

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGGAMBAR MELALUI
BERMAIN *FINGER PAINTING* PADA ANAK TAMAN KANAK-KANAK
AISYIYAH IV RINGINANOM SRAGEN
TAHUN 2014**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Mencapai Derajat Sarjana S-1**



Disusun Oleh :

NAMA : LAILI ROSIANA SARI

NIM : A 53H111083

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2014**

PERSETUJUAN
PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGGAMBAR MELALUI
BERMAIN *FINGER PAINTING* PADA ANAK
TK AISYIAH IV RINGINANOM SRAGEN

TAHUN 2013/2014

Diajukan Oleh :

LAILI ROSIANA SARI

A53H111083

Disetujui Untuk Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Surakarta,

PEMBIMBING

Dra. Sri Hartini, SH. M.Pd

NIK. 050

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGGAMBAR MELALUI
BERMAIN *FINGER PAINTING* PADA ANAK TAMAN KANAK – KANAK
AISYIYAH IV RINGINANOM SRAGEN
TAHUN 2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

NAMA : **LAILI ROSIANA SARI**

NIM : **A 53H111083**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal .

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Sri Hartini, SH. M.Pd (.....)
2. Dra. Risminawati, M.Pd (.....)
3. Dr. Darsinah, M.Si (.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 19658428 199303 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,2014



Laili Rosiana Sari
NIM. A 53H111083

MOTTO

Inspirasi adalah benih yang Aku taburkan. Motivasi adalah semangat yang menggerakkan. Manipulasi adalah virus penyakit.

(Doug Firebaugh)

PERSEMBAHAN

Karya penelitian ini saya persembahkan kepada :

1. Suami Ku tercinta yang selalu memberi motivasi, dorongan, dan doa restu kepada ku agar supaya lebih maju.
2. Rekan-rekan yang selalu membantu dalam suka maupun duka.
3. Teman-teman seperjuangan dalam menempuh gelar S1 PG PAUD.
4. Pihak-pihak terkait dalam penelitian yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah Rabbil ‘alamiin, berkat bimbingan, petunjuk, dan kemurahan-Nya semata-mata peneliti ucapkan tiada kiranya atas segala puja-puji syukur kepada Allah SWT berikan kepada hambanya atas apa yang diperbuat dan dipersembahkan.

Laporan Penelitian Tindakan Kelas bertujuan mengungkapkan penggunaan metode pembelajaran bermain *finger paiting* dalam rangka meningkatkan kemampuan menggambar anak kelompok A di TK Aisyiyah IV Ringinanom Sragen.

Penelitian ini menggunakan dua siklus sebagai pembandingan hasil peningkatan kemampuan belajar anak. Analisa hasil data yang diperoleh dengan menggunakan program excel. Penjabaran analisa dengan menggunakan metode narasi deskripsi. Hasil pengamatan berupa data tabel dan data grafik.

Penelitian Tindakan Kelas ini berhasil atas dukungan pihak-pihak yang terkait baik secara langsung maupun tidak langsung, maka pada kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terima kasih atas dukungan, motivasi, dan bantuan baik berupa moril maupun material. Semoga apa yang mereka perbuat dapat dibalas oleh Allah SWT sebagai amalan yang diridloi dan mendapat syafaat atas apa yang diperbuatnya. Oleh sebab itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitna. M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H selaku Pengelola PAUD Program Sarjana Kependidikan Guru Dalam Jabatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Sri Hartini, SH, M,Pd selaku Dosen Pembimbing I dalam Penelitian laporan penelitian.
4. Semua pihak yang tidak mungkin peneliti sebut satu-persatu yang telah banyak membantu dan memberi semangat kepada peneliti.

Kemudian peneliti berharap hasil laporan penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan perkembangan pendidikan di tanah air Indonesia.. Aamiin.

Surakarta, 2014
Peneliti

Laili Rosiana Sari

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1. Pengelompokan hasil kemampuan menggambar sebelum dilakukan perbaikan pembelajaran pertama (pra siklus).....	62
4.2. Pengelompokan hasil kemampuan menggambar perbaikan pembelajaran pertama (siklus pertama).....	68
4.3. Pengelompokan hasil kemampuan menggambar perbaikan pembelajaran kedua (siklus kedua)	77
4.4. Pengelompokan jumlah skor hasil kemampuan menggambar anak..	82

