

**PENINGKATAN KECERDASAN NATURALIS MELALUI METODE
EKSPERIMEN PADA KELOMPOK B DI TK AL ISLAM
KABUPATEN SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat Sarjana S-1

PENDIDIKAN ANAK USIA DINI



Disusun Oleh :

TRI HARTIWI

A53H111067

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

PENINGKATAN KECERDASAN NATURALIS MELALUI METODE
EKSPERIMEN PADA KELOMPOK B DI TK AL ISLAM
KABUPATEN SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/2014

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

TRI HARTIWI
A53H111067

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata – 1

Pembimbing I

Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd AUD

**PENINGKATAN KECERDASAN NATURALIS MELALUI METODE
EKSPERIMEN PADA KELOMPOK B DI TK AL ISLAM
KABUPATEN SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/2014**

PENGESAHAN

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

TRI HARTIWI

A53H111067

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: 28 Februari 2014

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. **Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd AUD** ()
2. **Dr. Darsinah, M.Si** ()
3. **Dra. Sri Hartini, SH.MPd** ()

Surakarta, 28 Februari 2014

Disahkan,

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIP: 132049998

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Pebruari 2014

TRI HARTIWI

A53H111067

PERSEMBAHAN

Penulis persembahkan skripsi ini kepada:

- ❖ Suami saya, terima kasih atas do'a, semangat dan dukungannya.
- ❖ Ibu, yang selalu memberi do'a untuk anak-anaknya.
- ❖ Adikku hesti, yang selalu memberikan dukungannya.
- ❖ Untuk Ibu Kepala Sekolah dan rekan Guru di TK Al Islam Kadipiro, Sambirejo, Sragen terima kasih atas informasi, dukungan dan kerjasama yang diberikan selama ini.
- ❖ Untuk sahabat-sahabatku di FKIP PG PAUD angkatan 2014 PSKGJ Sragen yang tak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas persahabatannya selama ini.

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

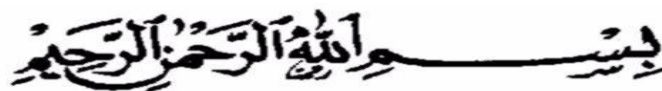
Sebaik-baiknya manusia adalah mereka yang bermanfaat bagi orang lain

(HR Muslim)

Kesabaran membuahkan kenikmatan hakiki

(Penulis)

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Alloh SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah Nya, shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW.

Alhamdulillahirobil allamin atas terselesainya tugas dalam penyusunan skripsi dengan judul “ PENINGKATAN KECERDASAN NATURALIS MELALUI METODE EKSPERIMEN DI TK AL ISLAM, KABUPATEN SRAGEN, TAHUN AJARAN 2013/2014”

Adapun maksud dari penulisan karya ilmiah ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan UMS.

Dalam penyusunan karya ilmiah ini banyak pihak yang telah membantu penulis sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof.Dr. Harun Joko Prayitno,M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs.Sutan Syahrir Zabda, M.Hum, Ketua Program PSKGJ Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd. Pembimbing I. Terima kasih atas bimbingannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen FKIP PAUD UMS terima kasih atas ilmu yang diberikan selama ini.

6. Kepala TK Al Islam, Kadipiro, Sambirejo, Sragen atas kerjasamanya.
7. Keluarga Besar TK Al Islam Kadipiro, Sambirejo, Sragen. Terima kasih telah memberikan tempat, dukungan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Suami, Ibu, kakakku serta, adikku Hesti yang senantiasa memberikan do'a dan semangatnya selama ini.
9. Sahabat-sahabatku di PG PAUD Angkatan 2014 PSKGJ Sragen yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas persahabatannya selama ini, semoga selalu tetap semangat.
10. Peserta Didik di TK AL Islam Kadipiro, Sambirejo, Sragen, khususnya anak-anak kelompok B3, terima kasih atas partisipasi dan kerjasamanya selama ini.
11. Semua pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baiknya diterima Allah SWT, dan mendapat balasan dari Alloh SWT, Amiiin.

Penulis menyadari bahwa penulisan karya ilmiah ini masih jauh dari sempurna. Maka dengan kerendahan hati, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan karya ilmiah ini. Harapan penulis semoga laporan karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan khususnya yang tertarik dengan dunia anak.

Surakarta, Pebruari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka Yang Relevan.....	10

B. Kajian Teori	11
1. Kecerdasan Naturalis	
b. Pengertian Kecerdasan Naturalis	11
c. Indikator Kecerdasan Naturalis.....	11
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kecerdasan Naturalis	15
e. Komponen Kecerdasan Naturalis.....	16
2. Metode Eksperimen	
a. Pengertian Metode Eksperimen	16
b. Tujuan Metode Eksperimen.....	17
c. Manfaat Metode Eksperimen	19
d. Pentingnya pembelajaran dengan Metode Eksperimen.....	21
e. Prosedur dan Langkah-langkah Metode Eksperimen ..	22
C. Kerangka Pemikiran.....	23
D. Hipotesis Tindakan.....	24

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	25
B. Subyek dan Obyek Penelitian.....	25
C. Jenis dan Rancangan Penelitian	26
1. Jenis Penelitian.....	26
2. Rancangan Penelitian.....	26
3. Langkah-langkah Penelitian.....	27

