

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Al-Qur'an adalah sumber utama dinul Islam. Semua urusan agama selalu dikembalikan kepada wahyu Allah swt., maka setiap muslim wajib mempelajari al-Qur'an sesuai dengan kemampuannya. Perlu diketahui bahwa bacaan al-Qur'an merupakan suatu ibadah bagi setiap orang yang membacanya, sehingga suatu kelaziman bagi seorang muslim untuk membacanya. Al-Qur'an bagi umat Islam memiliki peran yang sangat penting dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, pendidikan al-Qur'an harus ditanamkan sejak usia dini dengan membaca, menulis, menghafal, dan mengamalkan isi dari al-Qur'an.

Baca Tulis al-Qur'an adalah bagian materi Pendidikan Agama Islam yang selama ini kurang mendapat perhatian yang lebih baik dari sekolah, siswa atau orang tua, sehingga banyak masyarakat yang mengeluh bahwa lulusan SMK banyak yang belum dapat membaca al-Qur'an secara benar bahkan ada yang tidak mampu sama sekali membaca. Hal ini dapat diketahui bahwa hasil pembelajaran baca tulis al-Qur'an (BTA) belum tercapai dengan maksimal.

Dalam mendidik agama pada siswa diperlukan pendekatan-pendekatan tertentu, diantaranya melalui pendekatan keagamaan. Pendekatan keagamaan ialah bagaimana cara pendidik memproses anak

didik atau siswa melalui kegiatan bimbingan, latihan dan pengajaran keagamaan, termasuk di dalamnya mengarahkan, mendorong, dan memberi semangat kepada mereka agar mau mempelajari ajaran agamanya melalui baca tulis al- Qur'an (BTA), serta taat dan mempunyai cita rasa beragama Islam.<sup>1</sup> Metode pembelajaran al-Qur'an pada hakekatnya merupakan suatu proses pengenalan al-Qur'an terhadap peserta didik, dengan tujuan agar siswa mampu membaca al-Qur'an dengan baik sesuai dengan kaidah yang disusun dalam ilmu Tajwid.<sup>2</sup>

Oleh karenanya penulis mencoba mengadakan penelitian tentang membaca al-Qur'an yang hasilnya akan dituangkan dalam skripsi yang berjudul: “ Implementasi Metode *Sima'i* dalam Pembelajaran Baca Tulis al-Qur'an (BTA) Terhadap Siswa Kelas X di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas maka ada beberapa permasalahan yang akan dikemukakan sebagai berikut:

1. Bagaimana implementasi metode *Sima'i* dalam pembelajaran Baca Tulis al-Qur'an (BTA) di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo ?
2. Apa saja kendala dalam Baca Tulis al-Qur'an (BTA) siswa kelas X di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo ?

---

<sup>1</sup> Muhaimin. *Arah Baru Pengembangan Pendidikan Islam* (Bandung: Nuansa, 2003), hlm.133.

<sup>2</sup> Zakiah Darajat, *Metode Khusus Pengajaran Agama Islam* (Jakarta: Bumi Aksara, 2004), hlm. 92.

### C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini yaitu :

1. Untuk mendeskripsikan implementasi metode *Sima'i* dalam pembelajaran Baca Tulis al-Qur'an (BTA) di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo.
2. Untuk mengetahui kendala dalam Baca Tulis al-Qur'an (BTA) siswa kelas X di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo.

Adapun manfaat dari hasil penelitian, baik secara teoritis maupun praktis yaitu:

#### 1. Manfaat Teoritis

Sebagai sarana memperluas pengetahuan peneliti khususnya dan orang yang berintraksi langsung dengan pendidikan pada umumnya tentang implementasi metode *Sima'i* dalam pembelajaran Baca Tulis al-Qur'an (BTA) terhadap siswa kelas X di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo.

#### 2. Manfaat Praktis

- a. Sebagai bahan pertimbangan dan evaluasi bagi SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo khususnya dalam kegiatan Baca Tulis al-Qur'an (BTA).
- b. Sebagai bahan pijakan bagi peneliti selanjutnya untuk memperdalam pengetahuannya tentang pembelajaran Baca Tulis al-Qur'an (BTA).

- c. Sebagai bahan referensi bagi pihak atau instansi yang membutuhkannya.