

**PENGEMBANGAN KECERDASAN INTERPERSONAL MELALUI
PERMAINAN AIR PADA ANAK KELOMPOK BERMAIN
AISYIYAH PABELAN KARTASURA
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna memenuhi derajat

Sarjana S-1



PUJI MAHARINI

A520100073

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

PERSETUJUAN
PENGEMBANGAN KECERDASAN INTERPERSONAL MELALUI
PERMAINAN AIR PADA ANAK KELOMPOK BERMAIN
AISYIYAH PABELAN KARTASURA
TAHUN AJARAN 2013/2014

Diajukan Oleh:

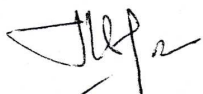
PUJI MAHARINI

A520100073

Disetujui untuk dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

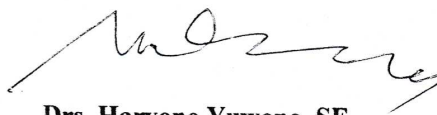
Pembimbing I



Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd

Tanggal:

Pembimbing II



Drs. Haryono Yuwono, SE.

Tanggal:

PENGESAHAN
PENGEMBANGAN KECERDASAN INTERPERSONAL MELALUI
PERMAINAN AIR PADA ANAK KELOMPOK BERMAIN
AISYIYAH PABELAN KARTASURA

TAHUN AJARAN 2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

PUJI MAHARINI

A520100073

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 28 Februari 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd

()

2. Drs. Haryono Yuwono, S.E

()

3. Dra. Darsinah, S.E, M.Pd

()

Surakarta, 28 Februari 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana disuatu Perguruan Tinggi dan sepengetahuan saya tidak terdapat suatu karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak atau dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan tersebut di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 6 Februari 2014



Puji Maharini
A520100073

MOTTO

**“Belajar untuk tidak memiliki sesuatu dan belajar untuk tidak dimiliki
sesuatu serta belajar untuk memiliki sesuatu tidak karena sesuatu
kecuali, karena ALLAH “**

(Din Zainudin)

**“Jangan menunggu kesuksesan mu datang pada mu tetapi jemputlah
kesuksesan mu. Berdo’a, berusaha, dan yakin pada ALLAH SWT”**

(Penulis)

**“Keimanan menghapuskan keresahan dan melenyapkan kegundahan.
Jadikan yang tebal itu iman, yang tipis itu lidah, yang tajam itu akal, yang
luas itu ilmu, yang lembut itu hati, dan yang manis itu senyum”**

(Andhi)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur hamba panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya. Beserta itu pula sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan pada Rasulullah SAW. Tanpa mengurangi rasa syukur, karya ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu tercinta, terimakasih atas segalanya. Walau tidak selalu terucap semoga Bapak dan Ibu tahu kalau aku sangat berterimakasih atas segala kasih sayang, do'a, pengorbanan yang sampai saat ini terus mengalir dan yang tak mungkin terbalas oleh apapun didunia ini.
2. Adik ku tersayang (Danang Rohmat Susanto), yang selalu menemani selama pengerjaan skripsi.
3. Kaker dan Saifurohman, terimakasih atas do'a dan semangatnya selama aku kuliah sampai skripsi.
4. Ibu Ummy Hanny Eprilia, yang menguatkan aku dan menyemangati aku.
5. Keluarga KB Aisyiyah Pabelan Kartasura, terimakasih atas semangat dan perhatian selama kuliah sampai skripsi serta terimakasih atas bantuannya selama penelitian skripsi.
6. Sahabatku Kelas B Angkatan 2010, Diyah Rahmawati, Ayu Putri. A. dan semuanya yang hingga saat-saat terakhir menjadi teman seperjuangan dalam mencari gelar sarjana.
7. Semua sahabat FKIP PAUD UMS Angkatan 2010, tetap semangat dalam mencari ilmu yang bermanfaat untuk dunia dan akhirat

**PENGEMBANGAN KECERDASAN INTERPERSONAL MELALUI
PERMAINAN AIR PADA ANAK KELOMPOK BERMAIN
AISYIYAH PABELAN KARTASURA
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Oleh:

**Puji Maharini, A 520 100 073, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014,
109 Halaman**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal pada anak KB Aisyiyah Pabelan Kartasura Tahun Ajaran 2013/2014 dengan penerapan permainan air selang bambu dan bola borot pada pembelajaran (kegiatan inti). Subjek penelitian yang diberi tindakan adalah anak-anak KB Aisyiyah Pabelan Kartasura yang berjumlah 20 anak, subjek pelaku tindakan adalah peneliti (guru). Metode pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dengan menggunakan deskriptif dan komparatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan kecerdasan interpersonal anak yang dilihat dari peningkatan rata-rata kelas mulai dari prasiklus sampai siklus II, yang mencakup: Prasiklus 31, 96%, siklus I 62, 13%, dan siklus II 82, 67%. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penerapan permainan air (selang bambu dan bola borot) dapat mengembangkan kecerdasan interpersonal anak Kelompok Bermain Aisyiyah Pabelan Kartasura Tahun Ajaran 2013/2014.

