

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN  
MELALUI MEDIA GAMBAR PADA ANAK DI KELOMPOK B2  
RA TARBIYATUL ULUM BURAN TASIKMADU  
TAHUN AJARAN 2013 / 2014**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Anak Usia Dini



**Disusun Oleh :**

**YUSUF ANDI WIBAWA**

**A 520091059**

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013**

**PERSETUJUAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA  
PERMULAAN MELALUI MEDIA GAMBAR PADA ANAK  
KELOMPOK B2 RA TARBIYATUL ULUM BURAN  
TAHUN 2013/2014**

**Dipersiapkan dan Disusun Oleh :**


**YUSUF ANDI WIBAWA**

**A.520 091 059**

**Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan**

**Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1**

**Pembimbing I**



**Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd**

**Pembimbing II**



**Hasto Daryanto, M.Pd**

**PENGESAHAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA  
PERMULAAN MELALUI MEDIA GAMBAR PADA ANAK  
KELOMPOK B2 RA TARBIYATUL ULUM BURAN  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

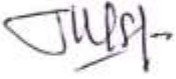


Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**YUSUF ANDI WIBAWA**

**A 520091059**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. **Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd** (  )
2. **Hasto Daryanto, M.Pd** (  )
3. **Dra. Surtikanti, S.H, M,Pd** (  )

Surakarta, November 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Dra. Nining Setyaningsih, M.Si**

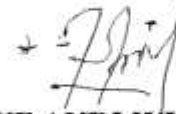
**NIK . 403**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau suatu pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak/ di kemudian hari terbukti ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Oktober 2013



**YUSUF ANDI WIBAWA**

**A 520 091 059**

## ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI MEDIA GAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B2 RA TARBIYATUL ULUM BURAN TAHUN AJARAN 2013/2014.

Yusuf Andi Wibawa, A520 091 059 Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 65 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan membaca pada anak kelompok B2 RA Tarbiyatul Ulum Buran Tasikmadu dengan menggunakan Media Gambar. Subjek pelaksanaan tindakan adalah anak kelompok B2 RA Tarbiyatul Ulum Buran yang berjumlah 20 anak yang terdiri dari 8 anak perempuan dan 12 anak laki-laki. Jenis penelitian menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Analisis Data terdiri dari pengumpulan data, penyajian data, reduksi data, dan penarikan kesimpulan. Pelaksanaan penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus, tiap siklus terdiri dari 2 putaran. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian adalah terjadi peningkatan kemampuan membaca awal anak dengan menggunakan *media gambar*. Adapun peningkatan kemampuan membaca permulaan anak adalah sebagai berikut: pada pra siklus 45%, siklus I 55%, dan siklus II meningkat menjadi 81,7%. Jadi dapat disimpulkan bahwa penggunaan media gambar dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak kelompok B2 RA Tarbiyatul 'Ulum Buran Tahun ajaran 2013/2014.

Kata kunci : kemampuan membaca permulaan, *media gambar*

## MOTTO

*"Sabar adalah pahit dan tidak ada yang sanggup meneguknya kecuali orang yang mulia." Keselamatan atasmu berkat kesabaranmu, maka alangkah baiknya tempat kesudahan itu."*

*(Q.S. Ar-Ra'adu : 24)*

*Hal mudah akan terasa sulit jika yang pertama dipikirkan adalah kata SULIT. Yakinlah bahwa kita memiliki kemampuan dan kekuatan. (Tourworldinfo)*

*Jatuh itu BIASA. BANGKIT itu LUAR BIASA. Tidak masalah berapa kali kita terjatuh, yang penting berapa kali kita BANGKIT setelah kita terjatuh. (penulis)*

## **PERSEMBAHAN**

Penulis persembahkan skripsi ini kepada :

1. Bapak & Ibuku yang terhormat dan tercinta, yang senantiasa memberikan kasih sayang dan dukungannya serta do'anya
3. Kakak dan adikku yang telah membantu dalam banyak hal
4. Keluarga Besar Sangsang Hadiyanto
5. Teman seperjuangan di Kampus IV Wanti, mbak Yuli, Yuliana
6. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesainya skripsi ini

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah- Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad saw yang telah membawa umatnya kepada jaman yang terang benderang. Penulis sadar bahwa Allahlah yang telah berkehendak memberikan tenaga untuk berfikir, merasa, dan bergerak serta yang melonggarkan waktu dan rezeki untuk menyelesaikan karya ini.

