

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MEDIA  
REALIA KELAS IV SD NEGERI WONOSAREN I NO. 42  
KECAMATAN JEBRES KOTA SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Guna Mencapai Derajat S-1**

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Disusun Oleh :**

**Tri Mitalia Endah Wulandari**

**NIM. A510081003**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
TAHUN 2014**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MEDIA  
REALIA KELAS IV SD NEGERI WONOSAREN I NO. 42  
KECAMATAN JEBRES KOTA SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat S-1  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Disusun Oleh :**

**Tri Mitalia Endah Wulandari**

**NIM. A510081003**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
TAHUN 2014**

## PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui media Realia Kelas IV SD Negeri Wonosaren I No. 42 Kecamatan Jebres Kota Surakarta Tahun Pelajaran 2012 / 2013”. Oleh:

Nama : Tri Mitalia Endah Wulandari

NIM : A 510081003

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan pembimbing Program Studi S1 PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 4 Maret 2014

Menyetujui,

Pembimbing I



**Drs. Saring Marsudi, SH, M. Pd.**

Tanggal : 22 Maret 2014

Pembimbing II



**Dra. Risminawati, M.Pd.**

Tanggal : 22 Maret 2014

## PENGESAHAN

“Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui media Realia Kelas IV SD Negeri  
Wonosaren I No. 42 Kecamatan Jebres Kota Surakarta  
Tahun Pelajaran 2012/2013”

Dipersiapkan dan disusun oleh:


Tri Mitalia Endah Wulandari

NIM. A510081003

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji dan Dinyatakan Telah Memenuhi  
Syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. H. Saring Marsudi, SH.M.Pd
2. Dra. Risminawati, M.Pd.
3. Dr. Samino, MM.

(  )  
(  )  
(  )

Surakarta, 5 Maret 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Hartono Prayitno, M. Hum

196504281993031001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan di atas, saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 22 Februari 2014

Penulis,



Tri Mitalia Endah Wulandari

## **MOTTO**

Sesungguhnya dibalik kesulitan pasti ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan kerjakanlah sungguh-sungguh urusan yang lain.

(Terjemahan QS. Alam Nasrah: 6-7)

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapat pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya...”

(Terjemahan QS. Al-Baqarah: 286)

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini dipersembahkan kepada:

Orang tua, suami dan anakku tercinta yang telah membantu dan memotivasi saya dalam menyelesaikan studi ini.

Rekan-rekan S1 PGSD dan

Almamater

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat terselesaikan, untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Ada hambatan-hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian skripsi ini. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan tersebut dapat teratasi. Untuk itu atas segala bantuannya disampaikan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Samino, MM., selaku Ketua Prodi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Murfiah Dewi Wulandari, M.Psi., selaku Sekretaris Program PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta
4. Drs. H. Saring Marsudi, SH.M.Pd. dan Dra. Risminawati, M.Pd.,selaku pembimbing yang dengan sabar mengarahkan dan membimbing sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Semua Dosen Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta yang dengan sabar mendidik, membimbing, dan mengarahkan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Orang tua, suami dan anakku tercinta yang telah memberikan dukungan dan kasih sayang.
7. Keluarga Besar SDN Wonosaren I Surakarta yang telah membantu dan menjadi tempat penelitian ini.
8. Berbagai pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa.



Walaupun disadari dalam skripsi ini masih ada kekurangan, namun diharapkan skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan dunia pendidikan.

Surakarta, 22 Februari 2014

Penulis

Tri Mitalia Endah Wulandari

NIM. A510081003

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
HALAMAN ABSTRAK.....	xvi
BAB I    PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8

D. Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II. LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Pustaka .....	10
1. Kajian Tentang Hasil Belajar .....	10
2. Kajian Tentang IPA .....	20
3. Kajian Tentang Media Pembelajaran .....	23
4. Media Realia .....	48
B. Hasil Penelitian Terdahulu .....	52
C. Kerangka Pemikiran .....	53
D. Hipotesis Tindakan.....	56
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	57
B. Setting Penelitian .....	60
C. Prosedur Penelitian .....	61
D. Subyek Penelitian .....	65
E. Teknik Pengumpulan Data .....	65
F. Validitas Data .....	67

