

**PERAN GRIYA AL-QUR'AN DALAM PENDIDIKAN ISLAM
BAGI IBU-IBU PESERTA PENGAJIAN
DI PERUMAHAN BATURAN TAHUN 2013**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Tugas guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Oleh:

AZIZAH NURBAITI

NIM: G 000 100 167

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Lampiran :
Hal : Naskah Skripsi

Surakarta, 17 Oktober 2013

Kepada Yth
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb

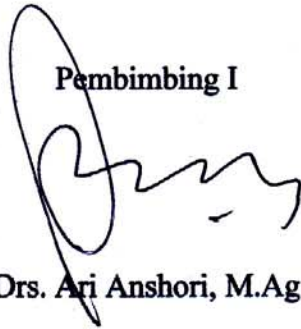
Setelah kami teliti dan mengadakan perbaikan, bersama ini kami kirimkan naskah saudara :

Nama : Azizah Nurbaiti
NIM : G000100167
Fakultas : Agama Islam
Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul : PERAN GRIYA AL-QUR'AN DALAM PENDIDIKAN ISLAM BAGI IBU-IBU PESERTA PENGAJIAN DI PERUMAHAN BATURAN TAHUN 2013

Dengan ini kami harapkan agar skripsi mahasiswa tersebut dapat segera dimunaqasahkan. Demikian harap menjadi maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Drs. Ari Anshori, M.Ag

Pembimbing II



Drs. Arif Wibowo, M.Ag



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta
57102

PENGESAHAN

Nama : Azizah Nurbaiti
NIM : G000100167
Fakultas : Agama Islam
Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul : PERAN GRIYA AL-QUR'AN DALAM PENDIDIKAN ISLAM
BAGI IBU-IBU PESERTA PENGAJIAN DI PERUMAHAN
BATURAN TAHUN 2013

Telah dimunaqasahkan dalam sidang Panitia Ujian Munaqasah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal 06 November 2013 dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan Studi Program Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I). pada program studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah).

Surakarta, 06 November 2013

Dekan FAI




Dr. M. A Fattah Santoso, M. Ag


Ketua Sidang/Penguji I


Drs. Aki Anshori, M. Ag

Sekretaris Sidang/Penguji II


Drs. Arif Wibowo, M. Ag

Penguji III


Dra. Chusnatun, M. Ag

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Azizah Nurbaiti
NIM : G 000 100 167
Fakultas : Agama Islam
Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul : PERAN GRIYA AL-QUR'AN DALAM PENDIDIKAN
ISLAM BAGI IBU-IBU PESERTA PENGAJIAN DI
PERUMAHAN BATURAN TAHUN 2013

Menyatakan bahwa dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 17 Oktober 2013



Azizah Nurbaiti

MOTTO

()

“Barangsiapa yang Allah menghendaki suatu kebaikan pada dirinya, maka Dia memberinya pengetahuan dalam masalah agama, dan sesungguhnya ilmu itu dengan belajar”. (HR. Bukhari)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang memberikan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini, dengan sepenuh hati skripsi ini penulis persembahkan untuk:

- Bapak dan Ibu tercinta, terima kasih atas do'anya yang tak pernah berhenti, cinta, kasih sayang, dan dukungan yang telah diberikan selama ini. Semoga Allah senantiasa memberikan rahmat dan hidayah serta nikmat-Nya kepada kita semua, aamiin.
- Adik-adikku, yang selalu menghiburku dan ada dalam susah maupun senang.
- Sahabat-sahabatku Laela, Laila Istikomah, Fatimah, Arrofi, Siti Nuryani, Desi, Yuni, Zakiyya, yang telah memberikan *support*, motivasi, saran yang telah diberikan dan keceriaannya selama kita bersama.
- Teman-teman FAI angkatan 2010 seperjuangan, terima kasih atas do'a, dan dukungannya.
- Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Hakikat pendidikan Islam adalah proses membimbing dan mengarahkan pertumbuhan dan perkembangan anak didik agar menjadi manusia dewasa sesuai tujuan pendidikan Islam. Salah satu sistem yang memungkinkan proses kependidikan Islam berlangsung secara konsisten dan berkesinambungan dalam rangka mencapai tujuannya adalah kelembagaan kependidikan Islam. Griya al-Qur'an adalah sebuah lembaga yang berkiprah di bidang pendidikan Islam non formal yang dikhususkan bagi ibu-ibu. Lembaga ini didirikan sebagai langkah dakwah dan pembinaan kepada masyarakat sekitar khususnya ibu-ibu di perumahan Baturan agar lebih memahami ajaran Islam.

Penelitian ini adalah untuk menggambarkan tentang peran Griya al-Qur'an sebagai lembaga pendidikan Islam non formal bagi ibu-ibu peserta pengajian di perumahan Baturan melalui kegiatan-kegiatan yang diselenggarakan.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peran Griya al-Qur'an dalam pendidikan Islam bagi ibu-ibu di perumahan Baturan tahun 2013. Searah dengan tujuan tersebut maka jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, dengan metode deskriptif kualitatif. Yang menjadi subjek penelitian adalah pendiri, pengajar dan ibu-ibu peserta pengajian. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi, kemudian dianalisis melalui tiga langkah : 1) reduksi data 2) penyajian data 3) verifikasi atau kesimpulan.