Kata Kunci : Kecerdasan Interpersonal, Permainan Air Selang Bambu dan Bola Borot

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan karunia dan rahmat- Nya, serta telah memberikan kekuatan, ketabahan, kemudahan dan kelancaran sehingga penyusunan skripsi dengan judul “Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Melalui Permainan Air Pada Anak Kelompok Bermain Aisyiyah Pabelan Kartasura Tahun Ajaran 2013/2014” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun dan membimbing umatnya kejalan yang di ridhoi Allah SWT.

Selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. Harun Joko Prayitno, M.Hum. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. selaku Ketua Jurusan PG-PAUD FKIP UMS.
3. Dra. Darsinah, M.Si. selaku Pembimbing Akademik.
4. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi dari awal sampai akhir penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Haryono Yuwono, SE. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi dari awal sampai akhir penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen PG-PAUD FKIP UMS yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya.

7. Keluarga KB Aisyiyah Pabelan Kartasura yang telah memotivasi, memberi dorongan, dan telah membantu selama penelitian dari awal sampai akhir.
8. Sahabat-sahabatku PG-PAUD FKIP UMS angkatan 2010 yang telah mendukung dan selalu mendorong untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Dengan kerendahan hati, kritik dan saran yang membangun senantiasa penulis nantikan agar penulis bias menghasilkan karya yang lebih baik di masa yang akan datang. Akhir kata penulis mohon maaf atas segala khilaf dan kekurangan. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Surakarta, Februari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	2

B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
 BAB II LANDASAN TEORI	 7
A. Kajian Teori	7
1. Kecerdasan Interpersonal.....	7
a. Pengertian Kecerdasan Interpersonal.....	7
b. Indikator Kecerdasan Interpersonal AUD.....	9
c. Cara Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal....	10
2. Permainan Air	11
a. Pengertian Permainan Air.....	11
b. Teori Permainan.....	13
c. Tujuan Permainan.....	15
d. Fungsi Permainan.....	15
e. Ciri-ciri Permainan.....	16
f. Tahap dan Perkembangan Permainan.....	17
g. Bentuk Permainan.....	18
h. Strategi Penerapan Permainan.....	19
B. Kajian Penelitian yang Relevan	20

C. Kerangka Pemikiran	22
D. Hipotesis Tindakan	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Setting Penelitian	24
B. Subjek Penelitian	25
C. Prosedur Penelitian.....	26
D. Jenis Data	27
E. Pengumpulan Data	28
F. Instrumen Penelitian	30
G. Indikator Pencapaian	30
H. Teknik Analisa Data	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
A. Deskripsi Latar Penelitian	34
B. Refleksi Awal	38
C. Analisa Pencarian Fakta	40
D. Diskripsi Penelitian Siklus	41
E. Pembahasan	57
F. Keterbatasan Penelitian	64
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	65
A. Kesimpulan.....	65
B. Implikasi	65

C. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Penelitian yang Relevan.....	21
3.2 Indikator Pencapaian.....	31
4.1 Data Gedung KB Aisyiyah Pabelan Kartasura	36
4.2 Data Tenaga Pendidik KB Aisyiyah Pabelan Kartasura Tahun Ajaran 2013/2014.....	37
4.3 Hasil Prasiklus.....	58
4.4 Hasil Siklus I	59
4.5 Hasil Siklus II.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.3 Sistematika Kerangka Berpikir	23
3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas	25
6.4 Grafik Peningkatan Kecerdasan Interpersonal.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I Susunan Pengurus KB Aisyiyah Pabelan Kartasura	
Tahun Ajaran 2013/2014.....	70
2 Daftar Nama Anak KB Aisyiyah Pabelan Kartasura	
Tahun Ajaran 2013/2014.....	71
3 RBP Siklus I Pertemuan Pertama.....	76
4 RBP Siklus I Pertemuan Kedua	78
5 RBP Siklus I Pertemuan Ketiga	79
6 RBP Siklus II Pertemuan Pertamaa.....	81
7 RBP Siklus II Pertemuan Kedua	83
8 RBP Siklus II Pertemuan Ketiga.....	86
9 Permainan Air Selang Bambu.....	89
10 Permainan Air Bola Borot.....	91
11 Lembar Wawancara Guru Kelas	93
12 Pedoman Observasi Peneliti atau Guru.....	96
13 Dokumentasi Penelitian	99
14 Catatan Anekdote.....	104
15 Catatan Anekdote.....	105
16 Tabel Hasil Prasiklus.....	106

17 Tabel Hasil Siklus I.....	107
18 Tabel Hasil Siklus II.....	108