

**UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI METODE  
BERMAIN PERAN PADA ANAK KELOMPOK B DI RA ALHIDAYAH I  
KECAMATAN MASARAN KABUPATEN SRAGEN  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagai persyaratan**

**Guna mencapai derajat**

**Sarjana S-1**



Diajukan Oleh:

**YULI ISTANTI**

**NIM : A53H111088**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PG-PAUD**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI METODE  
BERMAIN PERAN PADA ANAK KELOMPOK B DI RA ALHIDAYAH I  
KECAMATAN MASARAN KABUPATEN SRAGEN  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Diajukan Oleh:

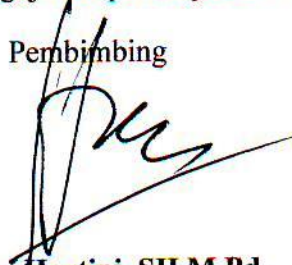
**YULI INSTANTI**

**NIM : A53H111088**

Telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata -1

Pembimbing



**Dra. Sri Hartini, SH.M.Pd.**  
**NIK. 050**

Tanggal :

**PENGESAHAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI METODE  
BERMAIN PERAN PADA ANAK KELOMPOK B DI RA ALHIDAYAH 1  
KECAMATAN MASARAN KABUPATEN SRAGEN  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh :




**YULI ISTANTI  
A53H111088**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Sri Hartini, S.H. M.Pd (  )
2. Dra. Risminawati, M.Pd (  )
3. Dr. Darsinah, M.Si (  )

Surakarta, \_\_\_\_\_

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Prof. Dr. Harun Jaka Prayitna, M.Hum**

**NIP. 196504281993031001**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2014

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized loop on the left and a series of vertical, wavy lines on the right, ending in a horizontal stroke.

**YULI INSTANTI**

**NIM : A53H111088**

## **PERSEMBAHAN**

Penulis persembahkan skripsi ini kepada:

- Suamiku dan anak-anak tercinta
- Bapak dan Ibu tercinta
- Untuk kakak-kakakku
- Untuk Guru-guru di RA Al Hidayah I Kecamatan Masaran Kabupaten Sragen
- Untuk sahabat-sahabatku di FKIP PG PAUD

## **MOTTO**

- *Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Dan apabila kamu telah selesai dari suatu urusan kerjakan dengan sungguh-sungguh urusan yang lain.*
- *Manusia yang baik adalah manusia yang berguna bagi diri sendiri dan orang lain*
- *Berusahalah selagi bisa dan berdoalah agar setiap urusan dimudahkan olehNya*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi dengan judul “Upaya meningkatkan kemandirian anak melalui metode bermain peran pada anak kelompok B di RA Alhidayah I Masaran, Sragen.

Adapun maksud dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak pihak yang telah membantu penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Sutan Syahrir Zabda, M.H, Pengelola PSKGJ, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Sri Hartini, SH.M.Pd. selaku dosen pembimbing terimakasih atas bimbingannya selama ini.
4. Bapak dan Ibu dosen FKIP PAUD UMS terima kasih atas ilmu yang diberikan selama ini.

5. Keluarga besar RA Alhidayah I Masaran, Sragen. Terima kasih telah memberikan tempat, dukungan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu, Suami dan anakku yang senantiasa memberikan do'a dan semangatnya selama ini.
7. Sahabat-sahabatku di PG PAUD UMS yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas persahabatannya selama ini, semoga selalu tetap semangat.
8. Pihak SMU 3 Sragen yang telah membantu selama ini
9. Semua pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Maka dengan kerendahan hati, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan khususnya yang tertarik dengan dunia anak.

Surakarta,

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	7
1. Kemandirian Anak Usia Taman Kanak-Kanak.....	7
a. Pengertian Kemandirian .....	7
b. Aspek-aspek Kemandirian.....	9
c. Indikator Kemandirian .....	12
2. Metode Bermain Peran.....	14
a. Pengertian Metode Bermain Peran .....	14

