

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL ANJANG-ANJANGAN
TERHADAP KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK KELOMPOK B
DI TK AISYIYAH GEDONGAN 1 COLOMADU
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

PARASTYANA CAHYANINGTYAS

A 520100138

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL ANJANG-ANJANGAN
TERHADAP KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK KELOMPOK B
DI TK AISYIYAH GEDONGAN 1 COLOMADU
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

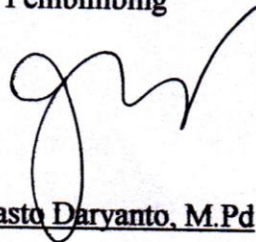
PARASTYANA CAHYANINGTYAS

A 520100138

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing



Drs. Hasto Daryanto, M.Pd

1 Maret 2014

PENGESAHAN

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL ANJANG-ANJANGAN
TERHADAP KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK KELOMPOK B
DI TK AISYIYAH GEDONGAN 1 COLOMADU
TAHUNPELAJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

PARASTYANA CAHYANINGTYAS

A 520100138

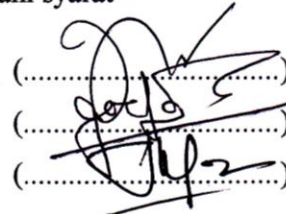
Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada tanggal : Maret 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Hasto Daryanto, M.Pd
2. Drs. Djaelani, M.Pd
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd

(.....)
(.....)
(.....)



Surakarta, Maret 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum


NIP. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak ada terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggungjawab sepenuhnya

Surakarta, Maret 2014



Parastyana Cahyaningtyas

A 520100138

MOTTO

Setiap mimpi besar dimulai dari seorang pemimpi. Anda memiliki kekuatan dalam diri anda, kesabaran, dan gairah untuk menggapai bintang dan mengubah dunia.

(Harriet Tubman)

Dengan bakat yang biasa, tapi dengan ketekunan luar biasa, segalanya bisa dicapai.

(Sir Thomas Fowell Buxton)

Setiap kali kita menghadapi rasa takut, kita menambah kekuatan, keberanian, dan kepercayaan diri.

(Anonim)

Jangan katakan tidak bisa sebelum mencoba.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobil'amin, sujud syukurku atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan segala kenikmatan dan kemudahan bagi penulis.

Penulis persembahkan karya ini teruntuk :

- Bapak (Wardoyo) dan Ibu (Sri Palupi) tercinta yang selalu mendoakan dan mendukung penulis.
- Kakak (Mahbub Putri N) dan Adik (Tulus Puji A) yang selalu memberikan semangat dan motivasi.
- Keluarga Besarku
- Teman-teman seperjuanganku PAUD UMS angkatan 2010.
- Almamater tercinta Universitas Muhamadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Bismilahirrohmanirrohim.

Assalamualaikum Wr.Wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL ANJANG-ANJANGAN TERHADAP KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK KELOMPOK B DI TK AISYIYAH GEDONGAN 1 COLOMADU TAHUN PELAJARAN 2013/2014”.

Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar sarjana Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dari berbagai pihak pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Drs. Hasto Daryanto, M.Pd selaku pembimbing dalam penyusunan skripsi ini yang telah memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis.
4. Dosen-dosen PAUD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
5. Dewi Nawangsari, S.Pd selaku Kepala TK Aisyiyah Gedongan 1 Colomadu yang telah memberikan izin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Seluruh staf pengajar di TK Aisyiyah Gedongan 1 Colomadu yang telah memberikan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Teman-teman Pendidikan Anak Usia Dini angkatan 2010, terima kasih atas dukungan dan bantuannya selama ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan, maka saran dan kritik diharapkan demi perbaikan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak dan menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Surakarta, Maret 2014

Penulis



Parastyana Cahyaningtyas

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Penelitian Relevan	9
B. KajianTeori	10
1. Kecerdasan Interpersonal	10