Skripsi yang berjudul “Upaya meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Gambar pada Anak kelompok B2 Tahun Ajaran 2013/2014“. Dalam skripsi ini dijabarkan tentang kemampuan membaca permulaan melalui media gambar.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan, tetapi berkat bantuan, arahan dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan atau hambatan tersebut dapat terlewatkan. Dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih sebesar – besarnya kepada :

1. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Ariyati Prasetyorini, M.Pd, selaku Pembimbing Akademik Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta.



3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd, selaku pembimbing I yang berkenan meluangkan waktu, pikiran, tenaga dalam memberikan petunjuk, arahan, bimbingan dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesainya penyusunan skripsi ini.
4. Bp. Hasto Daryanto, M.Pd, selaku pembimbing II yang berkenan meluangkan waktu, pikiran, tenaga dalam memberikan petunjuk, arahan, bimbingan dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesainya penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen PAUD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi
6. Keluarga besar RA Tarbiyatul Ulum Buran Tasikmadu atas bantuan dan kerja samanya
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Seiring doa, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat memberi kontribusi positif bagi dunia pendidikan khususnya Pendidikan Anak Usia Dini. Akhirnya, penulis mengharap kritik dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini karena penulis sadar skripsi ini masih banyak kekurangannya.

Surakarta, November 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	6
C. Perumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Tinjauan pustaka.....	9
B. Kajian Teori.....	11
1. Kemampuan Membaca Permulaan.....	11

a. Pengertian kemampuan Membaca Permulaan.....	11
b. Tujuan Membaca Permulaan .....	13
c. Manfaat Membaca Permulaan .....	14
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi Membaca Permulaan .....	15
1. Faktor Pendukung Kemampuan Membaca Permulaan	
Pada Anak .....	15
2. Faktor Penghambat Kemampuan Membaca Permulaan	
Pada Anak .....	19
2. Media Gambar.....	21
a. Pengertian Media Gambar. ....	21
b. Manfaat Media Gambar Dalam Proses Belajar Mengajar ..	22
c. Kelebihan dan Kelemahan Media Gambar .....	24
d. Kegiatan Permainan Media Gambar.....	25
C. Kerangka.....	26
D. Hipotesis Tindakan .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>28</b>
A. Jenis penelitian.....	28
B. Setting Penelitian.....	29
C. Subyek Penelitian.....	29
D. Obyek Penelitian .....	29
E. Data dan Sumber Data.....	30
F. Teknik Pengumpulan Data .....	31
G. Teknik Analisis Data.....	32

H. Teknik Pengecekan Keabsahan Data .....	33
I. Prosedur Penelitian .....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>38</b>
A. Gambaran Umum RA Tarbiyatul Ulum.....	38
1. Sejarah Singkat.....	38
2. Visi, Misi dan Tujuan.....	39
a. Visi.....	39
b. Misi.....	39
c. Tujuan .....	39
3. Sarana/Fasilitas.....	40
4. Keadaan SDM .....	40
B. Deskripsi Kondisi Awal .....	43
C. Pelaksanaan Hasil Penelitian.....	46
1. Siklus 1 .....	46
a. Perencanaan Tindakan .....	46
b. Pelaksanaan Tindakan .....	47
c. Penutup .....	50
d. Observasi .....	50
e. Analisis Dan Refleksi .....	52
2. Siklus 2.....	52
a. Perencanaan Tindakan .....	52
b. Pelaksanaan Tindakan .....	54

c. Penutup .....	55
d. Observasi .....	56
e. Analisis Dan Refleksi .....	59
D. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....	59
1. Proses Pembelajaran Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Gambar .....	61
2. Kemampuan Membaca Permulaan Anak Dengan Media Gambar .....	62
BAB V PENUTUP.....	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran .....	65
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

1.Lembar Observasi B2 Sebelum Tindakan .....	45
2.Lembar Observasi B2 Siklus I .....	51
3. Lembar Observasi B2 Siklus II.....	58
4.Peningkatan kemampuan Membaca Permulaan .....	63

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I Daftar Anak Didik
- Lampiran II Data Guru
- Lampiran III Pedoman Observasi Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan
- Lampiran IV Rencana Bidang Pengembangan
- Lampiran V Rencana Kegiatan Harian
- Lampiran VI Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan
- Lampiran VII Lembar Instrumen Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II
- Lampiran VIII Dokumentasi