Dalam penelitian ini disimpulkan bahwa peran Griya al-Qur'an dalam pendidikan Islam bagi ibu-ibu peserta pengajian di perumahan Baturan tahun 2013 berjalan cukup baik. Hal ini dapat dilihat dari berjalannya fungsi Griya al-Qur'an sebagai lembaga pendidikan Islam non formal dan terlaksananya kegiatan-kegiatan keislaman di Griya al-Qur'an seperti pengajian tafsir dengan metode ceramah, *tahsin* dan *tajwid* dengan metode *talaqqi* dan *muri-Q*, pembelajaran bahasa Arab dengan metode *Tamyiz*, kajian fiqh dengan metode ceramah dan *tahfidz* (setoran hafalan al-Qur'an). Peningkatan pemahaman ibu-ibu tentang Islam dapat dilihat dari bacaan al-Qur'an yang sesuai dengan *tahsin* dan *tajwid*, berusaha berpakaian sesuai syari'at, bisa mengerti bahasa Arab dan berkurangnya kegiatan-kegiatan yang dalam Islam tidak disyari'atkan seperti yasinan, berjanjen dan lain sebagainya.

Untuk mencapai keberhasilan yang maksimal, tentunya perlu usaha dan kerja keras dari berbagai pihak baik dari pengurus, penanggung jawab maupun dari masyarakat sekitar.

(Kata Kunci : Peran, Pendidikan Islam, Lembaga)

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Skripsi ini membahas tentang “Peran Griya Al-Qur’an dalam Pendidikan Islam bagi Ibu-Ibu Peserta Pengajian di Perumahan Baturan Tahun 2013”. Untuk menggambarkan perannya, penulis membahas fungsi Griya al-Qur’an sebagai sebuah lembaga dan kegiatan-kegiatan yang diselenggarakan Griya al-Qur’an.

Terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan banyak pihak, yang senantiasa memberi dukungan, bimbingan, arahan serta motivasinya dalam proses penyusunan skripsi ini. Untuk itu pada kesempatan yang baik ini perkenankan penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. M. A. Fattah Santoso, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
2. Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag., selaku Wakil Dekan I Fakultas Agama Islam.
3. Drs. Ari Anshori, M.Ag., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan kepada penulis.
4. Drs. Arif Wibowo, M.Ag., selaku pembimbing II yang telah memberikan petunjuk dan pengarahan kepada penulis.

5. Drs. Zainal Abidin, M.Pd, selaku Pembimbing Akademik.
6. Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag., selaku Ketua Biro Skripsi Program Studi PAI (Tarbiyah).
7. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, beserta stafnya yang memberi bekal pengetahuan dan segala bentuk kebaikan demi kepentingan penyusun dan mahasiswa lainnya.
8. Seluruh staf dan karyawan perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu memberikan petunjuk untuk mencari referensi buku yang digunakan dalam penyusunan skripsi.
9. Seluruh keluarga besar Griya al-Qur'an di perumahan Baturan yang telah bekerjasama dengan penulis sehingga berhasil menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas semua bantuannya. Semoga Allah membalasnya dengan yang lebih baik.

Atas segala bantuan dan keikhlasannya, penulis hanya mampu berdoa, semoga amal sholehnya dibalas Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak kekurangan atau kesalahan, maka penulis menerima saran dan kritik yang membangun. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Penulis,

Azizah Nurbaiti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Kajian Pustaka	8
G. Metode Penelitian	10
H. Metode Analisis Data	12
I. Sistematika Penulisan	14
BAB II : PENDIDIKAN ISLAM NON FORMAL	
A. Pengertian Pendidikan Islam Non Formal	16
1. Pengertian Pendidikan Islam.....	16
2. Pengertian Pendidikan Non Formal	17
B. Pusat Pendidikan Islam	19

C. Karakteristik Pendidikan Non Formal ..	22
D. Bentuk Pendidikan Non Formal dalam Pendidikan Islam	23

BAB III : GRIYA AL-QUR'AN DAN KEGIATANNYA

A. Gambaran Umum Griya Al-Qur'an	31
1. Sejarah Berdiri	32
2. Letak Geografis	34
3. Visi dan Misi	35
4. Dasar dan Tujuan	36
5. Fungsi Griya Al-Qur'an.....	38
6. Struktur Organisasi	39
7. Keadaan Penduduk	57
B. Kegiatan Yang Dikelola	41
1. Pengajian Tafsir	42
2. Pembelajaran <i>Tahsin</i> Al-Qur'an	45
3. Pembelajaran Bahasa Arab dengan metode Tamyiz..	48
4. <i>Tahfidz</i> (Hafalan Al-Qur'an).....	49
5. Kajian Fiqh	51
C. Sarana dan Prasarana	71

BAB IV: ANALISIS DATA TERHADAP PERAN GRIYA AL-QUR'AN DALAM PENDIDIKAN ISLAM BAGI IBU-IBU PESERTA PENGAJIAN

A. Analisis Data	53
------------------------	----

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	61
B. Saran.....	62
C. Kata Penutup	63

DAFTAR PUSTAKA