

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan suatu proses belajar yang dilakukan untuk membentuk manusia yang berkualitas, memiliki daya saing tinggi dan yang terpenting adalah mempunyai akhlak dan moral yang baik.

Pendidikan berkualitas muncul apabila terdapat sekolah yang mempunyai kelengkapan fasilitas penunjang proses belajar mengajar serta memasukkan nilai-nilai pendidikan agama islam dalam proses belajar mengajar. Pendidikan agama islam adalah sebuah proses penanaman ajaran agama Islam. Namun, Pendidikan Agama Islam yang dimaksud dalam penelitian ini adalah mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang diajarkan disekolah.

Pendidikan Agama Islam (PAI) bertujuan untuk meningkatkan keimanan, pemahaman, penghayatan, dan pengamalan peserta didik tentang agama islam, sehingga menjadi manusia muslim yang beriman dan bertakwa kepada Allah SWT serta berakhlak mulia dalam kehidupan pribadi, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara¹. Namun tidak dapat dipungkiri masih banyak nilai-nilai keagamaan yang sering diabaikan dalam kehidupan sehari-hari, bahkan masih banyak kasus amoral yang sering terjadi akibat rendahnya pemahaman tentang agama islam. Hal ini hendaknya mendorong dan menyadarkan para guru khususnya guru PAI agar dapat menjalankan tugasnya lebih baik untuk mencegah,

¹ Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. (Bandung: Remaja Rosadakarya, 2001), hlm. 76

mengantisipasi dan mengatasi kasus amoral tersebut. Untuk itu agar fungsi dan tujuan PAI disekolah tercapai dengan baik hendaknya seluruh warga sekolah bersama-sama meningkatkan kualitas belajar PAI siswa dengan memperbaiki manajemen sarana dan prasarana di sekolah .

Manajemen perlengkapan pendidikan disekolah meliputi analisis penyusunan data, pengadaan, pemakaian, pemeliharaan, inventarisasi, dan penghapusan². Manajemen mempunyai fungsi mengatur dan menjaga sarana dan prasarana pendidikan agar dapat memberikan kontribusi secara optimal dan berarti pada jalannya proses pendidikan³. Sedangkan sarana dan prasarana merupakan salah satu hal yang penting dalam proses belajar mengajar. Untuk itu perlu dilakukan pengaturan, pengelolaan dan pendayagunaan bagi sarana dan prasarana sehingga tujuan yang diharapkan dapat tercapai. Tetapi masih banyak ditemukan sarana dan prasarana yang dimiliki oleh sekolah kurang optimal penggunaannya dan dianggap kurang penting dalam menunjang proses pembelajaran. Hal ini jelas menunjukkan kurang pedulinya warga sekolah terhadap sarana dan prasarana yang telah dimiliki dan kurang adanya pengelolaan yang memadai. Maka, diperlukan profesionalitas dalam pengelolaan sarana dan prasarana tersebut agar dapat dimanfaatkan untuk mencapai pembelajaran yang berkualitas sehingga menghasilkan keluaran yang mampu meningkatkan mutu sekolah semakin berkembang.

² Ibrahim Bafadal. *Manajemen Perlengkapan Sekolah*. (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2008), hlm.3

³ E.Mulyasa. *Manajemenn Berbasis Sekolahan*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2002), hlm. 50

SDIT Muhammadiyah AL-Kautsar adalah Sekolah Dasar Islam Terpadu, sebuah intitusi pendidikan dasar yang berada dibawah naungan Yayasan Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Cabang Muhammadiyah. SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar ini beralamat di Jl. Cendana II Gumpang Rt 03 Rw III Kartasura Sukaharjo, yang berdiri pada tanggal 3 maret 2003. SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar ini berusaha menyiapkan generasi yang unggul dalam keimanan dan ketaqwaan (IMTAK) dan berprestasi dalam ilmu pengetahuan (IPTEK), serta berkarakter islam. Dalam hal ini pendidikan agama islam mengproposisikan islam dalam rangka untuk mewujudkan peserta didik dengan lulusan yang berkualitas. SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar ini juga memiliki fasilitas pembelajaran yang cukup memadai, mulai dari bangunan sekolah yang cukup baik dan nyaman serta sarana pembelajaran yang cukup lengkap guna menunjang proses pembelajaran. Oleh karena itu, SDIT Muhammadiyah AL-Kautsar senantiasa memperbaiki manajemen sarana dan prasarana pendidikan yang dapat menunjang proses belajar mengajar siswa yang meliputi: proses perencanaan, pengadaan, pendistribusian, pemakaian, pemeliharaan, inventarisasi dan penghapusan (dikutip dari dokumen dan observasi, rabu, 13 November 2013).

Berdasarkan realitas tersebut, penulis tertarik untuk meneliti manajemen sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan kualitas belajar PAI siswa yang dilakukan di SDIT Muhammadiyah AL-Kautsar merupakan salah satu sekolah rintisan Muhammadiyah di Gumpang

Kartasura. Penulis mengambil judul sebagai berikut: *“Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Belajar PAI Siswa di SDIT Muhammadiyah AL-Kautsar Gumpang Kartasura Tahun Ajaran 2013/2014.*

B. Rumusan Masalah

Rumusan masalah yang dimaksud adalah untuk membatasi permasalahan yang akan dibahas, sehingga masalah-masalah tersebut nantinya menjadi terarah dan jelas. Adapun permasalahannya sebagai berikut:

1. Bagaimana manajemen sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan kualitas belajar PAI siswa di SDIT Muhammadiyah AL-Kautsar Gumpang Kartasura tahun ajaran 2013/2014?
2. Apa saja faktor penghambat dan pendukung dalam manajemen sarana dan prasarana Pendidikan dalam meningkatkan kualitas belajar PAI siswa di SDIT Muhammadiyah AL-Kautsar Gumpang Kartasura tahun ajaran 2013/2014.

C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka dapat diketahui, tujuan dan manfaat penelitian ini untuk:

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan penelitian di atas, maka dihasilkan tujuan penelitian sebagai berikut:

1. Mendiskripsikan manajemen sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan kualitas belajar PAI siswa di SDIT Muhammadiyah AL-Kautsar Gumpang Kartasura tahun ajaran 2013/2014
2. Mendiskripsikan faktor penghambat dan pendukung dalam manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan kualitas belajar PAI siswa di SDIT Muhammadiyah AL-Kautsar Gumpang Kartasura tahun ajaran 2013/2014.

2. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian di atas, maka dapat diketahui, manfaat penelitian ini:

- a. Secara teoritis: Menambah wawasan dan pengetahuan bagi mereka yang meminati melakukan penelitian seputar manajemen sarana dan prasarana pendidikan
- b. Secara praktek: diharapkan dengan penelitian ini menjadi masukan terhadap pelaksanaan penyelenggaran manajemen sarana dan prasarana pendidikan di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Gumpang Kartasura, sehingga data dijadikan pertimbangan untuk menetapkan kebijakan-kebijakan selanjutnya.