

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI
MEDIA CERITA BERGAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B
DI TK WONOREJO I KECAMATAN KEDAWUNG
KABUPATEN SRAGEN
TAHUN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini



SUTAMI

A53H111102

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2014**

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI
MEDIA CERITA BERGAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B
DI TK WONOREJO I KECAMATAN KEDAWUNG
KABUPATEN SRAGEN
TAHUN 2013/2014**

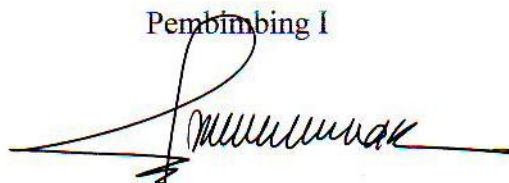
Diajukan oleh :

SUTAMI

A53H111102

Disetujui Untuk dipertahankan
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I



Dra. Sri Gunarsi, M.Hum

Tanggal : 19 Pebruari 2014

PENGESAHAN

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI
MEDIA CERITA BERGAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B
DI TK WONOREJO I KECAMATAN KEDAWUNG
KABUPATEN SRAGEN TAHUN 2013/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SUTAMI

A53H111102

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 25 Pebruari 2014

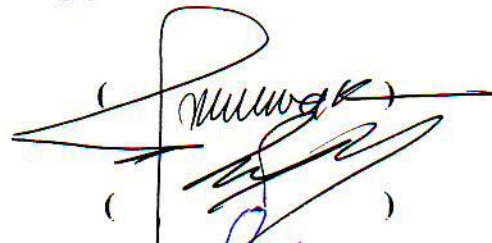
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Dra. Sri Gunarsi, SH. MH**

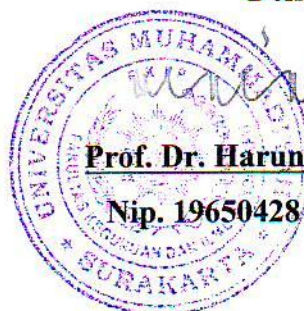
2. **Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH**

3. **Drs. M. Yahya, M. Si**

()
()
()

Surakarta, Pebruari 2014
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Jaka Pravitno

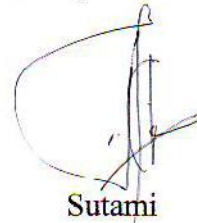
Nip. 19650428 199303 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 19 Pebruari 2014



Sutami

MOTTO

“Allah pasti akan mengangkat orang yang beriman dan berpengetahuan di antaramu beberapa tingkat lebih tinggi” (Qs; Al Mujadilah 58:11)

“Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, karena sesungguhnya Allah SWT beserta orang-orang yang sabar” (Qs: Al Baqarah; 153)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Bapak tercinta.
2. Suamiku tercinta.
3. Anak – anakku yang tercinta.
4. Teman-teman seperjuangan di FKIB di Universitas Muhammadiyah Surakarta
5. Almamaterku.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Puji syukur alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang senantiasa membimbing dan memberikan cinta dan sayang-Nya serta petunjuk kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul **“Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Melalui Media Cerita Bergambar Pada Anak Kelompok B Di TK Wonorejo I Kecamatan Kedawung Kabupaten Sragen Tahun 2013/2014”**.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbahasa anak melalui Media Cerita Bergambar. Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan dan arahan dari berbagai pihak kiranya Skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof.Dr. Harun Joko Prayitno M.Hum, selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti sehingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Drs.Sutan Syahrir, M.H, sebagai pengelola PSKGJ Universitas Muhammadiyah Surakarta dan sekaligus sebagai penguji 1 yang memberikan kesempatan kepada peneliti sehingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Ibu Dra.Sri Gunarsi M.Hum, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta arahan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak M. Yahya, M.Si selaku penguji 2 yang memberikan kesempatan kepada peneliti sehingga terselesaikannya skripsi ini.

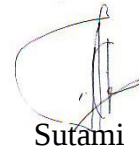
5. Bapak/ibu dosen pengajar dan staf Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu peneliti sehingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Dinas Pendidikan Kabupaten Sragen yang telah menyelenggarakan perkuliahan PAUD PSKGJ PPKHIB di Sragen.
7. Bapak / Ibu Dosen FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang selama ini telah memberikan ilmu dan bimbingan peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Kepala TK Wonorejo I yang telah memberikan izin tempat penelitian skripsi ini.
9. Suami dan anakku tercinta yang selalu memberikan dorongan, semangat dan juga bantuan moril pada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
10. Semua pihak yang telah memberikan dorongan dan bantuannya sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Akhirnya peneliti menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun.

Wassalaamu alaikum Wr.Wb

Surakarta, 25 Pebruari 2014

Peneliti

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized 'S' followed by a vertical line and a horizontal stroke at the bottom.

