

**UPAYA MENGEMBANGKAN KREATIVITAS BERBAHASA LISAN
MELALUI PERMAINAN PERMATA TERSEMBUNYI PADA ANAK
KELOMPOK B DI TK PGRI CELEP 3
KECAMATAN KEDAWUNG
KABUPATEN SRAGEN
TAHUN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini



NGADINEM

A53H111101

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2014**

PERSETUJUAN

**UPAYA MENGEMBANGKAN KREATIVITAS BERBAHASA LISAN
MELALUI PERMAINAN PERMATA TERSEMBUNYI PADA ANAK
KELOMPOK B DI TK PGRI CELEP 3
KECAMATAN KEDAWUNG
KABUPATEN SRAGEN
TAHUN 2013/2014**

Diajukan oleh :

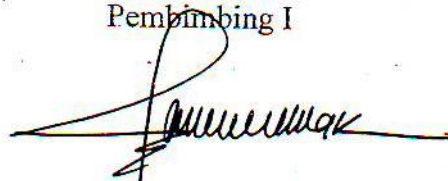
NGADINEM

A53H111101

Disetujui Untuk dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I



Sri Gunarsi, Dra, M.H

Tanggal : 19 Februari 2014

PENGESAHAN

**UPAYA MENGEMBANGKAN KREATIVITAS BERBAHASA LISAN
MELALUI PERMAINAN PERMATA TERSEMBUNYI PADA ANAK
KELOMPOK B DI TK PGRI CELEP 3
KECAMATAN KEDAWUNG
KABUPATEN SRAGEN
TAHUN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NGADINEM

A53H111101

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 23 Pebruari 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Sri Gunarsi, Dra, M.Hum
2. H. Sutan Syahrir Zabda, Drs, M.H
3. M.Yahya, M.Si



Surakarta,.....

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof.Dr.Harin Jaka Prayitno,M.Hum

NIP. 19650428 199303 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 19 Februari 2014



Ngadinem

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai dari suatu kesulitan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain”

(Q.S Al.Insyiroh: 6,7)

“Seseorang disegani dan dihormati bukan karena apa yang telah diperolehnya, melainkan dari apa yang telah diberikannya”

(Imam Al Ghozali)

“Tuntutlah ilmu tetapi tidak melupakan ibadah dan kerjakanlah ibadah tetapi tidak melupakan Ilmu”

(Hasan Al Basri)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Bapak/ Ibuku tercinta.
2. Suamiku tercinta.
3. Anakku yang tercinta.
4. Teman-teman seperjuangan di FKIB di Universitas Muhammadiyah Surakarta
5. Almamaterku.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Puji syukur alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang senantiasa membimbing dan memberikan cinta dan sayang-Nya serta petunjuk kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul **“Upaya Mengembangkan Kreativitas Berbahasa Lisan Melalui Permainan Permata Tersembunyi Pada Anak Kelompok B Di TK PGRI Celep 3 Kecamatan Kedawung Kabupaten Sragen**

Tahun 2013/2014

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan bahasa lisan melalui permainan permata tersembunyi. Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan dan arahan dari berbagai pihak kiranya Skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof.Dr. Harun Jaka Prayitno M.Hum, selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti sehingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Drs.H. Sutan Syahrir Zabda, M.H, sebagai pengelola PSKGJ Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberikan kesempatan kepada peneliti sehingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Ibu Dra.Sri Gunarsi M.H, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta arahan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak M. Yahya, M.Si, selaku dosen penguji yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti sehingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Bapak/ibu dosen pengajar dan staf Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu peneliti sehingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Dinas Pendidikan Kabupaten Sragen yang telah menyelenggarakan perkuliahan PAUD PSKGJ PPKHIB di Sragen.
7. Bapak / Ibu Dosen FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang selama ini telah memberikan ilmu dan bimbingan peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepala Sekolah TK PGRI 3 Celep yang telah memberikan izin tempat penelitian skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah memberikan dorongan dan bantuannya sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Akhirnya peneliti menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun.

