFTAR GRAFIK

1. Grafik 4.1 Grafik perbandingan peningkatan aktivitas guru dan anak  
serta tingkat pencapaian perkembangan siklus I, siklus II  
dan siklus III..... 70



## **ABSTRAK**

### **Upaya Mengembangkan Kreativitas Melalui Bermain Plastisin Pada Anak Kelompok A TK Bandung 2 Kecamatan Ngrampal Kabupaten Sragen Tahun 2013/2014**

Wartini, A.53H111099, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perkembangan kreativitas anak melalui bermain plastisin pada anak didik kelompok A di TK Bandung 2 Ngrampal Sragen tahun ajaran 2013/2014. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas.

Pengumpulan data tentang kreativitas ini melalui observasi. Sedangkan data mengenai penerapan bermain plastisin dikumpulkan melalui wawancara dan dokumentasui.

Dalam bermain plastisin metode yang dipakai adalah demonstrasi dan pemberian tugas untuk mengembangkan kreativitas anak peneliti melakukan penelitian ini selama 3 bulan pada semester gasa. Keberhasilan belajar anak dalam mengembangkan kreativitas anak melalui bermain plastisin mengalami kemajuan dan peningkatan dengan menggunakan media bermain plastisin. Hal ini dapat terbukti dari sebelum tindakan sampai siklus 3.

Sebelum tindakan mencapai 40,5%, siklus 1 mencapai 62,5%, siklus 2 mencapai 70% dan siklus 3 mencapai 90%.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bermain plastisin dapat mengembangkan kreativitas anak kelompok A TK Bandung 2 Kecamatan Ngrampal Kabupaten Sragen tahun ajaran 2013/2014.

Kata Kunci : Kreativitas anak bermain plastisin.