Sutami

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi.....	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Tinjauan Pustaka	7
1. Kemampuan BerBahasa.....	7
a. Pengertian Kemampuan.....	7
b. Pengertian Bahasa	8
c. Kemampuan Bahasa Anak	10
d. Prinsip-Prinsip Kemampuan Bahasa Anak	12
2. Metode Bercerita	14
1. Pengertian Metode Bercerita.....	14
2. Tujuan Metode Bercerita.....	17
3. Bentuk-Bentuk Metode Bercerita	18

	B. Kerangka Pemikiran.....	29
	C. Hipotesis.....	30
BAB III	METODE PENELITIAN.....	31
	A. Setting Penelitian	31
	B. Subjek Penelitian.....	31
	C. Sumber Data.....	31
	1. Informasi atau Narasumber	32
	2. Dokumentasi atau Arsip.....	32
	3. Peristiwa.....	32
	D. Prosedur Penelitian.....	32
	1. Perencanaan Tindakan.....	33
	2. Perencanaan Pelaksanaan.....	34
	3. Pengamatan dan Observasi.....	35
	4. Refleksi.....	36
	E. Jenis Penelitian.....	37
	F. Teknik Pengumpulan Data.....	37
	1. Teknik Pengumpulan Data.....	37
	2. Alat Pengumpulan Data.....	37
	a. Observasi.....	37
	b. Wawancara.....	37
	c. Dokumentasi.....	37
	G. Instrumen Penelitian.....	38
	H. Indikator Kinerja	40
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43
	A. Gambaran Umum TK Wonorejo I Kecamatan Kedawung Kabupaten Sragen	43
	1. Profil TK Wonorejo I Kecamatan Kedawung Sragen....	43
	2. Visi dan Misi TK Wonorejo I Kecamatan Kedawung Kabupaten Sragen	43
	3. Tujuan TK Wonorejo I.....	44
	4. Struktur Organisasi	44

	B. Hasil Penelitian	46
	1. Pra Siklus	46
	2. Siklus I	50
	3. Siklus II	58
	4. Siklus III.....	70
	C. Pembahasan Hasil Penelitian	77
BAB V	PENUTUP	84
	A. Kesimpulan	84
	B. Implikasi.....	84
	C. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA		
DAFTAR LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Melalui Media Cerita Bergambar.....	39
Tabel 3.2	Pedoman Observasi Pada Anak Saat Tindakan Metode Bercerita Untuk Kemampuan Berbahasa.....	40
Tabel 3.3	Rata-rata Presenatse Keberhasilan Tiap Siklus.....	41
Tabel 4.1.	Hasil Observasi Pra Siklus	47
Tabel 4.2.	Hasil Observasi Siklus I	55
Tabel 4.3	Hasil Observasi Siklus II.....	67
Tabel 4.4	Hasil Observasi Siklus III	75
Tabel 4.5	Peningkatan Kemampuan Berbahasa Per Siklus.....	79
Tabel 4.6	Hasil Perbandingan Per Siklus	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Pemikiran.....	30
Gambar 4.1. Struktur Organisasi.....	45
Gambar 4.2 Grafik Perbandingan Per Siklus	81

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI MEDIA CERITA BERGAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B DI TK WONOREJO I KECAMATAN KEDAWUNG KABUPATEN SRAGEN TAHUN 2013/2014

Sutami , A53H111102, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah.
Surakarta, 2014,84 halaman

Rumusan Penelitian apakah melalui media cerita bergambar dapat meningkatkan kemampuan berbahasa pada anak kelompok B di TK I Wonorejo Kecamatan Kedawung Kabupaen Sragen Tahun 2013/2014.

Tujuan untuk meningkatkan kemampuan bahasa melalui media cerita bergambar dalam pembelajaran.

Metode penelitian adalah kualitaif Jenis Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang biasa disingkat PTK, dalam rangka memecahkan masalah. Subyek dalam penelitian ini adalah guru dan seluruh anak kelompok B TK I Wonorejo Kecamatan Kedawung Kabupaen Sragen Tahun 2013/2014. Jumlah anak kelompok B tersebut adalah 20 anak. Peneliti bertindak sebagai guru kelas. Penelitian ini mengambil penelitian pembelajaran kemampuan bahasa anak melalui media cerita bergambar di Taman Kanak – kanak.

Hasil Penelitian kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode bercerita dengan media bergambar dapat meningkatkan kemampuan bahasa anak, hal ini terbukti dengan adanya peningkatan pada kemampuan anak dilihat pada pedoman observasi dari sebelum tindakan sampai siklus III yakni sebelum tindakan/pra silus mendapat hasil 37,81 %, siklus I mencapai hasil 49,69 % ,pada siklus II mencapai hasil 59,38 %, dan siklus III mencapai hasil 74,69 %. Hasil ini melebihi dari target penelitian yang mentargetkan 70 % keberhasilan dari tindakan I (siklus I), tindakan (siklus II), dan tindakan III (siklus III), dengan kegiatan bercerita yang berbeda.

Kata Kunci : *Kemampuan. Bahasa, Cerita Bergambar*