Wassalaamu alaikum Wr.Wb

Surakarta, 25 Pebruari 2014

Peneliti



Ngadinem

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Kerangka Berfikir	31
C. Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Setting Penelitian	32
B. Subyek Penelitian	33
C. Jenis penelitian	33
D. Prosedur Penelitian	34
E. Teknik Pengumpulan Data	39

	F. Indikator Pencapaian.....	41
	G. Teknik Analisa Data.....	41
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43
	A. Hasil Penelitian	46
	B. Pembahasan Hasil Penelitian	81
BAB V	PENUTUP	86
	A. Kesimpulan	86
	B. Implikasi.....	86
	C. Saran.....	88

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	32
Tabel 3.2 Kreativitas Berbahasa Lisan Anak Melalui Permainan Tersembunyi	39
Tabel 4.1 Hasil Pra Siklus	49
Tabel 4.2 Hasil Observasi Pada Siklus I Pertemuan 1	56
Tabel 4.3 Hasil Observasi Pada Siklus I Pertemuan 2	57
Tabel 4.4 Hasil Observasi Pada Siklus I Pertemuan 3	58
Tabel 4.5 Hasil Observasi Pada Siklus II Pertemuan 1	66
Tabel 4.6 Hasil Observasi Pada Siklus II Pertemuan 2	67
Tabel 4.7 Hasil Observasi Pada Siklus II Pertemuan 3	68
Tabel 4.8 Hasil Observasi Pada Siklus III Pertemuan 1	77
Tabel 4.9 Hasil Observasi Pada Siklus III Pertemuan 2	78
Tabel 4.10 Hasil Observasi Pada Siklus III Pertemuan 3	79
Tabel 4.11 Keberhasilan Penilaian	83
Tabel 4.12. Perbandingan Hasil Siklus I,II dan III	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	31
Gambar 3.1 Tindakan Kelas.....	34

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1. Perbandingan Pembelajaran.....	80
Grafik 4.2. Perbandingan Pra Siklus, Siklus I, Siklus II dan Siklus III	61

ABSTRAK

**UPAYA MENGEMBANGKAN KREATIVITAS BERBAHASA LISAN
MELALUI PERMAINAN PERMATA TERSEMBUNYI PADA ANAK
KELOMPOK B DI TK PGRI CELEP 3
KECAMATAN KEDAWUNG
KABUPATEN SRAGEN
TAHUN 2013/2014**

Ngadinem , A53H111101, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah.
Surakarta, 2014,88 halaman

Tujuan umum :Untuk mengetahui sejauh mana pengaruh permainan permata tersembunyi terhadap kreatifitas berbahasa lisan anak.Tujuan khusus :Untuk mengetahui peningkatan kreativitas berbahasa lisan anak Taman Kanak-Kanak Kelompok B, melalui permainan permata tersembunyi di TK PGRI 3 Celep, Kecamatan Kedawung, Kabupaten Sragen Jenis Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang biasa disingkat PTK, dalam rangka memecahkan masalah. Subyek dalam penelitian ini adalah guru dan seluruh anak kelompok B TK PGRI 3 Celep Kecamatan Kedawung Kabupaen Sragen Tahun 2013/2014. Jumlah anak kelompok B tersebut adalah 20 anak. Peneliti bertindak sebagai guru kelas.

Hasil penelitian : bermain permata tersembunyi dapat mengembangkan kreativitas berbahasa lisan anak. Hal ini terbukti adanya pengembangan kreativitas berbahasa lisan anak dari pra siklus ke siklus I dan siklus II, pra siklus keadaan kreatifitas berbahasa lisan anak hanya 25 % yang mampu berkreaitivitas berbahasa l, dan untuk permainan permata tersembunyi 25%., yang mampu berkreaitivitas berbahasa lisan. Setelah diadakan tindakan ternyata pada siklus I meningkat menjadi 37,92% untuk kreatifita berbahasa lisan,penilaian permainan permata tersembunyi meningkat 38.8%. Ternyata pada tindakan siklus II dapat mencapai tingkat keberhasilan kreativitas berbahasa lisan anak mencapai 45,8 dan pelaksanaan permaian permata teresmbunyi sebesar 46,8%. Kemudian pada siklus III terjadi peningkatan menjadi 85,6%. Untuk kreatifita berbahasa lisan dan untuk 87,3% pelaksanaan permainan permata tersembunyi. Jadi dengan kegiatan bermain permata tersembunyi dapat mengembangkan kerativitas berbahasa lisan anak di TP PGRI 3 Celep, Kecamatan Kedawung, Kabupaten Sragen pada khususnya.

Kata Kunci : *Kreativitas Berbahasa Lisan, Permainan Permata Tersembunyi*