2. Bermain dan Permainan	19
3. Permainan Tradisional Anjang-Anjangan	24
C. Kerangka Pemikiran	29
D. Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian	31
B. Tempat, Waktu dan Subyek Penelitian	35
C. Variabel Penelitian	36
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN & PEMBAHASAN	48
A. Hasil Penelitian	48
B. Deskripsi Data	52
1. Deskripsi Data Sebelum diberi Perlakuan	52
2. Deskripsi Data Sesudah diberi Perlakuan	54
C. Pengujian Hipotesis	58
D. Pembahasan	59
BAB V KESIMPULAN & SARAN	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran	62

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan perbedaan penelitian.....	10
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	35
Tabel 3.2 Kisi-kisi Observasi	39
Tabel 3.3 Butir Amatan	40
Tabel 4.1 Daftar Tenaga Pendidik.....	51
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Sebelum Perlakuan	53
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Sesudah Perlakuan	54
Tabel 4.4 Hasil Perbandingan Sebelum dan Sesudah Perlakuan	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	33
Gambar 4.1 Histogram Sebelum Perlakuan.....	53
Gambar 4.2 Histogram Sesudah Perlakuan	55
Gambar 4.3 Grafik Perbandingan Sebelum dan Sesudah Perlakuan.....	57
Gambar 4.4 Kurva Hasil Pengujian	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Total Skor Sebelum diberi Perlakuan	66
Lampiran 2	Daftar Total Skor Sesudah diberi Perlakuan.....	67
Lampiran 3	Hasil Uji Deskriptif	68
Lampiran 4	Hasil Uji Inferensial	70
Lampiran 5	Distribusi Nilai Ttabel.....	71
Lampiran 6	Rencana Bidang Pengembangan	72
Lampiran 7	Rencana Bidang Pengembangan	75
Lampiran 8	Rencana Bidang Pengembangan	78
Lampiran 9	Pedoman Observasi Akhir Anak (Sesudah Perlakuan).....	81
Lampiran 10	Pedoman Observasi Awal Anak (Sebelum Perlakuan).....	83
Lampiran 11	Daftar Murid Kelompok B1 TK Aiyiyah Gedongan 1	85
Lampiran 12	Dokumentasi	87
Lampiran 13	Surat-surat	97

ABSTRAK

PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL ANJANG-ANJANGAN TERHADAP KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK KELOMPOK B DI TK AISYIYAH GEDONGAN 1 COLOMADU TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Parastyana Cahyaningtyas, A520100138, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2014, 64 halaman

Penelitian ini di latar belakang karena pentingnya kecerdasan interpersonal yang perlu ditanamkan sejak dini. Kecerdasan interpersonal adalah kemampuan seorang anak untuk peka terhadap perasaan orang lain. Maka cenderung memahami dan berinteraksi dengan orang lain sehingga mudah dalam bersosialisasi dengan lingkungan disekelilingnya. Pengembangan Kecerdasan interpersonal semakin berkurang karena banyak fakta-fakta di lapangan yang memunculkan berbagai macam bentuk mainan (toys) dan permainan (game) yang berasal dari luar negeri yang dapat dikategorikan sebagai permainan modern. Karena permainan tersebut menjauhkan anak-anak dari hubungan perkawanan yang personal ke impersonal atau membuat tipisnya kecerdasan interpersonal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh permainan tradisional anjang-anjangan terhadap kecerdasan interpersonal anak kelompok B di TK Aisyiyah Gedongan 1 Colomadu tahun pelajaran 2013/2014. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan *one-group pretest-posttest design*. Subyek penelitian ini adalah TK kelompok B sejumlah 30 anak. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data mengenai kecerdasan interpersonal anak yang didapatkan melalui observasi partisipan. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis penelitian ini adalah dengan uji paired sample ttest. Pengujian paired sample ttest menghasilkan nilai thitung -14,005 dan ttabel 2,045 yang berada pada H_0 ditolak dengan probabilitas sebesar $0,000 < 0,05$. Berdasarkan hasil ini, maka keputusan hasil uji hipotesisnya menolak H_0 yang berarti bahwa ada pengaruh permainan tradisional anjang-anjangan terhadap kecerdasan interpersonal anak kelompok B di TK Aisyiyah Gedongan 1 Colomadu tahun pelajaran 2013/2014.

Kata Kunci : Permainan Tradisional Anjang-anjangan, Kecerdasan Interpersonal