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Persamaan dan perbedaan penelitian sebelum dengan penelitian yang dilakukan	41
3.2. Instrumen penelitian butiran amatan observasi	54
3.3. Lembar Pengamatan Kinerja Guru Pada Setiap Siklus	55
3.4. Indikator Pencapaian Penelitian	55
4.5. Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan TK Aisyiah IV Ringinanom, Sragen tahun 2013/2014.	62
4.6. Data hasil kemampuan menggambar sebelum dilakukan penelitian (Pra Siklus)	60
4.7. Hasil kemampuan menggambar perbaikan pembelajaran pertama (siklus pertama)	67
4.8. Hasil kemampuan menggambar perbaikan pembelajaran kedua (siklus kedua)	76
4.9. Pengamatan hasil kemampuan menggambar pra siklus, siklus pertama, siklus kedua	81
4.10. Pengelompokan jumlah skor hasil kemampuan menggambar anak...	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Membuat cap sidik jari berbentuk bulat	31
2.2. Membuat cap sidik jari berbentuk oval	31
2.3. Membuat cap sidik jari berbentuk elips tipis	32
2.4. Owlly si Burung Hantu	33
2.5. Menggambar Pohon dan Bunga Pada Pot Tanaman Menggunakan Jari	34
2.6. Hasil pencampuran warna dasar menjadi warna lain	35
2.7. Skema kerangka pikir penelitian	44
3.8. Bentuk Spiral Penelitian Tindakan Kelas pada Dua Siklus	48
3.9. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	50

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PENYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR GRAFIK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
ABSTRAKSI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Masalah.....	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	8
a. Pengertian kemampuan.....	8

b. Kemampuan menggambar	10
c. Indikator perkembangan kemampuan menggambar anak	12
d. Faktor yang mempengaruhi kemampuan menggambar	14
e. Mengembangkan kemampuan menggambar	15
f. Menggambar	17
g. Bermain	21
h. <i>Finger Painting</i>	28
i. Bermain <i>finger painting</i> meningkatkan kemampuan menggambar anak	38
B. Kajian Penelitian yang Relevan	40
C. Kerangka Pemikiran	43
D. Hipotesis Tindakan	45

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	46
B. Subjek Penelitian	47
C. Prosedur Penelitian	47
D. Jenis Data	51
E. Pengumpulan Data	51
F. Instrumen Penelitian	53
G. Indikator Pencapaian	55

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Profil Sekolah.....	57
B. Refleksi Awal.....	59
C. Pembahasan.....	80
D. Keterbatasan Penelitian.....	83

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan	85
B. Implikasi Hasil Penelitian	85
C. Saran.....	86

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGGAMBAR MELALUI BERMAIN
FINGER PAINTING PADA ANAK TAMAN KANAK-KANAK
AISYIYAH IV RINGINANOM SRAGEN
TAHUN 2014**

**LAILI ROSIANA SARI
A 53H111083**

Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAKSI

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGGAMBAR MELALUI BERMAIN
FINGER PAINTING PADA ANAK TAMAN KANAK-KANAK
AISYIYAH IV RINGINANOM SRAGEN
TAHUN 2014**

Laili Rosiana Sari, A 53H111083, Jurusan Pendidikan PGTK, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014.

Tujuan penelitian ini meningkatkan kemampuan menggambar melalui bermain dalam upaya meningkatkan kemampuan menggambar *finger painting*. Metode penelitian yang dipergunakan menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Siklus yang dipergunakan sampai dua siklus diawali dari pra siklus. Setiap tahapan siklus melakukan langkah sama, yaitu : perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian ini yaitu guru dan anak pada Kelompok A di Taman Kanak-kanak Aisyiyah IV Ringinanom Sragen Tahun 2013/2014 sejumlah 27 anak yang terdiri dari putra dan putri. Metode pengumpulan data menggunakan pengamatan, wawancara atau diskusi, dan dokumentasi hasil kemampuan belajar menggambar anak. Teknik analisa data menggunakan metode kuantitatif. Data dianalisis dengan cara membandingkan sebelum dan sesudah dilakukan penelitian. Teknik analisa data menggunakan teknik deskriptif komperatif. Perbandingan ini untuk mengetahui tingkat kemajuan dan kematangan bakat anak dalam hal menggambar. Hasil analisa siklus kemampuan menggambar sebelum dilakukan penelitian rata-rata kelas 1,2 dengan prosentase 30%. Pada siklus pertama kemampuan belajar menggambar mencapai 50% rata-rata kelas 2,0. Siklus kedua hasil kemampuan belajar mencapai 80%. Rata-rata kelas 3,2.

Kata kunci : *Kemampuan menggambar, bermain finger painting.*