

**UPAYA PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERCERITA MELALUI
MEDIA GAMBAR CERITA PADA ANAK KELOMPOK B
TK AISYIYAH 5 JAMBESAN KECAMATAN
SAMBIREJO KABUPATEN SRAGEN
TAHUN 2013/2014**

**NASKAH PUBLIKASI ILMIAH
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S1**

PENDIDIKAN ANAK USIA DINI



SUMINEM

A53H111087

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2013/2014**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jln.A.Yani Trombol Pos I Pabelan Kartasura –Surakarta 57102 Telp.0271 717417 psw
330 Fax. 0271-715448

Surat Persetujuan Artikel Publikasi Ilmiah

Yang bertanda tangan dibawah ini pembimbing skripsi/ tugas akhir:

Nama : Dra. Sri Hartini, SH., M.Pd

NIK : 050

Telah membaca dan mencermati naskah publikasi ilmiah, yang merupakan ringkasan skripsi/ tugas akhir dari mahasiswa:

Nama : SUMINEM

NIM : A53H111087

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : UPAYA PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERCERITA MELALUI MEDIA GAMBAR CERITA PADA ANAK KELOMPOK B TK AISYIYAH 5 JAMBAYAN KECAMATAN SAMBIREJO KABUPATEN SRAGEN TAHUN 2013/2014

Naskah publikasi tersebut, layak dan dapat disetujui untuk dipublikasikan.

Demikian persetujuan ini dibuat, semoga dapat digunakan seperlunya.

Surakarta, Maret 2014

PEMBIMBING


Dra. Sri Hartini, S.H. M.Pd

NIK. 050

ABSTRAK
UPAYA PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERCERITA MELALUI
MEDIA GAMBAR CERITA PADA ANAK KELOMPOK B
TK AISYIYAH 5 JAMBEGAN KECAMATAN
SAMBIREJO KABUPATEN SRAGEN
TAHUN 2013/2014

Suminem, A53H111087, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014. 77 halaman.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui upaya pengembangan kemampuan bercerita melalui media gambar cerita pada anak kelompok B TK Aisyiyah 5 Jambegan Kecamatan Sambirejo Kabupaten Sragen Tahun 2013/2014. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Dalam penelitian ini yang menjadi subyek adalah anak kelompok B TK Aisyiyah 5 Jambegan, berjumlah 25 anak dan guru. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data, jumlah skor amatan yang dicapai anak dibagi jumlah skor maksimum dikali 100 %.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan prosentase pencapaian indikator kemampuan bercerita dari pra siklus 53 %, siklus I 66,7 % dan siklus II 80,3 %.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa melalui media gambar cerita dapat mengembangkan kemampuan bercerita pada anak kelompok B TK Aisyiyah 5 Jambegan Kecamatan Sambirejo Kabupaten Sragen Tahun 2013/2014.

Kata Kunci : Kemampuan Bercerita, Media Gambar Cerita.

I. PENDAHULUAN

Bercerita merupakan suatu kegiatan yang dilakukan seseorang untuk menyampaikan suatu pesan, informasi atau sebuah dongeng belaka yang bisa dilakukan secara lisan atau tertulis. Winda Gunarti (2008 : 53)

Berdasarkan observasi yang dilakukan oleh peneliti pada kegiatan pembelajaran bercerita pada kelompok B TK Aisyiyah 5 Jambeyan, ditemukan bahwa guru masih mendominasi kegiatan pembelajaran bercerita. Anak belum dilibatkan untuk mengungkapkan atau berimajinasi sesuai dengan kemampuannya. Selain itu anak juga belum difasilitasi dengan media yang mampu membangkitkan daya imajinasi anak, sehingga kemampuan bercerita anak masih rendah. Hal ini ditunjukkan melalui data perolehan hasil observasi sebesar 53%.

Dengan memperhatikan permasalahan yang terjadi pada pelaksanaan kegiatan pembelajaran bercerita, peneliti memandang perlu untuk memperbaiki kualitas kegiatan pembelajaran bercerita melalui media gambar cerita. Dengan menggunakan media gambar cerita anak akan terlibat secara aktif dan antusias untuk mengikuti kegiatan pembelajaran bercerita sehingga anak akan timbul daya kreasi untuk mengembangkan kemampuan berceritanya.