G. Teknik Analisis Data .....	69
H. Indikator Ketercapaian .....	69
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	71
B. Deskripsi Awal .....	73
C. Hasil Penelitian .....	76
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	96
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	101
B. Implikasi.....	101
C. Saran.....	102
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>104</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Perincian Waktu Penelitian .....	60
Tabel 4.1 Keadaan SD Negeri Wonosaren I Tahun 2012/2013.....	72
Tabel 4.2 Hasil Belajar Pra Tindakan .....	74
Tabel 4.3 Daftar Nilai Kelas IV Pra Tindakan.....	75
Tabel 4.4 Hasil Belajar Siklus I .....	83
Tabel 4.5 Daftar Nilai Kelas IV Siklus I .....	84
Tabel 4.6 Hasil Belajar Siklus II .....	93
Tabel 4.7 Daftar Nilai kelas IV Siklus II .....	94
Tabel 4.8 Hasil Belajar Siswa Pra Tindakan, Siklus I dan Siklus II.....	98
Tabel 4.9 Peningkatan Presentase Hasil Belajar .....	99

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1.1 Bagan Kerangka Pemikiran .....	55
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas (PTK) .....	59
Gambar 3.2 Langkah-langkah Penelitian Tiap Siklus.....	62
Gambar 4.1 Hasil Penilaian Siklus I .....	84
Gambar 4.2 Hasil Penilaian Siklus II .....	94
Gambar 4.3 Peningkatan Hasil Belajar .....	99

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi Guru Siklus I .....	106
Lampiran 2 Lembar Observasi Guru Siklus II.....	112
Lampiran 3 Lembar Observasi Siswa Pra Tindakan.....	118
Lampiran 4 Lembar Observasi Siswa Siklus I.....	119
Lampiran 5 Lembar Observasi Siswa Siklus II.....	121
Lampiran 6 RPP Siklus I .....	123
Lampiran 7 RPP Siklus II .....	130
Lampiran 8 Lembar Evaluasi Siklus I .....	137
Lampiran 9 Lembar Evaluasi Siklus II .....	141
Lampiran 10 Lembar Kerja Siklus I .....	145
Lampiran 11 Lembar Kerja Siklus II .....	147
Lampiran 12 Foto Proses Pembelajaran .....	148

## **ABSTRAK**

### **PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MEDIA**

#### **REALIA KELAS IV SD NEGERI WONOSAREN I NO. 42**

#### **KECAMATAN JEBRES KOTA SURAKARTA**

#### **TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

Tri Mitalia Endah Wulandari, A510081003, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 105 halaman

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar IPA dengan menggunakan media realia pada siswa kelas IV SD Negeri Wonosaren I, Kecamatan Jebres, Kota Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013. Subyek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV yang terdiri dari 41 siswa. Jenis penelitian ini adalah tindakan kelas dengan menggunakan dua siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, observasi dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data, sajian data dan verifikasi data atau penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian melalui penggunaan media realia dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri Wonosaren I. berdasarkan pengamatan hasil akhir aktivitas siswa pra tindakan siswa yang aktif dalam pemberian appersepsi sebanyak 18 siswa (43%) , siklus I 28 siswa (68,3%), siklus II mengalami peningkatan menjadi 37 siswa (90,2%) , siswa yang aktif selama proses pembelajaran pra tindakan 16 siswa (39%), siklus I 26 siswa (63,4%), siklus II 38 siswa (90,7%), siswa yang bekerjasama dengan baik dalam kelompok siklus I 22 siswa (53,7%), siklus II 38 siswa (90,7%). Sedangkan dilihat dari hasil tes pada pra tindakan ketuntasan belajar siswa mencapai 39% dengan rata-rata kelas 60,7, siklus I 73,2% dengan rata-rata kelas 70,5 dan siklus II 87,8% dengan rata-rata kelas 78,3. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media realia pada mata pelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Wonosaren I, Kecamatan Jebres, Kota Surakarta.

**Kata Kunci :** *peningkatan, hasil, belajar, media, realia, IPA*