

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK
MELALUI SENI MEMBATIK KELOMPOK B
DI TK MASARAN 1 KECAMATAN MASARAN
KABUPATEN SRAGEN TAHUN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna mendapat Derajat Sarjana S1
Pendidikan Anak Usia Dini



WARSINAH
NIM. A 53H111064

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK
MELALUI SENI MEMBATIK KELOMPOK B
DITK MASARAN 1 KECAMATAN MASARAN
KABUPATEN SRAGEN TAHUN 2013/2014**

Diajukan Oleh :

WARSINAH
NIM. A53H111064

Disetujui Untuk Dipertahankan
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S1

Pembimbing



Drs. Ilham Sunarya, M.Pd.

PENGESAHAN

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK
MELALUI SENI MEMBATIK KELOMPOK B
DI TK MASARAN 1 KECAMATAN MASARAN
KABUPATEN SRAGEN TAHUN 2013/2014**

Disusun Oleh :

WARSINAH

NIM. A53H111064

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Ilham Sunarya, M.Pd. (.....)
2. Dr. Darsinah, M.Si. (.....)
3. Dra. Sri Hartini, SH.M.Pd. (.....)

Surakarta, 2014

Disyahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.H.

NIP. 19650428 199303 1 001

MOTTO

Terus semangat meniti kehidupan, walau halang rintangan menghampiri, dan senantiasa berpegang teguh pada Al Qur'an dan Sunnah sebagai pedoman hidup

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Suami dan anak-anakku tercinta yang telah memberikan dorongan baik secara material maupun spiritual dan doanya yang selalu menyertaku dalam segala hal.
2. Sahabat-sahabat terbaikku dimanapun berada
3. Almamaterku

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2014



Warsinah
NIM. A 53H111064

ABSTRAK

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI SENI MEMBATIK KELOMPOK B DI TK MASARAN 1 KECAMATAN MASARAN KABUPATEN SRAGEN TAHUN 2013/2014

**Warsinah, A 53H111064, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2014, 83 halaman**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan kemampuan motorik halus anak melalui seni membatik pada kelompok B Taman Kanak-kanak Masaran 1 Kecamatan Masaran Kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2013/2014. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan bentuk penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah siswa Kelompok B Taman Kanak-kanak Masaran 1 Kecamatan Masaran Kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2013/2014 sebanyak 20 siswa. Dalam pengumpulan data, metode yang dipergunakan adalah metode observasi, dokumentasi, wawancara dan test. Instrumen dalam penelitian adalah lembar observasi yang terdiri dari 6 indikator yang dijabarkan menjadi 8 butir amatan. Dari hasil pengamatan diperoleh hasil sebelum diadakan pembelajaran (Pra Siklus) ada 5 anak (25 %) yang termasuk dalam kategori tuntas. Kemudian setelah dilakukan pembelajaran Siklus I dari 20 anak tersebut terdapat 10 anak (50%) yang dikategorikan tuntas. Setelah diadakan pembelajaran Siklus II terdapat 18 siswa (80%) yang dikategorikan tuntas. Sehingga dari hasil pra siklus sampai dilakukan pembelajaran Siklus II dapat ditarik kesimpulan bahwa melalui seni membatik dapat meningkatkan motorik halus anak pada kelompok B di TK Masaran 1 Kecamatan Masaran Kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2013/2014.

Kata Kunci : Meningkatkan Motorik Halus, Seni Membatik

KATA PENGANTAR



Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mendapatkan gelar S1 Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan dan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu atas segala bentuk bantuannya, disampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.H, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum, selaku Ketua Program PS PSKGJ yang telah memberikan persetujuan akan skripsi yang telah disusun oleh peneliti.
3. Aryati Prasetyarini, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PAUD FKIP UMS Surakarta yang telah memberikan persetujuan akan skripsi yang telah disusun oleh peneliti.
4. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd, selaku Pembimbing yang dengan kesungguhan dan penuh keikhlasan serta dengan kesabarannya membimbing, mengarahkan dan memberikan petunjuk dalam menyusun skripsi ini.

5. Kepala TK Masaran 1 Kecamatan Masaran Kabupaten sragen yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di TK tersebut.
6. Semua pihak yang telah membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Menyadari bahwa masih banyak sekali kekurangan dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis, oleh karena kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Surakarta, Januari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
PERNYATAAN	vi
ABSTRAKSI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7

BAB	II. LANDASAN TEORI	
	A. Kajian Teori	8
	B. Kerangka Pemikiran	15
	C. Hipotesis	16
BAB	III. METODE PENELITIAN	
	A. Setting Penelitian	17
	B. Subyek dan Obyek Penelitian	17
	C. Jenis dan Rancangan Penelitian	18
BAB	IV. PEMBAHASAN	
	A. Penyajian Data	39
	B. Pelaksanaan Penelitian	40
	C. Temuan Hasil Penelitian	42
BAB	V. PENUTUP	
	A. Kesimpulan	57
	B. Saran	58
	DAFTAR PUSTAKA	60
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Rencana Jadwal Kegiatan Penelitian	24
Tabel 3.2. Instrumen Penelitian	30
Tabel 3.3. Kisi-kisi Pedoman Observasi Peningkatan Motorik Halus Anak Melalui Seni Membatik	31
Tabel 3.4. Instrumen Pedoman Observasi Anak	33
Tabel 3.5. Instrumen Pedoman Lembar Pengamatan Anak	34
Tabel 3.6. Pedoman Observasi Kegiatan Pembelajaran Guru Dengan Kegiatan Membatik	35
Tabel 3.7. Lembar Tabulasi Observasi Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak	37
Tabel 3.8. Instrumen Pedoman Catatan Lapangan	38
Tabel 3.9. Indikator Kinerja	39
Tabel 4.1. Kemampuan Motorik Halus Anak TK Masaran 1 Kecamatan Masaran, Kabupaten Sragen Pra Siklus.....	41
Tabel 4.2. Kemampuan Motorik Halus Anak TK Masaran 1 Kecamatan Masaran, Kabupaten Sragen Siklus I.....	49
Tabel 4.3. Kemampuan Motorik Halus Anak TK Masaran 1 Kecamatan Masaran, Kabupaten Sragen Siklus II	53
Tabel 4.4. Perbandingan Kemampuan Motorik Halus Anak TK Masaran 1 Kecamatan Masaran, Kabupaten Sragen	55

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Bagan Kerangka Berpikir	16
Gambar 3.1. Bagan Rancangan Penelitian	20
Gambar 4.1. Histogram Hasil Kemampuan Motorik Halus Anak Pra Siklus	45
Gambar 4.2. Histogram Hasil Kemampuan Motorik Halus Anak Siklus I	50
Gambar 4.3. Histogram Hasil Kemampuan Motorik Halus Anak Siklus II	54
Gambar 4.4. Histogram Perbandingan Hasil Kemampuan Motorik Halus Anak Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Bidang Pengembangan (RBP)	61
Lampiran 2. Tabulasi Observasi	71
Lampiran 3. Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian dengan Prosentasi Keberhasilan	74
Lampiran 4. Foto-foto Dokumentasi Pendukung Penelitian	78