

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP
BILANGAN MELALUI PERMAINAN BALOK *CUISENAIRE*
PADA ANAK KELOMPOK B TK AISYIYAH BUSTANUL
ATHFAL 2 KECAMATAN SRAGENKABUPATEN
SRAGEN TAHUN AJARAN 2013 / 2014**

Skripsi

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S – 1

Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun Oleh :

YUYUK MUNTARI

NIM : A53H 111 082

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

PERSETUJUAN

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN
MELALUI PERMAINAN BALOK *CUISENAIRE* PADA ANAK KELOMPOK B
TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 2 KECAMATAN SRAGEN
KABUPATEN SRAGEN TAHUN AJARAN 2013 / 2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

YUYUK MUNTARI
A53H111082

Telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing untuk di pertahankan di hadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1 fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



Dra. Risminawati, M.Pd

Tanggal persetujuan 18 Pebruari 2014

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP
BILANGAN MELALUI PERMAINAN BALOK *CUISENAIRE*
PADA ANAK KELOMPOK B TK AISYIYAH BUSTANUL
ATHFAL 2 NGLEDOK KECAMATAN SRAGEN
KABUPATEN SRAGEN TAHUN 2013 / 2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

YUYUK MUNTARI

A53H111O82

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada hari selasa, tanggal 4 Maret 2014

Dan dinyatakan memenuhi syarat

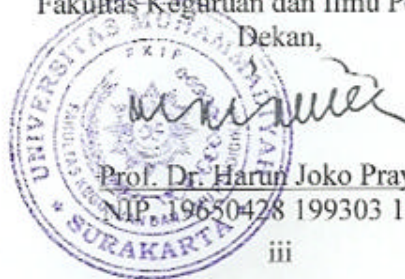
Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Risminawati, M.Pd (.....)
2. Aryati Prasetyarini, M.Pd (.....)
3. Dra. Surtikanti SH, M.Pd (.....)

Surakarta, 18 Februari 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno
NIP. 19650428 199303 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah di ajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang tertulis di acu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Sragen, Februari 2014
Yang menyatakan



Yuyuk Muntari
A53H111082

MOTTO

Bila ingin memperoleh dunia dengan ilmu, bila ingin memperoleh surga hanya dengan ilmu, bila ingin memperoleh keduanya hanya dengan ilmu, maka belajarlh

{Hadist Nabi Riwayat Muslim}

Hai orang – orang yang beriman, bertaqwalah kepada allah dan carilah jalan yang mendekatkan diri kepada-Nya ,dan berjihadlah pada jalan-Nya ,supaya kamu mendapat keberuntungan

{AL- Maidah ; 35}

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Suamiku tercinta Tugiyarto yang selalu memberikan dukungan, selalu mendampingi dan selalu memberi motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Anakku Azis & Qori ...Ibu sangat menyayangimu.
3. Pak dhe & Bu dhe serta, mbak Nurul yang selalu membantu dalam menyelesaikan tugas ini.
4. Ponakanku tercinta : (selin, vania, hanif, celvin)
5. Sahabat-sahabat di TK Aisyiyah 2 Sragen dan teman tercinta lainnya.
6. Almamater tercinta.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb.

Puji syukur kehadiran ALLAH SWT dan shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat-sahabatnya dan para pengikutnya. Penulis sangat bersyukur atas limpahan rahmat dan hidayahnya dengan skripsi yang berjudul "Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Permainan Balok *Cuisenaire* Pada Anak Kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Ngledok Kecamatan Sragen Kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2013/2014."

Dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari peran dan sumbangsih yang telah diberikan dan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku dekan FKIP UMS yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Drs. H.Sutan Syahrir Zabda, M.Hum, .Selaku pengelola PSKGJ PAUD yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul skripsi ini.
3. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Dosen Penguji yang meluangkan waktu.
5. Kepala Sekolah dan Keluarga besar TK Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Ngledok, Sragen yang telah bersedia memberikan ijin dan membantu dan membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.

6. Ibu dan Bapak dosen PSKGJ UMS yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya selama ini.
7. Bapak Daryono, Bapak Tarman koordinator lapangan prodi PAUD PSKGJ Kabupaten Sragen, yang telah memfasilitasi penyelenggaraan program studi.
8. Sahabat-Sahabat terbaikku di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Ngledok Sragen.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala amal baik dan bantuan dari semua pihak tersebut diatas mendapat imbalan dari Allah Swt. Dengan kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena keterbatasan penulis. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun diri penulis pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pengetahuan di masa yang akan datang.

Wassalamualaikum Wr.Wb.....

Sragen, 18 Februari 2014



Yuyuk Muntari

Daftar Isi

	Halaman
HALAMAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang.....	1
B.Pembatasan masalah.....	4
C.Rumusan Masalah.....	4
D.Tujuan Penelitian.....	5
E.Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A.Kajian Teori.....	7
1. Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan.....	7

a. Pengertian Konsep Bilangan.....	7
b. Indikator Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan.....	9
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan.....	10
d. Tujuan Pengenalan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan	13
2. Permainan Balok Cuisenaire	14
a. Pengertian Bermain.....	14
b. Ciri-ciri Bermain	14
c. Jenis-jenis Bermain	15
d. Pengertian Balok <i>Cuisenaire</i>	17
e. Alat Permainan Edukatif.....	18
f. Prinsip-prinsip Permainan Balok <i>Cuisenaire</i>	19
g. Manfaat Alat Permainan.....	21
3. Permainan Balok <i>Cuisenaire</i>	22
a. Jenis-jenis Alat Permainan alok <i>Cuisenaire</i>	22
b. Pemilihan Alat Permainan Balok <i>Cuisenaire</i>	22
c. Pembuatan Alat Permainan Balok <i>Cuisenaire</i>	23
d. Prinsip-prinsip Alat Permainan Balok <i>Cuisenaire</i>	24
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	24
C. Kerangka Berfikir.....	25
D. Hipotesis Tindakan	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Setting Penelitian.....	28