b. Peranan Bermain Peran.....	19
c. Macam-macam Metode Bermain Peran.....	19
d. Manfaat Bermain Peran .....	21
B. Peningkatan Kemandirian Anak Melalui Metode Bermain Peran .....	22
C. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	24
D. Kerangka Pemikiran .....	24
E. Hipotesis Tindakan .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Setting Penelitian .....	27
B. Subyek Penelitian .....	28
C. Prosedur Penelitian.....	28
D. Jenis Data .....	32
E. Metode Pengumpulan Data .....	33
G. Validitas Data.....	34
H. Instrumen penelitian.....	35
I. Indikator Pencapaian.....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Latar Penelitian .....	41
B. Refleksi Awal.....	43
C. Analisis Pencairan Fakta .....	46
D. Deskripsi Penelitian Siklus .....	46
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	65
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	69
B. Implikasi Hasil Penelitian .....	70
C. Saran.....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>72</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	27
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman observasi Peningkatan Kemandirian Anak.....	37
Tabel 3.3 Lembar Tabulasi Skor.....	39
Tabel 3.4 Nilai Ketuntasan Klasikal .....	40
Tabel 4.1 Asumsi Penyebab Masala .....	45
Tabel 4.2 Tabulasi Skor Peencapaian Siklus I.....	49
Tabel 4.3 Tabulasi Skor Peencapaian Siklus II.....	55
Tabel 4.4 Tabulasi Skor Pencapaian Siklus III .....	61
Tabel 4.5 Rekapitulasi Prosentase Penelitian .....	62
Tabel 4.6 Peningkatan Kemandirian Anak .....	67

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	
Perbandingan Prosentase rata-rata Pencapaian Siklus Pra Siklus dan Siklus I ...	50
Grafik 4.2	
Perbandingan Prosentase ratarata Pencapaian Siklus I dan Siklus II.....	56
Grafik 4.3	
Perbandingan Prosentase Pra Siklus, Siklus I, Siklus II, Siklus III .....	63

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

- 1 Data Guru dan Karyawan
- 2 Daftar Peserta Didik
- 3.1 Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan 1
- 3.2 Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan 2
- 3.3 Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan 1
- 3.4 Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan 2
- 3.5 Rencana Bidang Pengembangan Siklus III Pertemuan 1
- 3.6 Rencana Bidang Pengembangan Siklus III Pertemuan 2
- 5 Tabulasi Skor Observasi Pra Siklus
- 5.1 Tabulasi Skor Observasi Siklus I
- 5.2 Tabulasi Skor Observasi Siklus II
- 5.3 Tabulasi Skor Observasi Siklus III
- 6.1 Pedoman Observasi Kegiatan Pembelajaran Guru Siklus I
- 6.2 Pedoman Observasi Kegiatan Pembelajaran Guru
- 6.3 Pedoman Observasi Kegiatan Pembelajaran Guru Siklus II
- 6.4 Pedoman Observasi Kegiatan Pembelajaran Guru
- 6.5 Pedoman Observasi Kegiatan Pembelajaran Guru Siklus III
- 6.6 Pedoman Observasi Kegiatan Pembelajaran Guru
- 7.1 Pedoman Catatan Lapangan Siklus I
- 7.2 Pedoman Catatan Lapangan
- 7.3 Pedoman Catatan Lapangan Siklus II
- 7.4 Pedoman Catatan Lapangan
- 7.5 Pedoman Catatan Lapangan Siklus III
- 7.6 Pedoman Catatan Lapangan Siklus
- 8 Foto kegiatan anak

## **ABSTRAK**

### **UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI METODE BERMAIN PERAN PADA ANAK KELOMPOK B DI RA ALHIDAYAH I KECAMATAN MASARAN KABUPATEN SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Yuli Istanti, NIM : A53H111088 Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2014, halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemandirian anak melalui metode bermain perandi RA Al Hidayah I Masaran, Sragen. Jenis Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, subyek penelitian adalah anak kelompok B sebagai penerima tindakan dan guru sebagai pemberi tindakan. Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi. Analisis data melalui data interaktif yang digunakan untuk menganalisis data kegiatan bermain peran dan data komparatif digunakan untuk menganalisis data kemandirian anak, penyajian data dan penarikan simpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemandirian anak melalui metode bermain peran . Hal ini dapat dilihat dari adanya peningkatan prosentase kemandirian anak, yakni sebelum tindakan 42,65%, peningkatan siklus I 64,05% peningkatan siklus II 72%. Peningkatan siklus III dengan prosentase 87,15 %. Dengan demikian kesimpulan peneliti bahwa dengan metode bermain peran dapat meningkatkan kemandirian anak di RA Al Hidayah Masaran, Sragen Tahun Ajaran 2013/2014.

*Kata Kunci : Kemandirian Anak, Metode Bermain Peran*