Mengingat betapa pentingnya penggunaan media dalam pembelajaran, maka peneliti melakukan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan media gambar cerita untuk mengembangkan kemampuan bercerita anak.

II. METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian akan dilaksanakan di TK Aisyiyah 5 Jambeyan yang beralamat di Desa Nglabak, Jambeyan, Kecamatan Sambirejo, kabupaten Sragen

2. Waktu penelitian

Penelitian akan dilaksanakan pada tanggal 17 Desember 2013 sampai dengan 18 Januari 2014.

B. Subyek Penelitian

Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas pada Kelompok B TK Aisyiyah 5 Jambeyan jumlah anak 25 anak. Jumlah anak laki-laki 13 anak dan jumlah anak perempuan 12 anak.

C. Prosedur

Penelitian ini dilakukan melalui prosedur penelitian yang mencakup empat langkah yaitu : perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. (Arikunto dkk, 2009:16)

D. Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang dilakukan pada penelitian ini adalah teknik observasi dan dokumentasi.

E. Validitas Data

Dalam penelitian ini, keabsahan data dilakukan dengan observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung dan triangulasi data. Triangulasi data artinya data dan informasi yang diperoleh selalu dikomparasikan dan diuji dengan data dan informasi yang lain.

F. Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi dan dokumentasi.

G. Teknik Analisis Data

Pada penelitian ini menggunakan analisis berdasarkan hasil observasi kegiatan pembelajaran saat refleksi.

$$\text{Prosentase pencapaian kemampuan} = \frac{\text{Jumlah skor yang dicapai anak}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100 \%$$

H. Indikator Pencapaian

Indikator pencapaian untuk mengetahui keberhasilan penelitian adalah prasiklus 25 %, siklus I 50 % dan siklus II 80%.

III. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil penelitian

Penelitian tindakan kelas pada kelompok B TK Aisyiyah Jmabeyan untuk mengembangkan kemampuan bercerita melalui media gambar cerita dilaksanakan dalam 2 siklus. Tiap siklus terdiri atas 2

pertemuan yang pelaksanaannya disesuaikan dengan jadwal di rencana Kegiatan Harian.

Dari data hasil observasi anak siklus I dapat diketahui bahwa pencapaian prosentase sebesar 66,7 %.

Dari data hasil observasi anak siklus II dapat diketahui bahwa pencapaian prosentase kemampuan bercerita anak sebesar 80,3 %.

B. Pembahasan

Terdapat peningkatan hasil observasi kemampuan bercerita anak pada siklus I sampai siklus II. Pada siklus I pencapaian prosentasi sebesar 66,7 % dan siklus II pencapaian prosentasi sebesar 80,3 %. Jadi hasil peningkatan kemampuan bercerita anak dari siklus I ke siklus II sebesar 13,6 %.

IV. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian terhadap kemampuan bercerita melalui media gambar cerita pada kelompok B TK Aisyiyah 5 Jambeyan diperoleh data sebagai berikut :

- a. Penggunaan media gambar cerita dapat mengembangkan kemampuan bercerita dengan prosentase rata-rata yang dicapai sebelum tindakan adalah 53 %, siklus I sebesar 66,7 % dan pada siklus II mencapai 80,3 %. Dari prosentase tersebut tampak jelas adanya pengembangan kemampuan bercerita pada pra siklus, siklus I dan siklus II.

- b. Melalui media gambar cerita dapat meningkatkan aktivitas bercerita anak. Prosentase peningkatan sebelum tindakan sampai siklus I sampai siklus II peningkatan sebesar 13,6 %.

Dari penjabaran diatas, maka daapt diketahui bahwa media gambar cerita dapat mengembangkan kemampuan bercerita pada kelompok B TK Aisyiyah 5 jambeyan, juga ditandai dengan peningkatan ketrampilan guru dalam mengelola kegiatan pembelajaran.

Dengan demikian hipotesis pada penelitian ini berbunyi dengan melalui media gambar cerita dapat mengembangkan kemampuan bercerita anak pada kelompok B TK Aisyiyah 5 Jambeyan Kecamatan Sambirejo Kabupaten Sragen terbukti kebenarannya.