a. Tempat Penelitian.....	28
b. Waktu Penelitian.....	28
B. Subjek Penelitian.....	29
C. Prosedur Penelitian.....	29
1. Perencanaan Tindakan.....	30
2. Pelaksanaan Tindakan	31
3. Tahapan Pengamatan atau Observasi.....	32
4. Refleksi.....	32
D. Jenis Data.....	33
1. Data kualitatif.....	33
2. Data kuantitatif.....	33
E. Teknik pengumpulan data.....	34
1. Observasi.....	34
2. Dokumentasi.....	35
3. Catatan lapangan	35
F. Instrument Penelitian.....	36
1. Pedoman Observasi.....	36
G. Indikator Pencapaian.....	39
H. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV.HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	42
B. Hasil Penelitian.....	49
1. Pra Siklus.....	49

2. Pelaksanaan Siklus I.....	50
3. Pelaksanaan Siklus II.....	56
4. Pelaksanaan Siklus III.....	60
C. Pembahasan Hasil Penelitian	66
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Implikasi.....	70
C. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perbedaan Variabel-Variabel Yang Di Teliti.....	25
3.1 Jadwal Penelitian	28
3.2 Tingkat pencapaian perkembangan konsep bilangan.....	37
3.3 Butir Amatan Pedoman Observasi Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Permainan Balok <i>Cuisenaire</i>	37
4.3 Jumlah Anak Didik TK Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Ngledok Sragen ...	47
4.7 Hasil Tindakan Penelitian Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan..	66
4.8 Hasil Penelitian Per butir Amatan.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.2 Kerangka Berpikir	27
3.1 Proses Penelitian Tindakan Kelas.....	30
4.2 Struktur Organisasi PDA Kabupaten Sragen.....	46
4.3 Struktur Organisasi TK Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Sragen.....	46
4.6 Diagram Pertandingan Pencapaian Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan pada setiap siklusnya.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Data Pendidik dan Karyawan TK Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Ngledok Sragen Tengah Tahun Ajaran 2013/2014.....	74
2. Data Subyek Penelitian TK Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Ngledok Sragen Tengah Tahun Ajaran 2013/2014.....	75
3. Rencana Bidang Pengembangan Siklus I.....	76
4. Rencana Bidang Pengembangan Siklus II.....	82
5. Rencana Bidang Pengembangan Siklus III.....	88
6. Tabulasi Skor Observasi Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Permainan Balok <i>Cuisenaire</i> TK Aisyiyah 2 Ngledok Sragen Tahun Ajaran 2013/2014 Pra siklus	91
7. Tabulasi Skor Observasi Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Permainan Balok <i>Cuisenaire</i> TK Aisyiyah 2 Ngledok Sragen Tahun Ajaran 2013/2014 Siklus I	92
8. Tabulasi Skor Observasi Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Permainan Balok <i>Cuisenaire</i> TK Aisyiyah 2 Ngledok Sragen Tahun Ajaran 2013/2014 Siklus II	93
9. Tabulasi Skor Observasi Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Permainan Balok <i>Cuisenaire</i> TK Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Ngledok Sragen Tahun Ajaran 2013/2014 Siklus III	94

10. Observasi Kegiatan Pembelajaran Pendidik dengan Permainan Balok <i>Cuisenaire</i>	95
11. Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Permainan Balok <i>Cuisenaire</i>	97
12. Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus I	103
13. Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus II	105
14. Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus III.....	107
15. Dokumentasi Penelitian	108

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN MELALUI PERMAINAN BALOK CUISENAIRE PADA ANAK KELOMPOK B TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 2, NGLEDOK KECAMATAN SRAGEN KABUPATEN SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/2014

Yuyuk Muntari A53H111082, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, xvii + 72 .halaman .

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan melalui permainan balok *cuisenaire* pada anak kelompok B TK Aisyiyah Busthanul Athfal 2 Ngledok Kecamatan Sragen Kabupaten Sragen tahun 2013/2014. Subyek penelitian ini adalah guru dan anak didik kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Sragen. Tahun 2013/2014, yang berjumlah 18 anak. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam tiga siklus. Prosedur penelitian ini terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi, dokumentasi, Catatan lapangan. Data variable meliputi data kemampuan mengenal konsep bilangan dan data pelaksanaan bermain balok *Cuisenaire*. Data kemampuan mengenal konsep bilangan dianalisis dengan analisis komparatif dan pelaksanaan bermain balok *Cuisenaire* dengan analisis interaktif. Teknik analisis data menggunakan analisis diskriptif komperatif yaitu membandingkan prosentase pencapaian , setiap anak dengan prosentase keberhasilan yang telah di tentukan peneliti pada setiap siklusnya. Hasil penelitian ini adalah terjadi peningkatan kemampuan mengenal konsep bilangan melalui permainan balok *cuisenaire*. Kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak pra siklus mencapai 40,1%, siklus pertama meningkat 61,25%, siklus kedua meningkat menjadi 75,3% dan siklus ketiga meningkat menjadi 81,5%. .Dengan demikian, dapat terbukti bahwa penerapan permainan balok *Cuisenaire* dapat meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan anak kelompok B di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Sragen tahun ajaran 2013/2014.

Kata kunci: *kemampuan mengenal konsep bilangan, permainan balok Cuisenaire.*