D. Teknik Analisis Data.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Instrumen Penelitian	33
G. Indikator Penelitian.....	42
BAB IV : PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian	44
1. Lokasi Penelitian	44
2. Visi dan Misi TK Al Islam	45
3. Sarana dan Prasarana	45
4. Keadaan Sumber Daya Manusia	47
B. Pelaksanaan Tindakan.....	48
C. Pembahasan Hasil Penelitian	60
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	69
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
3.1. Perencanaan Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	29
3.2. Instrumen Penelitian.....	33
3.3. Kisi-kisi Pedoman Observasi Kecerdasan Naturalis.....	34
3.4. Instrumen Pedoman Observasi Anak.....	36
3.5. Instrumen Pedoman Lembar Pengamatan Anak.....	37
3.6. Pedoman Observasi Kegiatan Pembelajaran Guru Dengan Kegiatan Metode Eksperimen.....	39
3.7. Lembar Tabulasi Observasi Peningkatan Kecerdasan Naturalis Anak.....	40
3.8. Instrumen Pedoman Catatan Lapangan.....	42
4.1 Data Guru TK Al Islam Kadipiro.....	47
4.2. Peningkatan Kecerdasan Naturalis Anak Per Siklus.....	60
4.3. Hasil Penelitian Per Anak.....	66
3.4. Hasil Penelitian Per Butir Amatan.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1. Data Guru	74
2. Daftar Peserta Didik	75
3. Rencana Bidang Pengembangan Pra Siklus.....	76
4. Rencana Bidang Pengembangan Siklus I	79
5. Rencana Bidang Pengembangan Siklus II	85
6. Kisi-kisi Pedoman Observasi	91
7. Instrumen Pedoman Observasi Anak	92
8. Pedoman Observasi Kegiatan Pembelajaran Guru dengan Dengan Metode Eksperimen	112
9. Tabulasi Observasi Peningkatan Kecerdasan Naturalis Anak Pra Siklus..	114
10. Tabulasi Observasi Peningkatan Kecerdasan Naturalis Anak Siklus I.....	11
11. Tabulasi Observasi Peningkatan Kecerdasan Naturalis Anak Siklus II.....	116
12. Peningkatan Kecerdasan Naturalis Anak Kelompok B 3 TK Al Islam Kadipiro, Sambirejo, Sragen	117
13. Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Pra Siklus	120
14. Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus I.....	121
15. Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus II.....	122

ABSTRAK

PENINGKATAN KECERDASAN NATURALIS MELALUI METODE EKSPERIMEN PADA KELOMPOK B DI TK AL ISLAM KABUPATEN SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/2014

Tri Hartiwi, A53H111067, Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 72 halaman.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan kecerdasan naturalis melalui metode eksperimen pada anak kelompok B di TK Al Islam Kadipiro, Sambirejo, Sragen. Penelitian ini mengacu pada Penelitian Khamidah (2010) yang berjudul “Penggunaan Metode Karyawisata dalam Peningkatan Kecerdasan Naturalis Pada Kelompok B di RA Tarbiyatus Shibyan Kecamatan Beji Kabupaten Pasuruan”. Menyimpulkan bahwa penggunaan metode karyawisata dapat meningkatkan kecerdasan naturalis anak. Penelitian Sari, Aida, Rika (2010), yang berjudul “Penggunaan Messy Play dalam Upaya Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Pada Anak Kelompok B di RA Persis Kecamatan Bangil Kabupaten Pasuruhan”. Menyimpulkan bahwa kecerdasan naturalis pada usia 5-6 tahun dapat di tingkatkan melalui pembelajaran dengan menggunakan messy play. Penelitian Miftakhul Jannah, Endro Wahyuno, Pramono yang berjudul “Penerapan Kegiatan Bermain Apotik Hidup untuk Meningkatkan Kemampuan Kecerdasan Naturalis Anak Kelompok B di TK Darussalam Kabupaten Malang”. Menyimpulkan bahwa dengan penerapan kegiatan bermain apotik hidup dapat meningkatkan kecerdasan naturalis anak. Untuk itu peneliti ingin meningkatkan hasil pembelajaran melalui metode eksperimen, dengan harapan peningkatan hasil belajar dapat terwujud. Subyek penelitian adalah anak kelompok B TK Al Islam Kadipiro, Sambirejo, Sragen. Penelitian di lakukan dengan menggunakan metode eksperimen, yang di laksanakan secara bertahap yaitu siklus I dan siklus II dengan hasil menunjukan peningkatan kecerdasan naturalis anak di setiap siklusnya. Data di kumpulkan memeli observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis datanya di lakukan setiap selesai satu siklus baik hasil tes maupun hasil observasi pada siklus yang sedang di laksanakan di bandingkan dengan siklus sebelumnya. Hal ini dapat dilihat dari adanya peningkatan prosentase kecerdasan naturalis anak, yakni sebelum tindakan nilai rata-rata kelas 9,6% dengan prosentase 29%, peningkatan siklus I nilai rata-rata kelas 15,5% dengan prosentase 48%, pada siklus II nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 25,8% dengan prosentase 80,15%. Dengan demikian penelitian ini menyimpulkan bahwa kegiatan dengan metode eksperimen dapat meningkatkan kecerdasan naturalis anak.

Kata kunci: *kecerdasan naturalis, metode eksperimen.*